

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA UNIDAD ACADÉMICA FACULTAD DE ARTES</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: I301 Inglés 3</p>	DES:	Educación y Cultura
	Programa(s) Educativo(s):	Programa Universitario de Inglés
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	I301
	Semestre:	Tercer Semestre
	Área en plan de estudios (B, P, E):	Básica
	Créditos	5
	Total de horas por semana:	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	4
	<i>Laboratorio o Taller (Plataforma Digital "e-Zone"):</i>	1
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre F2F (x16 sem):	80 Presenciales
	Fecha de actualización:	Febrero de 2018
	Prerrequisito (s):	Haber cursado la materia de "Inglés II"
<p>Propósito del curso :</p> <p>Propósitos del Curso: Materia de carácter teórico-práctico que se propone iniciar al estudiante en el uso del inglés como segunda lengua. El alumno será capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente relacionadas con área de experiencia que le son especialmente relevantes. Podrá comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabrá escribir en términos sencillos sobre aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.</p> <p>Descripción del Curso: El curso está basado en el Marco Común Europeo de Referencia (CEFR). Al finalizar el semestre y cumplirse los objetivos de aprendizaje el estudiante deberá ubicarse en un nivel B1 dentro del mismo CEFR (usuario básico).</p> <p>Requisitos del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haber tomado Inglés II • Estar inscrito en el curso. • Contar el libro de texto solicitado, <i>American Jetstream Pre-intermediate (CEFR-A2/B1)</i> al igual que con su código de registro para la plataforma "e-Zone" • Tener una asistencia mínima del 80% a clase para tener derecho a presentar los exámenes parciales. • Presentar tres exámenes parciales en forma electrónica durante el semestre en el sistema Sistema Administrativo de Gestión Universitaria (SAGU) Sub-módulo Idiomas día y hora señalados por el profesor. • Acudir puntualmente a la clase, aquellos alumnos que lleguen tarde 15 minutos podrán permanecer en clase con retardo. Tres retardos equivalen a una falta. <p>Para el buen desarrollo del curso es necesario que el alumno se comprometa a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer en casa los temas asignados y/o tareas asignadas por el maestro. • Cumplir con el material asignado por el profesor en plataforma "e-Zone". • Participar y respetar las opiniones de los demás en clase. • Entregar trabajos/tareas del portafolio el día asignado por el profesor. • Presentar por lo menos un examen oral en forma de exposición de proyecto, entrevista, simulación de situaciones, dramatizaciones, etc. en donde el estudiante tenga la oportunidad de practicar lo aprendido en ese nivel. 		

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo en equipo y Liderazgo. 2. Solución de Problemas 3. Sociocultural 4. Comunicación 5. Emprendedor 	<p>Unidad 1</p> <p>Present Continuous (R)</p> <p>Present simple (R)</p> <p>Adverbs of frequency</p> <p>Expressions + <i>-ing</i> form</p> <p>Reflexive pronouns</p> <p>Unidad 2</p> <p>Past simple affirmative (R)</p> <p>Past simple negative (R)</p> <p>Past simple questions (R)</p> <p>Past continuous vs. Past simple</p>	<p>(Por Unidad) RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p> <p><i>Ways of learning</i> Writing a personal multiple intelligences profile Talking about how to improve your memory</p> <p>LESSON 1 Are you a multi-taker? make / do</p> <p>LESSON 2 How do you learn best? Multiple intelligences /O:/</p> <p>LESSON 3 Count on your memory</p> <p>VOCABULARY PLUS Subjects/d³ / Uncountable nouns Wordbuilder: Verbs and nouns FOCUS ON: up and down</p> <p>LANGUAGE IN ACTION Expressing opinions: strong likes and dislikes Agree and disagreeing</p> <p><i>Amazing or crazy?</i> Talking about important life events Checking a route an explorer took around the world</p>

	<p>Past continuous vs. Past simple: questions</p> <p>Unidad 3</p> <p>going to (R)</p> <p>Verb + infinitive</p> <p>Present Continuous for future</p> <p>will future</p>	<p>LESSON 1 You are never too old! Life events</p> <p>LESSON 2 He was swimming when ... Transportation</p> <p>LESSON 3 Why was she wearing a mask ?</p> <p>VOCABULARY PLUS Places Ordinal numbers Wordbuilder: Compound nouns FOCUS ON: come Strong and weak pronunciation of the</p> <p>LANGUAGE IN ACTION Telling stories</p> <p><i>Work and its problems</i></p> <p>Ask for a pay raise Talking about your and a career plan Writing a reply to a work e-mail Talking about a job and making predictions about other people's jobs</p> <p>LESSON 1 You and your job Work</p> <p>LESSON 2 Getting the story right Professions schwa /ə/</p>
--	--	--

