

| | | |
|---|---|------------------------|
| <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ODONTOLOGIA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;">Valoración de los Servicios Ecosistémicos</p> | DES: | Agropecuaria |
| | Programa académico | Ingeniería en Ecología |
| | Tipo de materia (Obli/Opta): | Obligatoria |
| | Clave de la materia: | IE-505 |
| | Semestre: | Quinto |
| | Área en plan de estudios: | Específica |
| | Total de horas por semana: | 5 |
| | <i>Teoría: Presencial o Virtual</i> | 3 |
| | <i>Laboratorio o Taller:</i> | 0 |
| | <i>Prácticas:</i> | 2 |
| | <i>Trabajo extra-clase:</i> | 0 |
| | Créditos Totales: | 5 |
| | Total de horas semestre (x sem): | 80 |
| | Fecha de actualización: | 18/10/2024 |
| <i>Prerrequisito (s):</i> | | |
| DESCRIPCIÓN: | | |
| <p>Comprenden los diferentes tipos de valor asociados a los servicios ecosistémicos, incorporan los diversos valores de la naturaleza en la toma de decisiones, promueven los valores acordes con la sostenibilidad en todos los sectores, conocen algunos métodos y enfoques de valoración de la naturaleza.</p> | | |
| COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: | | |
| B2. Interculturalidades, Pluralismo y Género | | |
| <p>B2. Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase. B2.5 B2.8</p> | | |
| B3. Responsabilidad Social | | |
| <p>B3. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica. B3.2 B3.6</p> | | |
| <p>P1. Administración Estratégica Agropecuaria P1. Planea y gestiona proyectos agrícolas, pecuarios, forestales y también ambientales, principalmente en los procesos económicos necesarios para administrar eficientemente las empresas, proyectos o actividades de este sector. P1.3</p> | | |

P2. Sostenibilidad de Ecosistemas y Sistemas de Producción
P2. Desarrolla planes y programas de manejo sostenible, considerando la tecnología de producción, los elementos normativos y políticas vigentes.
P2.3 P2.4
E1 Funcionalidad y manejo sostenible de ecosistemas
E1. Analiza y comprende la estructura y funcionalidad de los ecosistemas, sus relaciones evolutivas y los procesos de transformación de materia y energía, para gestionar los recursos naturales y sus servicios ecosistémicos
E1.7.

