

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Identidades Personal y Profesional</b></p>	<b>DES:</b>	Agroperuaria
	<b>Programa académico</b>	Todos
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	IPP-24
	<b>Semestre:</b>	Primero
	<b>Área en plan de estudios:</b>	Basica/Genérica
	<b>Total de horas por semana:</b>	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	2
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	<b>Créditos Totales:</b>	5
	<b>Total de horas semestre (x sem):</b>	80
	Fecha de actualización:	06/02/2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno	
<b>DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>		
<p>La asignatura invita a explorar los desafíos de la sociedad actual desde una perspectiva crítica y comprometida a nivel local. Mediante un proceso de indagación reflexiva, se analizan las interconexiones entre los problemas prioritarios de la sociedad, la naturaleza y la economía.</p> <p>Se trabajan las estrategias necesarias para disminuir la desinformación y los prejuicios que limitan la transformación social. Se aborda la cohesión social, la responsabilidad ciudadana, la participación democrática y la preservación de los bienes culturales como pilares fundamentales para un futuro sostenible.</p> <p>Con un enfoque inter y transprofesional, se favorece la participación activa del estudiante en la búsqueda de soluciones a problemas relacionados con el desarrollo sostenible a través de proyectos formativos. Lo cual motiva a convertirse en un líder transformador de su entorno, capaz de construir un futuro más justo y equitativo para todos.</p>		
<b>COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:</b>		
<b>B3. Responsabilidad Social</b>		
B3. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica.		
B3.1. B3.2. B3.4. B3.5. B3.6.		
<b>B5. Innovación y Emprendimiento Social</b>		

B5. Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad  
B5.1. B5.4. B5.5.

**B2. Interculturalidades, Pluralismo y Género**

B2. Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase.

B2.3.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
<p>B3.1. Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p> <p>B3.2. Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible.</p> <p>B3.4. Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad.</p>	<p><b>Objeto de estudio 1 Problemas planetarios desde la perspectiva de la complejidad</b></p> <p>Complejidad (inter y transdisciplina)</p> <p>Problemas planetarios sociales, educativo, cultural, ambiental, económico, tecnológicos y político.</p> <p>Metodologías para el desarrollo diagnósticos participativos.</p> <p>Fases del proyecto de impacto social</p>	<p>Valora los problemas prioritarios de la sociedad y sus interconexiones mediante un proceso de indagación reflexiva sobre el contexto en que se presentan.</p>	<p>Trabajo colaborativo.</p> <p>Proyectos formativos que favorezcan:</p> <p>Diálogo de saberes y,</p> <p>La Auto, socio y eco formación.</p>	<p>Identificación y análisis de los problemas planetarios.</p>
	<p><b>Objeto de estudio 2 Desarrollo sostenible con ética y responsabilidad social.</b></p>	<p>Analiza la interacción entre la naturaleza, la sociedad y la economía para</p>	<p>Análisis de casos para la identificación del problema principal.</p> <p>Foros de</p>	<p>Planteamiento del problema principal derivado del diagnóstico y del</p>

<p>B3.5. Contribuye a la resolución de las crisis ambientales (cambio climático, biodiversidad, agua, entre otras) desde una perspectiva inter y transdisciplinar.</p>	<p>Contribución al desarrollo sostenible.</p> <p>Desafíos para garantizar la sostenibilidad con ética y responsabilidad.</p> <p>Principios de cohesión social: Solidaridad, reciprocidad, lealtad y gratitud.</p>	<p>disminuir la desinformación y los prejuicios que limitan la transformación de la sociedad con ética y responsabilidad social.</p> <p>Contribuye al fortalecimiento del tejido social a través de los principios de cohesión social.</p>	<p>expertos en desarrollo sostenible.</p> <p>Aprendizaje en servicio.</p>	<p>análisis la interacción entre la naturaleza, la sociedad y la economía considerando los principios de cohesión social.</p>
<p>B3.6. Promueve la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas.</p> <p>B5.1. Analiza y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores interinstitucionales e intercomunitarios.</p> <p>B5.4. Promueve la participación de la comunidad en proyectos de emprendimiento y transformación comunitaria y social para propiciar los cambios sociales que se necesiten.</p>	<p><b>Objeto de estudio 3 Diversidad cultural e internacionalización solidaria.</b></p> <p>Los problemas de la sociedad a nivel nacional, transnacional y transfronterizo.</p> <p>Diversidad cultural.</p> <p>Bien común y el buen vivir</p> <p>Articulación entre las instituciones, las personas y comunidades.</p>	<p>Favorece la responsabilidad ciudadana y la participación democrática acorde con su diversidad cultural en la elaboración de la identificación de las situaciones o hechos que los originan y su impacto.</p>	<p>Redes de trabajo colaborativo que favorezcan el auto y socio formación</p> <p>Entrevistas</p> <p>Grupos de discusión que favorezcan el diálogo de saberes y la eco formación.</p>	<p>Documento con hechos y situaciones que originan el problema y su impacto en el desarrollo sostenible</p>
<p>B5.4. Promueve la participación de la comunidad en proyectos de emprendimiento y transformación comunitaria y social para propiciar los cambios sociales que se necesiten.</p>	<p><b>Objeto de estudio 4 Preservación y difusión de bienes culturales.</b></p> <p>Bienes y valores de las diversas culturas</p> <p>Preservación de los bienes culturales</p>	<p>Promueve la participación ciudadana en la preservación de los bienes culturales tomando en cuenta la diversidad desde una</p>	<p>Aprendizaje en servicio para promover la preservación y enriquecimiento de los bienes culturales.</p> <p>Grupos de discusión que favorezcan el</p>	<p>Documento que exprese la forma en la que la comunidad se compromete a preservar los bienes culturales.</p>