	<p>Unidad 4</p> <p>Present perfect vs. Past simple (R)</p> <p><i>for and since</i> /I/ and /i:/</p> <p><i>Present perfect with already, yet, just</i></p>	<p>LESSON 3 Will they like this ? Time expressions</p> <p>VOCABULARY PLUS Verb + infinitive Similar words FOCUS ON: Phrasal Verbs Silent d</p> <p>LANGUAGE IN ACTION Giving instructions Making requests Useful expressions</p> <p><i>How we live –</i> Talking about the uses of technology Talking about your dream in life Writing a biography Talking about gender, age and household tasks</p> <p>LESSON 1 Have you ever written a blog? Technology</p> <p>LESSON 2 What's your life dream?</p> <p>LESSON 3 Just finished! Household tasks</p> <p>VOCABULARY PLUS Technology Relationships FOCUS ON: go</p>
--	---	--

	<p>Unidad 5</p> <p>must / mustn't / have to / don't have to; can / can't</p> <p>might, may, will probably</p>	<p>LANGUAGE IN ACTION</p> <p>Opening and closing a conversation</p> <p>Intonation</p> <p><i>Getting away</i></p> <p>Talking about job requirements</p> <p>Talking about things you can do to become fluent in English</p> <p>Talking about tips for traveling light</p> <p>Talking about dealing with jet lag</p> <p>Writing and acting out a conversation</p> <p>LESSON 1</p> <p>Job with adventure!</p> <p>LESSON 2</p> <p>It may rain ...</p> <p>Travel</p> <p>Clothes</p> <p>/ʃ/</p> <p>LESSON 3</p> <p>Avoiding jet lag</p> <p>VOCABULARY PLUS</p> <p>Useful things</p> <p>Useful expressions</p> <p>Wordbuilder:</p> <p>Negative prefixes im-, in-, un-</p> <p>FOCUS ON: get</p> <p>LANGUAGE IN ACTION</p> <p>Describing an object</p> <p>Speculating about the present and the future</p> <p>Sentence stress for emphasizing doubt</p>
--	---	---

	<p>Unidad 6</p> <p>Zero conditional <i>when</i> clauses</p> <p>First conditional</p> <p>Relative pronouns / <i>who</i> / <i>which</i> / <i>that</i> /</p> <p>Unidad 7</p> <p>Comparison: <i>a little(more)/ a lot(less)</i></p>	<p><i>Survival</i></p> <p>Talking about what to do if you 're lost</p> <p>Talking about what will happen it sea level rise</p> <p>Writing about predictions for the year 2050</p> <p>Talking about how to help animals in danger</p> <p>Analyzing an ad for a volunteer organization</p> <p>LESSON 1 If you get stuck, don't panic! Emergency equipment (1)</p> <p>LESSON 2 What will happen if ...? Global warming</p> <p>LESSON 3 Animals that live in the jungle Animals in danger</p> <p>VOCABULARY PLUS Emergency equipment (2) Word builder: Nouns from verbs Three-syllable words FOCUS ON: keep</p> <p>LANGUAGE IN ACTION Giving instructions Checking understanding</p> <p><i>Danger</i></p> <p>Describing an animal Talking about danger signs and creating a sign</p>
--	---	--

	<p>Unidad 9</p> <p>Verb + <i>-ing</i> form</p> <p>Present simple passive Past simple passive</p> <p>Subject / object questions with <i>who /what /which</i></p>	<p>LESSON 2 Does it make you nervous? Presentations</p> <p>LESSON 3 And now some practical advice... Presentation equipment Word stress</p> <p>VOCABULARY PLUS Speaking verbs Adjectives + to + infinitive Word builder: Nouns - adjectives FOCUS ON: give and take</p> <p>LANGUAGE IN ACTION Beginning and ending a talk /h/</p> <p><i>What's the alternative?</i></p> <p>Talking about living off the grid and reducing living costs</p> <p>Talking about factory farming</p> <p>Writing your opinion on an online forum about factory farming</p> <p>Talking about your experiences of alternative medicine</p> <p>LESSON 1 Living off the grid? The cost of living</p> <p>LESSON 2 Keep in small places Farming</p>
--	---	--

	<p>Unidad 10</p> <p>Past perfect <i>when</i> clauses with the past simple and past perfect</p> <p>Reported speech (1) <i>say</i> and <i>tell</i></p> <p>Reported speech (2) Intonation with <i>wh</i>-and <i>yes/no</i> questions</p>	<p>LESSON 3 What is <i>back</i> pain? Health</p> <p>VOCABULARY PLUS Health useful expressions</p> <p>LANGUAGE IN ACTION Managing a conversation /Λ/</p> <p><i>The news and journalism</i> Finding out information to complete a news story</p> <p>Writing a story about a robbery</p> <p>Acting out an interview</p> <p>LESSON 1 She had fallen through a window Verbs of movement</p> <p>LESSON 2 He said / she said ... Crime (1)</p> <p>LESSON 3 What questions did she asked ? Personality</p> <p>VOCABULARY PLUS Verbs of movement Crime (2) Wordbuilder: Prefix <i>un</i>- Syllabus stress FOCUS ON : The news</p>
--	---	---