| DOMINIOS | OBJETOS DE ESTUDIO | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | METODOLOGÍA | EVIDENCIAS |
|---|---|--|---|---|
| <p>B2.5. Promueve la convivencia y participación con los actores sociales, quienes históricamente sufrieron discriminación</p> <p>B2.8. Reconoce y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores respetando sus opiniones e intereses en la planeación de soluciones</p> <p>B3.2. Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno</p> | <p>Objeto de estudio 1: Introducción a la crisis ecológica Servicios ecosistémicos “contribucion es basadas en la naturaleza”</p> <p>Análisis de conflictos hombre-naturaleza</p> <p>Mercados y Desarrollo Sostenible</p> <p>Tenencia de la tierra</p> <p>Pluralidad de valores</p> | <p>Identifica y describe los servicios que proveen los ecosistemas y que son necesarios para el desarrollo humano, social y económico.</p> <p>Explica la relación que existe entre el ser humano y la naturaleza.</p> <p>Desarrolla una visión crítica sobre la relación de las actividades humanas y el uso de los ecosistemas.</p> | <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Exposición del profesor</p> <p>Lectura de casos</p> | <p>Mapa conceptual en el que se identifique la relación de las actividades humanas con los ecosistemas</p> <p>Presentación power point acerca de un servicio ecosistémico en particular</p> <p>Ensayo acerca de la relación servicio humano-ecosistemas a través del tiempo</p> |
| | Objeto de Estudio 2: | Diferencia los conceptos de | Busca y analiza información | Ensayo académico con base en la |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>natural y promover estilos de vida sostenible.</p> <p>E3.6. Conoce y aplica las metodologías para la valoración social, económica de los servicios ecosistémicos.</p> <p>P1.3. Identifica factores externos e internos que afectan la toma de decisiones estratégicas.</p> | <p>Teoría de valor</p> <p>Valor económico total</p> <p>Valoración social</p> | <p>valor y valoración.</p> <p>Explica claramente los conceptos de valor económico total y valoración social.</p> <p>Identifica los factores por los que el concepto de valor económico total prepondera más que la valoración social</p> | <p>referente a la teoría del valor</p> <p>Utiliza multimedia para revisar estudios de caso</p> <p>Exposición del profesor</p> | <p>búsqueda de literatura, citas de los principales exponentes y críticos en el área</p> |
| <p>P2.3. Identifica la estructura e interrelaciones de los diversos componentes de los sistemas de producción agropecuaria con un enfoque holístico.</p> <p>P2.4. Diagnostica la problemática y el potencial de desarrollo sostenible de los ecosistemas y sistemas de producción bajo las condiciones de</p> | <p>Objeto de estudio 3:</p> <p>Tipología de los valores</p> <p>Visiones globales</p> <p>Principios rectores y objetivos de vida</p> <p>Valores específicos e indicadores de valor</p> <p>Instrumentales</p> <p>Intrínsecos</p> <p>Relacionales</p> | <p>Examina las maneras a través de las cuales las personas conciben el mundo que los rodea</p> <p>Describe los principios rectores y objetivo de vida de un grupo de personas</p> <p>Establece una clara diferencia entre los valores instrumentales, intrínsecos y relacionales</p> | <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Elaboración de ensayo</p> <p>Debate los resultados de la búsqueda de análisis con sus compañeros/compañeras de clase</p> | <p>Elaboración de ensayo</p> <p>Reporte del debate</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>su entorno regional.</p> <p>E1.7. Reconoce, aplica y analiza técnicas y herramientas para valorar los servicios ecosistémicos.</p> | <p>Objeto de estudio 4: Métodos de valoración social</p> <p>Introducción a las ciencias sociales</p> <p>Introducción a técnicas de colección de datos</p> <p>Cartografía social</p> <p>Encuestas</p> <p>Entrevistas</p> <p>Mapas de trayectoria</p> <p>Dinámicas participativas</p> <p>Técnica de fotovoz</p> | <p>Explica los paradigmas de las ciencias sociales</p> <p>Aplica los diferentes tipos de técnicas de colección de datos en un caso de estudio</p> | <p>Exposición por parte de los estudiantes</p> <p>Estudio de caso, se selecciona un grupo de persona interesadas en resolver un problema ambiental y por equipos se aplican las diferentes técnicas</p> | <p>Portafolio con evidencia de las técnicas aplicadas</p> <p>Power point de las presentaciones</p> |
| | <p>Objeto de estudio 5: Métodos de valoración Económica</p> <p>Costo de viaje</p> <p>Valoración contingente</p> <p>Precios hedónicos</p> <p>Beneficio costo</p> | <p>Describe los diferentes métodos de valoración económica de los servicios ecosistémicos</p> <p>Compara los métodos de valoración económica</p> <p>Aplica un método de valoración</p> | <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Estudio de caso en equipos de trabajo, se continua con el proyecto de la unidad anterior</p> <p>Diseño y aplicación de entrevistas</p> <p>Exposición</p> | <p>Portafolio con evidencia de las encuestas y del análisis de los datos</p> <p>Reporte final comprensivo de los objetos de estudio 3, 4 y 5</p> |

| FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas) | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos) |
|--|---|
| <p>Costanza, R., d'Arge, R., de Groot, R. <i>et al.</i> The value of the world's ecosystem services and natural capital. <i>Nature</i> 387, 253–260 (1997). https://doi.org/10.1038/387253a0</p> <p>Costanza, R., Cumberland, J. H., Daly, H., Goodland, R., & Norgaard, R. B. (1997). <i>An introduction to ecological economics</i>. Crc Press.</p> <p>IPBES (2019): Global assessment report on biodiversity and ecosystem services of the Intergovernmental Science-Policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services. E. S. Brondizio, J. Settele, S. Díaz, and H. T. Ngo (editors). IPBES secretariat, Bonn, Germany. 1148 pages. https://doi.org/10.5281/zenodo.3831673</p> <p>Kenter, J. O., O'Brien, L., Hockley, N., Ravenscroft, N., Fazey, I., Irvine, K. N., ... & Williams, S. (2015). What are shared and social values of ecosystems?. <i>Ecological economics</i>, 111, 86-99.</p> <p>Pascual, U., Balvanera, P., Anderson, C.B. <i>et al.</i> Diverse values of nature for sustainability. <i>Nature</i> 620, 813–823 (2023). https://doi.org/10.1038/s41586-023-06406-9</p> <p>O'Connor, S., & Kenter, J. O. (2019). Making intrinsic values work; integrating intrinsic values of the more-than-human world through the Life Framework of Values. <i>Sustainability Science</i>, 14(5), 1247-1265.</p> <p>Victor, P. A. (2010). Ecological economics and economic growth a. <i>Annals of the New York Academy of Sciences</i>, 1185(1), 237-245.</p> | <p>Participación en clase y foros de discusión= 15%</p> <p>Presentaciones orales (exposiciones)= 15%</p> <p>Ensayos = 15%</p> <p>Asistencia= 5%</p> <p>Estudio de caso valoración social = 25%</p> <p>Estudio de caso valoración económica = 25</p> |

CRONOGRAMA

| Objetos de estudio | Semanas | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1. Introducción a la crisis ecológica | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Teoría de valor | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | |
| 3. Tipología de los valores | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | |
| 4. Métodos de valoración social | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | |
| 5. Métodos de valoración económica | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ |