

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Planeación de Recursos del Territorio</b></p>	<b>DES:</b>	Agropecuaria
	<b>Programa académico</b>	Ingeniería en Ecología
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	IE-712
	<b>Semestre:</b>	Séptimo
	<b>Área en plan de estudios:</b>	Específica
	<b>Total de horas por semana:</b>	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	3
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
	<b>Créditos Totales:</b>	5
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	80
	Fecha de actualización:	6/11/2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Geotecnologías, Valoración de los Servicios ecosistémicos
<b>DESCRIPCIÓN:</b>		
<p>En este curso, los y las estudiantes son capaces de analizar la dimensión socioambiental de las dinámicas territoriales, aplicar los principales instrumentos de intervención pública para la planificación y gestión del territorio, esto con el objetivo de desarrollar las habilidades necesarias para aportar soluciones ambientalmente óptimas y socialmente justas a las problemáticas actuales. Lo anterior, tomando como base la sostenibilidad, la equidad y la resiliencia territorial. Durante el desarrollo del curso él y la estudiante comprenden de manera integral la gestión estratégica de los recursos naturales y el espacio geográfico, con un enfoque interdisciplinario, este curso aborda la complejidad de las interacciones entre los aspectos físicos, sociales, económicos y ambientales que influyen en la ordenación ecológica y el desarrollo territorial.</p>		
<b>COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:</b>		
<b>B1. Excelencia y Desarrollo Humano</b>		
<p>B1. La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.</p> <p>B1.1. B1.3.</p>		
<b>B4. Transformación Digital</b>		
<p>B4. Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria</p>		

B4.5. B4.7.  
 P2. Sostenibilidad de Ecosistemas y sistemas de producción  
 P2. Desarrolla planes y programas de manejo sostenible, considerando la tecnología de producción, los elementos normativos y políticas vigentes.  
 P2.2 P2.5  
 P3. Pensamiento lógico y Matemático  
 P3. Conoce y comprende matemáticas, cálculo y estadísticas elementales en función de la construcción de las nociones lógicas que le permitan seleccionar las técnicas adecuadas para calcular, representar e interpretar la realidad a partir de la información disponible.  
 P3.2  
 E4. Monitoreo y análisis de datos ambientales  
 E4. Implementación de sistemas de monitoreo y análisis mediante herramientas estadísticas y computacionales avanzadas para la resolución de problemáticas ambientales y toma de decisiones en la gestión ambiental y territorial.  
 E4.3.

<b>DOMINIOS</b>	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA</b>	<b>EVIDENCIAS</b>
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.  B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento  B4.5. Favorece la inclusión digital para la reducción de la brecha tecnológica.	<b>Objeto de estudio 1. Gestión y planificación territorial</b> Conceptos de desarrollo territorial Instrumentos de análisis territorial.  Retos de la planeación de los recursos y el territorio. Planificación de un proyecto de Ordenamiento Territorial.  Construcción de su Agenda Ambiental	Analizar los conceptos de desarrollo territorial y su aplicación. Identificar y utilizar instrumentos de análisis territorial.  Evaluar los retos de la planificación territorial.	Lecturas y análisis de textos sobre desarrollo territorial.  Talleres de uso de herramientas de SIG para análisis territorial.  Debates sobre los retos de la planificación territorial.	Ensayo sobre conceptos de desarrollo territorial.  Mapas y análisis generados con SIG.  Reportes de debates y reflexiones grupales.
	<b>Objeto de estudio 2</b>	Describir el estado de los componentes	Trabajo de campo para recolección de	Informe sobre el

<p>B4.7. Colabora de forma transdisciplinar en el desarrollo de propuestas de innovación y transformación que impulsen el bienestar de las comunidades y la sociedad.</p>	<p><b>Caracterización y diagnóstico de un territorio</b>  Descripción del estado de los componentes natural, social y económico.   Análisis socio-ambiental de las ciudades: sostenibilidad, resiliencia y cambio climático.</p>	<p>s natural, social y económico del territorio.   Analizar la sostenibilidad y resiliencia de las ciudades frente al cambio climático.</p>	<p>datos ambientales y socioeconómicos.   Uso de herramientas de SIG para el análisis de datos.  Simulaciones y modelado de escenarios de sostenibilidad.</p>	<p>estado del territorio.   Mapas de aptitud y conflictos territoriales.   Reporte de simulaciones de escenarios.   Cartografía detallada del territorio estudiado.</p>
<p>P2.2. Demuestra ética en la protección, conservación y aprovechamiento del ecosistema.</p>	<p>Análisis de aptitud del territorio y sus conflictos ambientales.   Paradigma de la conservación a la gestión integrada de los territorios.</p>	<p>Evaluar la aptitud del territorio y conflictos ambientales.</p>	<p>Talleres de producción cartográfica.</p>	
<p>B2.5. Promueve la convivencia y participación con los actores sociales, quienes históricamente sufrieron discriminación</p>	<p>Zonas prioritarias para protección, conservación, restauración y servicios ambientales.   Producción cartográfica y su análisis</p>	<p>Producir y analizar cartografía para la gestión territorial.</p>		
<p>P3.2. Procesa y organiza datos para transformarlos en información útil en la toma de decisiones.</p>	<p><b>Objeto de estudio 3 Evolución de los subsistemas: pronóstico del territorio.</b>  Planeación urbanística: panorámica general de su</p>	<p>Analizar la evolución de la planeación urbanística.   Evaluar la gestión del agua como</p>	<p>Lecturas y discusiones sobre la evolución de la planeación urbanística.   Talleres de análisis de</p>	<p>Ensayo sobre la evolución urbanística.   Informe sobre gestión del agua.</p>

