UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA



UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA

PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Climatología

| DES: | Agropecuaria | | | | | |
|------------------------------|-----------------------|--|--|--|--|--|
| Programa académico | Ingeniero en Ecología | | | | | |
| Tipo de materia | Obligatoria | | | | | |
| (Obli/Opta): | Obligatoria | | | | | |
| Clave de la materia: | IE-301 | | | | | |
| Semestre: | Tercero | | | | | |
| Área en plan de | Específica | | | | | |
| estudios: | Dapeemea | | | | | |
| Total de horas por | 5 | | | | | |
| semana: | | | | | | |
| Teoría: Presencial o Virtual | 3 | | | | | |
| Laboratorio o Taller: | 0 | | | | | |
| Prácticas: | 2 | | | | | |
| Trabajo extra-clase: | 1 | | | | | |
| Créditos Totales: | 5 | | | | | |
| Total de horas semestre | 80 | | | | | |
| (x sem): | | | | | | |
| Fecha de actualización: | 16/10/2024 | | | | | |
| Prerrequisito (s): | | | | | | |

DESCRIPCIÓN:

En esta unidad de aprendizaje el estudiante conoce sobre las principales variables y procesos termodinámicos que dan lugar a el tipo de clima de un sitio o región. El estudiante aprende sobre la composición, el funcionamiento y la circulación general de la atmósfera, así como sobre fenómenos climáticos de relevancia que incluyen las tele-conexiones (El Niño, la Niña) y el cambio climático. El estudiante distingue los principales tipos de clima del planeta, con base en un sistema de clasificación de los climas. Los dominios y resultados de aprendizaje serán evaluados tanto con exámenes escritos como con reportes escritos de prácticas de campo que llevará a cabo el estudiante durante el semestre.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

B3. Responsabilidad social

- B3. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica.
- B3.2. B3.5.
- P2. Sostenibilidad de Ecosistemas y Sistemas de Producción
- P2. Desarrolla planes y programas de manejo sostenible, considerando la tecnología de producción, los elementos normativos y políticas vigentes.
- P2.1. P2.3.
- E1 Funcionalidad y manejo sostenible de ecosistemas
- E1. Analiza y comprende la estructura y funcionalidad de los ecosistemas, sus relaciones evolutivas y los procesos de transformación de materia y energía, para gestionar los recursos naturales y sus servicios ecosistémicos
- E1.1. E1.4.

| DOMINIOS | OBJETOS DE ESTUDIO | RESULTADOS DE | METODOLOGÍ A | EVIDENCIAS |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| | | APRENDIZAJE | | |
| B3.2. Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible. P2.1. Caracteriza los componentes de los ecosistemas agropecuarios. P2.3. Identifica la estructura e interrelaciones de los diversos componentes de los sistemas de producción agropecuaria con un enfoque | Objeto de estudio 1 Introducción a la Climatología El ambiente y sus componentes La atmósfera y el sistema climático del planeta Clima y estado del tiempo Variables Climáticas Fundamental es Historia y Evolución del Estudio del Clima | Identifica los componentes del ambiente. Distingue a la atmósfera como el principal causante de los procesos termodinámico s del sistema climático del planeta. | Exposiciones del profesor Discusión y debates | Cuestionario Diagrama de flujo |
| holístico. E1.1. Describe y comprende el medio físico del ecosistema para tener las bases de un manejo integral. E1.4. Describe y explica los flujos de materia y | Objeto de estudio 2. Radiación Radiación ionizante y no ionizante Radiación solar Cantidad y calidad de radiación | Diferencia entre radiación ionizante y no- ionizante. Identifica a la radiación solar por su influencia sobre el clima de un lugar. Analiza los flujos energéticos del planeta que | Búsqueda y análisis de información Análisis y discusión en grupos | Ensayo Ideas principales |

| energía en los ecosistemas. | Radiación y balance energético del planeta | dan lugar a su balance térmico | | |
|--------------------------------|--|---|---|---------------------------------|
| | Objeto de estudio 3. Psicrometría del aire húmedo Calor y temperatura Calor sensible y calor latente Propiedades termodinámic as del aire húmedo Productos de la condensación Las nubes y su clasificación | Asocia los conceptos de calor y temperatura con los de calor sensible y latente. Determina las propiedades termodinámica s del aire húmedo bajo condiciones climáticas variadas. Distingue y Diferencia los distintos productos de condensación y tipos de nubes. | Exposiciones del profesor Exposición por estudiante Aprendizaje basado en problemas Análisis y discusión en grupos | Exposición Ponencia Conceptos |
| | Objeto de estudio 4. Dinámica del clima global Patrones de circulación atmosférica Fenómenos climáticos Oscilaciones climáticas Sistemas de Clasificación del Clima | Describe los patrones de circulación atmosférica. Define los fenómenos climáticos de mayor relevancia, así como las oscilaciones climáticas. Explica al menos uno de los sistemas de clasificación del clima. | Búsqueda y análisis de información Exposición por estudiante | Exposición Ponencia Conceptos |

