

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p><b>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA</b></p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Climatología</b></p>	<b>DES:</b>	Agropecuaria
	<b>Programa académico</b>	Ingeniero en Ecología
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	IE-301
	<b>Semestre:</b>	Tercero
	<b>Área en plan de estudios:</b>	Específica
	<b>Total de horas por semana:</b>	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	<b>Créditos Totales:</b>	5
	<b>Total de horas semestre (x sem):</b>	80
	Fecha de actualización:	16/10/2024
<i>Prerrequisito (s):</i>		
<b>DESCRIPCIÓN:</b>		
<p>En esta unidad de aprendizaje el estudiante conoce sobre las principales variables y procesos termodinámicos que dan lugar a el tipo de clima de un sitio o región. El estudiante aprende sobre la composición, el funcionamiento y la circulación general de la atmósfera, así como sobre fenómenos climáticos de relevancia que incluyen las tele-conexiones (El Niño, la Niña) y el cambio climático. El estudiante distingue los principales tipos de clima del planeta, con base en un sistema de clasificación de los climas. Los dominios y resultados de aprendizaje serán evaluados tanto con exámenes escritos como con reportes escritos de prácticas de campo que llevará a cabo el estudiante durante el semestre.</p>		
<b>COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:</b>		
<b>B3. Responsabilidad social</b>		
<p>B3. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica.</p> <p>B3.2. B3.5.</p> <p>P2. Sostenibilidad de Ecosistemas y Sistemas de Producción</p> <p>P2. Desarrolla planes y programas de manejo sostenible, considerando la tecnología de producción, los elementos normativos y políticas vigentes.</p> <p>P2.1. P2.3.</p> <p>E1 Funcionalidad y manejo sostenible de ecosistemas</p> <p>E1. Analiza y comprende la estructura y funcionalidad de los ecosistemas, sus relaciones evolutivas y los procesos de transformación de materia y energía, para gestionar los recursos naturales y sus servicios ecosistémicos</p> <p>E1.1. E1.4.</p>		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
<p>B3.2. Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible.</p> <p>P2.1. Caracteriza los componentes de los ecosistemas agropecuarios.</p> <p>P2.3. Identifica la estructura e interrelaciones de los diversos componentes de los sistemas de producción agropecuaria con un enfoque holístico.</p>	<p><b>Objeto de estudio 1</b> <b>Introducción a la Climatología</b> El ambiente y sus componentes  La atmósfera y el sistema climático del planeta  Clima y estado del tiempo  Variables Climáticas Fundamentales  Historia y Evolución del Estudio del Clima</p>	<p>Identifica los componentes del ambiente. Distingue a la atmósfera como el principal causante de los procesos termodinámicos del sistema climático del planeta.</p>	<p>Exposiciones del profesor  Discusión y debates</p>	<p>Cuestionario  Diagrama de flujo</p>
<p>E1.1. Describe y comprende el medio físico del ecosistema para tener las bases de un manejo integral.</p> <p>E1.4. Describe y explica los flujos de materia y</p>	<p><b>Objeto de estudio 2.</b> <b>Radiación</b> Radiación ionizante y no ionizante  Radiación solar  Cantidad y calidad de radiación</p>	<p>Diferencia entre radiación ionizante y no ionizante.  Identifica a la radiación solar por su influencia sobre el clima de un lugar.  Analiza los flujos energéticos del planeta que</p>	<p>Búsqueda y análisis de información  Análisis y discusión en grupos</p>	<p>Ensayo  Ideas principales</p>

energía en los ecosistemas.	Radiación y balance energético del planeta	dan lugar a su balance térmico		
	<b>Objeto de estudio 3. Psicrometría del aire húmedo</b> Calor y temperatura  Calor sensible y calor latente  Propiedades termodinámicas del aire húmedo  Productos de la condensación  Las nubes y su clasificación	Asocia los conceptos de calor y temperatura con los de calor sensible y latente.  Determina las propiedades termodinámicas del aire húmedo bajo condiciones climáticas variadas.  Distingue y diferencia los distintos productos de condensación y tipos de nubes.	Exposiciones del profesor  Exposición por estudiante  Aprendizaje basado en problemas  Análisis y discusión en grupos	Exposición  Ponencia  Conceptos
	<b>Objeto de estudio 4. Dinámica del clima global</b> Patrones de circulación atmosférica  Fenómenos climáticos  Oscilaciones climáticas  Sistemas de Clasificación del Clima	Describe los patrones de circulación atmosférica.  Define los fenómenos climáticos de mayor relevancia, así como las oscilaciones climáticas.  Explica al menos uno de los sistemas de clasificación del clima.	Búsqueda y análisis de información  Exposición por estudiante	Exposición  Ponencia  Conceptos

	<p><b>Objeto de estudio 5. Medición del clima</b> Dispositivos empleados para medir el clima</p> <p>Mediciones de superficie y de altura</p> <p>Modelos de circulación general de la atmósfera</p>	<p>Manipula, Opera y Practica con dispositivos especializados para medir variables climáticas.</p> <p>Revisa los procedimientos para levantar mediciones de superficie y de altura.</p> <p>Asocia los modelos de circulación general con la descripción de fenómenos como el cambio climático.</p>	<p>Práctica de laboratorio</p> <p>Manejo de Equipo</p> <p>Proyectos</p>	<p>Producto</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p>
	<p><b>Objeto de estudio 6. Cambio climático</b> Forzamiento radiativo</p> <p>Gases de efecto invernadero</p> <p>Calentamiento global</p> <p>Variabilidad climática</p> <p>Escenarios del cambio climático</p>	<p>Define forzamiento radiativo.</p> <p>Distingue los gases de efecto invernadero.</p> <p>Asocia el calentamiento global y el cambio climático.</p> <p>Explica los fundamentos con los que se definen los escenarios del cambio climático.</p>	<p>Exposiciones del profesor</p> <p>Discusión de artículos</p> <p>Exposición por estudiante</p>	<p>Esquema</p> <p>Síntesis</p> <p>Exposición</p>

<p><b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
---	--



