

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADEMICA: FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;">Introducción a los Sistemas de Produccion</p>	DES:	Agropecuaria
	Programa académico	Ingeniero en Ecología
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	DA-103
	Semestre:	Primero
	Área en plan de estudios:	Profesional
	Total de horas por semana:	6
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	Créditos Totales:	6
	Total de horas semestre (x sem):	96
	Fecha de actualización:	24/05/2024
<i>Prerrequisito (s):</i>		

DESCRIPCIÓN:

La presente asignatura, dará a conocer de manera procedimental los aspectos secuenciados de una cadena de sistema producto, estructural conforme a los componentes internos y externos de un sistema funcional, enfocado a los diferentes eslabones de una cadena de sistema producto y la participación de los diferentes agentes. El alumno diseñará un Programa y dará a conocer una propuesta de un sistema productivo desde la parte administrativa, metodológica y práctica en la región, conforme a las necesidades de propuestas en el desarrollo sostenible y la seguridad alimentaria. Implementa métodos y prácticas sostenibles de una manera ética en la protección y conservación que contribuyan a mejorar la eficacia de los sistemas de producción, con el fin de lograr un mayor rendimiento y calidad en el sector agropecuario, además de minimizar el impacto ambiental.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

B5. Innovación y Emprendimiento Social

B5. Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad

B5.1.

P1. Administración Estratégica Agropecuaria

P1. Planea y gestiona proyectos agrícolas, pecuarios, forestales y también ambientales, principalmente en los procesos económicos necesarios para administrar eficientemente las empresas, proyectos o actividades de este sector.

P1.1.

E5. Valor agregado en la producción pecuaria.

E5. Desarrolla la capacidad de agregar valor a los productos y subproductos pecuarios, reconociendo la importancia de aspectos como la interculturalidad y la equidad social. Se enfoca en el desarrollo y promoción de productos de excelencia y vanguardia, co
E5.2.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
<p>B5.1. Analiza y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores interinstitucionales e intercomunitarios.</p> <p>P1.1. Conoce y analiza los principios de la administración estratégica y economía agropecuaria.</p> <p>E5.2. Implementa procesos tecnológicos de vanguardia en la transformación de los productos pecuarios primarios, para desarrollar productos y subproductos innovadores y de vanguardia.</p>	<p>Objeto de Estudio 1. Identificación e interacción de los elementos de un sistema Teoría de sistemas.</p> <p>Tipos de sistemas. Componentes involucrados en los sistemas de producción.</p> <p>Interacción holística con otros sistemas.</p>	<p>Identifica los factores involucrados y su interacción bajo un enfoque de teoría de los sistemas de producción.</p>	<p>Presentación en equipos de los tipos de sistemas y su relación con la región y nuestro medio natural.</p> <p>De manera individual, el alumno desarrollará una investigación sobre los tipos de sistemas y los más importantes de la región.</p> <p>Prácticas de campo en un área o espacio de siembra con el objetivo de identificar los sistemas y su conformación con otros.</p> <p>Análisis de un estudio de caso presencial o digital, sobre la estructura y clasificación de un sistema de la región.</p>	<p>Ensayo Resumen Informe Cuadro comparativo Mapa mental Diagrama de flujo Exposición Examen escrito</p>

	<p>Objeto de Estudio 2. Análisis de los elementos internos de un sistema.</p> <p>Tipos de producción.</p> <p>Factor ambiente.</p> <p>Factores administrativos.</p> <p>Factores económicos.</p>	<p>Observa y determina los diferentes factores que intervienen en un sistema.</p>	<p>Presentación en equipos de los tipos de sistemas y su relación con la región y nuestro medio natural.</p> <p>De manera individual, el alumno desarrollará una investigación sobre los factores ambientales y económicos que intervienen en un sistema.</p> <p>Análisis de un estudio de caso presencial o digital, sobre la estructura y clasificación de un sistema de producción de la región.</p> <p>Desarrollo de un cuestionario tipo test, como parte de la evaluación parcial.</p>	<p>Ensayo Resumen Informe Cuadro Comparativo Mapa mental Diagrama de Flujo Exposición Examen escrito</p>
	<p>Objeto de Estudio 3. Análisis de los elementos externos de un sistema.</p> <p>Tipo de metodología.</p> <p>Aspectos financieros.</p>	<p>Analiza los elementos que integran a los sistemas de producción agrícola.</p> <p>Identifica los elementos tecnológicos y financieros de</p>	<p>Presentación en equipos sobre los aspectos administrativos y económicos, que determinan un sistema.</p>	<p>Ensayo Resumen Informe Cuadro Comparativo Mapa Mental Diagrama de flujo Exposición Examen escrito</p>