<p>E4.3. Aplicación de análisis de datos en la formulación de políticas y estrategias de gestión ambiental.</p>	<p>evolución y retos actuales desde la Gestión/planeación de los recursos y el territorio.</p> <p>La gestión y planificación del agua: del paradigma del equilibrio territorial a la gestión de un recurso</p> <p>Evolución de los subsistemas físico-biótico, social-demográfico, económico-productivo y urbano-regional, con base en sus principales indicadores.</p>	<p>recurso territorial.</p> <p>Describir la evolución de subsistemas físico-biótico, social-demográfico, económico-productivo y urbano-regional.</p>	<p>gestión del agua.</p> <p>Uso de SIG para el análisis de indicadores de subsistemas.</p>	<p>Mapas y gráficos de evolución de subsistemas .</p>
	<p><b>Objeto de estudio 4. Manejo integral</b> La ciudad como un sistema resiliente y sostenible.</p> <p>La legislación aplicada al territorio.</p> <p>Uso de suelo urbano.</p> <p>Gestión de servicios municipales para un asentamiento.</p>	<p>Evaluar la resiliencia y sostenibilidad de las ciudades.</p> <p>Aplicar la legislación territorial en proyectos de ordenamiento.</p> <p>Analizar el uso del suelo urbano.</p> <p>Gestionar servicios municipales</p>	<p>Estudios de caso sobre resiliencia urbana.</p> <p>Análisis de la legislación territorial y su aplicación práctica.</p> <p>Talleres de SIG para el análisis de uso del suelo urbano.</p> <p>Proyectos de gestión de servicios y movilidad en</p>	<p>Informe de resiliencia urbana.</p> <p>Documentación legal aplicada a proyectos.</p> <p>Mapas de uso del suelo urbano.</p> <p>Proyectos de gestión de servicios y movilidad.</p>

	Gestión de la movilidad en el asentamiento.	y movilidad en asentamientos.	asentamientos.	
	<p><b>Objeto de estudio 5</b></p> <p><b>Propuesta de un plan de ordenamiento</b></p> <p>Lineamientos ecológicos en un plan de ordenamiento. Su asignación a UGAS.</p> <p>Asignación de Criterios y Estrategias ecológicas en un plan de ordenamiento ecológico</p> <p>Valoración de un plan de Ordenamiento</p>	<p>Formular lineamientos ecológicos para un plan de ordenamiento.</p> <p>Asignar criterios y estrategias ecológicas en el plan.</p> <p>Valorar un plan de ordenamiento desde diferentes perspectivas.</p> <p>Proponer un plan de ordenamiento.</p>	<p>Talleres de diseño de lineamientos ecológicos.</p> <p>Sesiones de trabajo en grupo para asignar criterios y estrategias.</p> <p>Debates y análisis crítico de planes de ordenamiento existentes.</p> <p>Elaboración de un plan de ordenamiento como ejemplo.</p>	<p>Documento de lineamientos ecológicos.</p> <p>Informe de criterios y estrategias ecológicas.</p> <p>Evaluación crítica de un plan de ordenamiento.</p> <p>Plan de ordenamiento integral.</p>

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>
<p>Forman, R. T. T., &amp; Wu, J. (2016). Landscape Ecology: Theory and Application. Landscape and Urban Planning, 155, 10-27. <a href="https://doi.org/10.1016/j.landurbplan.2016.01.004">https://doi.org/10.1016/j.landurbplan.2016.01.004</a></p> <p>Wu, J. (2013). Landscape sustainability science: Ecosystem services and human well-being in changing landscapes. Landscape Ecology, 28(6), 999-1023. <a href="https://doi.org/10.1007/s10980-013-9894-9">https://doi.org/10.1007/s10980-013-9894-9</a></p>	<p><b>Evaluación Diagnóstica:</b> 5%</p> <p><b>Evaluación Parcial:</b> 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas parciales: 20%</li> <li>- Avances de proyectos: 10%</li> <li>- Presentaciones intermedias: 10%</li> </ul> <p><b>Evaluación Final:</b> 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto final: 30%</li> <li>- Presentación final: 10%</li> <li>- Informes finales y defensa oral: 15%</li> </ul>



3. Evolución de los subsistemas: pronóstico del territorio																			
4. Manejo integral																			
5. Propuesta de un plan de ordenamiento																			