<p>B5.5. Participa en proyectos innovadores de protección al medio ambiente y al desarrollo sostenible.</p>	<p>Economía cultural y desarrollo sostenible.</p>	<p>perspectiva inclusiva y global.</p>	<p>diálogo de saberes y la eco formación.</p>	
<p>B2.3. Genera estrategias para la incorporación de las diversidades, desde una perspectiva inclusiva y global</p>	<p><b>Objeto de estudio</b>  <b>5 Proyectos de impacto social y desarrollo comunitario que atiendan las crisis ambientales (cambio climático, biodiversidad, agua, entre otras) desde una perspectiva inter y transdisciplinar</b></p> <p>Fases de un proyecto de impacto social.</p> <p>Objetivo general, Objetivos específicos, estrategias, acciones y recursos.</p> <p>Implementación del proyecto</p> <p>Evaluación del proyecto.</p>	<p>Participa en la solución de un problema relacionado al desarrollo sostenible desde una perspectiva inter y transprofesional</p>	<p>Proyectos formativos que favorezcan:</p> <p>Diálogo de saberes y, La Auto, socio y eco formación</p>	<p>Informe del proyecto de impacto social con sus resultados.</p>

<p><b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
<p>Bauman, Z. (2020). Retrotopía. Barcelona: Paidós.            Castel, R. (2019). La metamorfosis de la cuestión social. Buenos Aires: Paidós.            De Sousa Santos, B. (2018). La epistemología del Sur. Ciudad de México: Siglo XXI Editores.            Amartya Sen (2021). Sobre la desigualdad. Barcelona: Galaxia Gutenberg.</p>	<p>Diagnóstico participativo de algunos de los problemas sociales 15%</p> <p>Planteamiento del problema principal derivado del diagnóstico y del análisis la interacción entre la naturaleza, la sociedad y la economía considerando los principios de cohesión social. 10%</p>

<p>Kate Raworth (2018). Doughnut Economics: Seven Ways to Think Like a 21st-Century Economist. Chelsea Green Publishing.</p> <p>Jason Hickel (2020). Less is More: How Degrowth Will Save the World. Penguin Random House.</p> <p>Brené Brown (2018). El poder de la vulnerabilidad. Barcelona: Paidós.</p> <p>Boaventura de Sousa Santos (2020). El nuevo contrato social. Ciudad de México: Siglo XXI Editores.</p> <p>Yolanda Ruiz (2022). Transformar la desigualdad. Madrid: Catarata.</p> <p>Marina Garcés (2020). Nueva ilustración radical. Barcelona: Herder Editorial.</p> <p>Eduardo Galeano (2018). Espejos. Una historia casi universal. Madrid: Siglo XXI Editores.</p>	<p>Difusión de los resultados del análisis de casos y del debate sobre los principios de cohesión social. <b>(se pondera con el siguiente)</b></p> <p>Metodología utilizada para identificar las situaciones o hechos que los originan el problema y su impacto. 10%</p> <p>Proyecto de impacto social con sus resultados. 60%</p>
---	--

**CRONOGRAMA**

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Problemas sociales prioritarios desde la perspectiva de la complejidad	█	█	█													
2. Desarrollo sostenible con ética y responsabilidad social.				█	█	█										
3. Diversidad cultural e internacionalización solidaria.							█	█	█							
4. Preservación y difusión de bienes culturales.										█	█	█				
5. Proyectos de impacto social y desarrollo comunitario que atiendan las crisis ambientales (cambio climático, biodiversidad, agua, entre otras) desde una perspectiva inter y													█	█	█	█