| | Objeto de | Manipula, | Práctica de | Producto |
|---|-----------------|-----------------|----------------|----------------|
| | estudio 5. | Opera y | laboratorio | |
| | Medición del | Practica con | | Elaboración de |
| | clima | dispositivos | Manejo de | reportes de |
| | Dispositivos | especializados | Equipo | prácticas de |
| | empleados | para medir | | laboratorio |
| | _ | variables | Proyectos | |
| | para medir el | climáticas. | <i>J</i> | |
| | clima | | | |
| | Mediciones de | Revisa los | | |
| | | procedimientos | | |
| | superficie y de | para levantar | | |
| | altura | mediciones de | | |
| | | superficie y de | | |
| | Modelos de | altura. | | |
| | circulación | | | |
| | general de la | Asocia los | | |
| | atmósfera | modelos de | | |
| | | circulación | | |
| | | general con la | | |
| | | descripción de | | |
| | | fenómenos | | |
| | | como el cambio | | |
| | | climático. | | |
| | Objeto de | Define | Exposiciones | Esquema |
| | estudio 6. | forzamiento | del profesor | 20quoma |
| | Cambio | radiativo. | der protester | Sintesis |
| | climático | radiativo. | Discusión de | Officoid |
| | Forzamiento | Distingue los | artículos | Exposición |
| | | gases de efecto | articulos | Pyhosicion |
| | radiativo | invernadero. | Exposición por | |
| | Conn | mivernauciu. | estudiante | |
| | Gases de | Agorio c1 | Columnite | |
| | efecto | Asocia el | | |
| | invernadero | calentamiento | | |
| | | global y el | | |
| | Calentamient | cambio | | |
| | o global | climático. | | |
| | · · | Errolino 1 | | |
| | Variabilidad | Explica los | | |
| | climática | fundamentos | | |
| | | con los que se | | |
| | Escenarios del | definen los | | |
| | cambio | escenarios del | | |
| | climático | cambio | | |
| i | cimianco | climático. | | |
| | | | | |

| FUENTES DE INFORMACIÓN | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES |
|--|---|
| (Bibliografía, direcciones electrónicas) | (Criterios, ponderación e instrumentos) |

Zúñiga López, Ignacio; Crespo del Arco, Emilia. (2021). *Meteorología y Climatología*. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid, España. ISBN. 978-84-362-7732-6

Andrades-Rodríguez, M., & Muñez-León, C. (2012). *Fundamentos de climatología*. Universidad de la Rioja.

https://dialnet.unirioja.es/descarga/267 903.pdf

Power-Porto, G. (2009). El calentamiento global y las emisiones de carbono. *Ingeniería Industrial 27*, 101-122.

https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=337428493007

Díaz-Cordero, G. (2012). El cambio climático. *Ciencia y Sociedad*, 37(2), 227-240.

https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87024179004

García, E. (1964) Modificaciones al sistema de clasificación climática de Köppen. Instituto de Geografía de la UNAM.

http://www.igg.unam.mx/geoigg/biblioteca/archivos/memoria/20190917100949.pdf

REVISTAS DE DIVULGACION CIENTÍFICA

Varias revistas especializadas en los temas de fisiología, ecología, botánica, agronomía, etc.

BUSCADORES ACADEMICOS O BASES DE DATOS ESPECIALIZADAS Science Direct, Journals open access del área disciplinar.

- □ Participación en clase, discusiones y debates = 10%.
- ☐ Examenes parciales = 50%
- □ Reportes de actividades y prácticas = 30%.
- ☐ Asistencia = 10%.

CRONOGRAMA

| Objetos de estudio | Semanas | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |

| 1. Introducción a la climatología | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2. Radiación | | | | | | | | |
| 3. Psicrometría del aire húmedo | | | | | | | | |
| 4. Dinámica del clima global | | | | | | | | |
| 5. Medición del clima | | | | | | | | |
| 6. Cambio climático | | | | | | | | |