

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ARTES PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS PARA LA INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA</p>	DES:	Artes y Humanidades
	Programa(s) académico(s)	Licenciatura en Danza
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la Materia:	9508
	Semestre:	Quinto
	Área en plan de estudios (B,P,E, O):	Profesionalizante
	Total de horas por semana:	3
	Laboratorio o Taller:	3
	h./semana trabajo presencial/virtual	2
	h./semana laboratorio/taller	1
	h. trabajo extra-clase:	2
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	64
	Créditos totales:	5
Fecha de actualización:	Enero 2020	
Prerrequisito (s):		

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

Proporcionar a los alumnos un instrumento y un objeto de reflexión que apoye el estudio autogestivo a través de la investigación utilizando el Método Científico de Investigación, con el fin de que logren el desarrollo de las habilidades y la actualización necesarias para responder a los retos que plantea el siglo XXI.

Objetivo General:

Reconocer, reflexionar y comprender los aspectos y componentes procesales y formales en que se concreta el Método Científico de Investigación.

Objetivos Particulares:

- Reconocer la formulación de objetivos claros como punto de partida en el que se concreta y organiza el proceso de la investigación.
- Comprender y valorar la importancia de la investigación como medio generador de conocimientos.

Establecer un marco para la realización de propuesta personal que se verá reflejada en la construcción de un Protocolo de Investigación que cumpla con los estándares internacionales.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Sociocultural

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

Solución de problemas
Trabajo en equipo
Comunicación

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>COMPETENCIA BASICA:</p> <p>1. Solución de problemas 2. Trabajo en equipo 3. Comunicación 4. Sociocultural</p> <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</p> <p>Fundamentación del conocimiento en investigación, educación, artes y humanidades</p>	<p>Unidad 1.- Introducción</p> <p>1.1 Generalidades del Método Científico. 1.2 Tipos de investigación. 1.3 Métodos, modos o enfoques de investigación.</p> <p>Unidad 2.- Planificación</p> <p>2.1 Elección del Tema 2.2 Problema de investigación 2.3 Objetivos 2.4 Justificación y delimitación 2.5 Estado del Arte (Marco Teórico) 2.6 Hipótesis 2.7 Diseño de la investigación 2.8 Participantes 2.8.1 Población y muestra 2.9 Instrumentos y Procedimiento 2.9.1 Recolección y procesamiento de datos 2.10 Análisis y Discusión de Resultados 2.11 Cronograma de actividades</p> <p>Unidad 3.- Elaboración del documento</p>	<p>Adquiere un conocimiento general acerca del proceso de la investigación científica. Percibe la investigación como algo cotidiano y no como algo que solamente pueden realizar los profesores y científicos.</p> <p>Comprende la importancia de la planificación para la adquisición de información. Desarrolla la capacidad de discriminar información, así como procesar aquella que resulta útil para su trabajo. Organiza sus ideas en torno a un problema y las sustenta con argumentos válidos. Demuestra un dominio en la elaboración de un Protocolo de Investigación.</p>	<p>Modelo de taller Trabajo por proyecto Trabajo en equipo Lecturas</p>	<p>Portafolio de investigación</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C, y Baptista Lucio, P. (2009) Metodología de la Investigación. Mcgraw - Hill Interamericana de México, S.A. de C.V.</p> <p>López Hernández, D., Fraga Vázquez, V.A., Rosas Alanís, M.C., Castro Herrera, G.A., Thompson Bonilla, M.R. (2013) Cómo redactar proyectos de investigación. Rev Esp Méd Quir 2013;18:331-338</p>	<p>Asistencia y participación. 40%</p> <p>Reconocimiento Integrador Final: Elaboración de la guía de dicha materia. 60%</p> <p>Criterios: Todas las actividades deberán ser presentadas en tiempo y forma, de acuerdo a los estándares vistos en clase.</p>

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Unidades de aprendizaje	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Objeto de estudio 1	X	X															
Objeto de estudio 2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
Objeto de estudio 3								X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Elaboración: MES Dolores Olivas Piñón