	<p>Canales de comercialización.</p> <p>Factor recursos humanos.</p> <p>Factores tecnológicos Factor clima.</p> <p>Estructura de una cadena sistema-producto/ estructura sistema operaciones producto</p>	<p>los sistemas de producción y los retos que estos representan.</p>	<p>De manera individual, el alumno desarrollará una investigación sobre los diferentes factores que se interrelacionan en el establecimiento de un sistema, así como de su transferencia y secuencia en la cadena del sistema producto.</p> <p>Prácticas de campo en un área o espacio de siembra con el objetivo de identificar los sistemas y su conformación con otros.</p> <p>Análisis de un estudio de caso presencial o digital, sobre la estructura organizacional, administrativa y económica de un sistema de la región.</p> <p>Desarrollo de un cuestionario tipo test, como parte de la evaluación parcial.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>Objeto de Estudio y Diseño y establecimiento de un sistema de producción</p> <p>Tipos de organización.</p> <p>Programa de organización, manejo y diseño de un sistema de producción.</p> <p>Análisis de la normatividad.</p> <p>Análisis de factibilidad.</p> <p>Elaboración de diagramas de flujo.</p>	<p>Propone y considera la factibilidad de establecimiento de un sistema de producción agrícola, considerando la normatividad, organización y elabora diagramas de flujo para su operación y manejo.</p>	<p>Presentación en equipos de programas y bases administrativas de un sistema producto, así como las normas básicas en su establecimiento.</p> <p>De manera individual, el alumno investigará las etapas de un sistema producto, la factibilidad de su aplicación e identificará la organización administrativa en un diagrama de flujo.</p> <p>Prácticas de campo en un área o espacio adecuado, con el objetivo de identificar las diferentes áreas que conforman un sistema y las normas por las que está regido.</p> <p>Análisis de un estudio de caso presencial o digital, la secuencia de la cadena de valor y de sistema</p>	<p>Ensayo Resumen informe Cuadro comparativo Mapa mental Diagrama de flujo Exposición Examen escrito Guía de inspección de control de un Sistema producto Propuesta de una estructura Organización de un sistema de producción</p>
--	---	---	--	--

			<p>producto de alguna empresa de la región.</p> <p>Desarrollo de un cuestionario tipo test, como parte de la evaluación parcial.</p> <p>Diseña y elabora una propuesta de proyecto empresarial, conforme a la estructura y factibilidad de un sistema producto aplicable a la región.</p>	
	<p>Objeto de Estudio 5. Control y mejora del proceso productivo.</p> <p>Técnicas de registro, monitoreo e indicadores.</p> <p>Verificación del proceso productivo.</p> <p>Evaluación de cambio de sistema.</p> <p>Toma de decisiones</p>	<p>Plantea mediante innovación de los sistemas productivos al área profesional, alternativas de uso eficiente.</p>	<p>Presentación en equipos sobre el monitoreo e inspección en el control de calidad y distribución de una cadena de sistema producto.</p> <p>De manera individual, el alumno desarrollará una investigación para la conformación de una guía de seguimiento en la inspección del control de calidad y toma</p>	<p>Ensayo Resumen Informe Cuadro comparativo Mapa mental Diagrama de flujo Exposición Examen escrito Guía de inspección de control de un Sistema producto Propuesta de una estructura organización de un sistema de producción</p>

			<p>de decisiones en la cadena de un sistema producto.</p> <p>Prácticas de campo en un área o espacio de siembra con el objetivo de identificar las etapas de evaluación y pasos que sigue una empresa en un sistema de producción.</p> <p>Análisis de un estudio de caso presencial o digital, la secuencia de la cadena de valor y de sistema producto de alguna empresa de la región y la toma de decisiones en las diferentes etapas de distribución de la cadena del sistema producto.</p> <p>Desarrollo de un cuestionario tipo test, como parte de la evaluación parcial.</p> <p>Diseña y elabora una propuesta final</p>	
--	--	--	---	--

			de proyecto empresarial, conforme a la estructura y factibilidad de un sistema productivo.	
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>González, A. y Medina, J. (2003). Ecología. México: Mc Graw-Hill Interamericana.</p> <p>Tratado de ecología, Dajoz Roger, 2002, 2da. Impresión ediciones mundi-prensa, Barcelona España, ISBN-847114-828-5, PÁG. 59-110.</p> <p>Sistemas de producción, Riggs James L. 1984 editorial limusa, México, ISBN-968-18-027-0, pág, 15-34.</p> <p>Historia de la agronomía, marroto borrego J.V. Editorial mundi-prensa, Barcelona España, 1998, ISBN-84-7114-728-9, pág, 287-324.</p> <p>Agricultura sostenible, Jiménez D., R, lamo de Espinoza, J. 1998 Coedición Agrofuturo life Ediciones Mundi-prensa, ISBN-84-7114-718-1, impreso en España pág 41-71</p> <p>Agricultura y ecología, lampkin nicolas, 2001 ediciones mundi-prensa, ISBN-84-7114-745-9 PÁG. 277-350.</p> <p>Agricultura sostenible Jiménez, D,R.M lamo de Espinoza J, 1998 coedición agrofuturo life ediciones mundi -prensa, ISBN-84-7114-718-1, IMPRESO EN ESPAÑA, PÁG. 401-470 Y 503-518.</p> <p>Teoría de los sistemas de van Gigch, J.P. 1989., Editorial Trillas, ISBN-968-24-20-23-7, PÁG. 109-117.</p>	<p>La evaluación se realizará en dos parciales, más una evaluación ordinaria, en la cual se deberán incluir los siguientes instrumentos:</p> <p>Primer Evaluación Parcial 30 % Examen parcial 30% Evaluación de exposición del alumno. 20% Reporte de Prácticas o Laboratorio. 20% Cuaderno de Actividades.</p> <p>Segunda Evaluación Parcial: 30 % Examen parcial. 30% Evaluación de exposición del alumno. 20% Reporte de Prácticas o Laboratorio. 20% Cuaderno de Actividades.</p> <p>Evaluación Ordinaria: 30% Examen Final. 30% Propuesta de un Diseño de un Sistema de Producción. 20% Reporte de Investigación. 20% Guía de Inspección de Control de un Sistema Producto</p>