	<p>used to</p> <p>Grammar review</p>	<p>Talking about festivals around the world Writing a description of your favorite festival</p> <p>Describing a special place Writing about a special person</p> <p>LESSON 1 Makin it memorable Weddings</p> <p>LESSON 2 Celebrations, past and present</p> <p>LESSON 3 Reliving an experience</p> <p>VOCABULARY PLUS Adjectives describing feelings Useful Expressions FOCUS ON : like</p> <p>LANGUAGE IN ACTION Making invitations and suggestions Sentence stress for changing meaning</p> <p>Nota: los resultados de aprendizaje se demostrarán de forma oral/escrita al final de cada unidad.</p>
--	--------------------------------------	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Comprensión auditiva (Listening)	Comprende frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo). Es capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.	Mediante su desempeño en plataforma en donde el alumno escucha grabaciones y cortas presentaciones, teniendo preguntas de comprensión a los mismos.
Lectura (Reading)	Es capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sabe encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprendo cartas personales breves y sencillas.	El alumno tiene acceso a diferentes lecturas en su libro al igual que en plataforma; estas lecturas van seguidas de diferentes ejercicios para poder evaluar su comprensión.
Expresión oral (Speaking)	Utiliza una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a su familia y otras personas, sus condiciones de vida, su origen educativo y su trabajo actual o el último que tuvo.	El instructor le solicitará al alumno realizar diferentes proyectos orales, así como interpretar diferentes situaciones cotidianas.
Escritura (Writing)	Es capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas. Puede escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.	Por medio de la entrega puntual de las tareas/ejercicios encomendados para cada unidad se valorará el desarrollo de esta habilidad en el transcurso del semestre.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>American Jetstream Pre-intermediate Jane Revel * Mary Tomalin Student's Book</p> <p>Plataforma Digital E-Zone</p>	<p style="text-align: center;"><u>Evaluación de la clase:</u></p> <p>Evaluación por sesión. Debido a la naturaleza comunicativa que se plantea en este curso, la ponderación de cada clase será:</p> <p style="text-align: right;">60 % Teoría 40 % Práctica</p> <p>Este curso consta de 80 horas por semestre de las cuales son:</p> <p style="text-align: center;">64 horas presenciales 16 horas de laboratorio (con instructor)</p> <p style="text-align: center;"><u>Evaluación de la materia:</u></p> <p>Evaluación parcial.</p> <p>Esta evaluación se aplicará electrónicamente en los laboratorios de cómputo de cada Unidad Académica, el diseño de la evaluación estará a cargo de la Dirección Académica de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de su Centro de Idiomas basándose en los contenidos temáticos del libro de <i>texto American Jetstream Pre-intermediate (CEFR- A2/B1)</i> del semestre correspondiente y requerirá de la participación del maestro y del coordinador de Inglés de cada Unidad Académica para la determinación de fechas y su aplicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer parcial = 20% • Segundo parcial = 20% • Tercer parcial = 20% <p>Criterios de evaluación</p> <p>La evaluación continua en clase define la calificación en cada uno de sus parámetros y se promedia con las tres evaluaciones parciales para la <u>calificación final</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes que no acrediten el curso deberán presentar examen no ordinario.

	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">MODALIDAD PRESENCIAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Parcial 1</td> <td>20%</td> <td rowspan="3">} 60%</td> </tr> <tr> <td>Parcial 2</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Parcial 3</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Plataforma "e-Zone"</td> <td>10%</td> <td rowspan="2">} 10%</td> </tr> <tr> <td>Writing</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Speaking</td> <td>10%</td> <td rowspan="2">} 30%</td> </tr> <tr> <td>Participation</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>TOTAL</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <th colspan="3">MODALIDAD VIRTUAL</th> </tr> <tr> <td>Plataforma "e-Zone"</td> <td>20%</td> <td rowspan="2">} 20%</td> </tr> <tr> <td>Writing</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Forums Participation</td> <td>5%</td> <td rowspan="2">} 20%</td> </tr> <tr> <td>Speaking (Student Recorded Video or Webex presentation)</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Parcial 1</td> <td>20%</td> <td rowspan="3">} 60%</td> </tr> <tr> <td>Parcial 2</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Parcial 3</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	MODALIDAD PRESENCIAL			Parcial 1	20%	} 60%	Parcial 2	20%	Parcial 3	20%	Plataforma "e-Zone"	10%	} 10%	Writing	10%	Speaking	10%	} 30%	Participation	10%		TOTAL	100%	MODALIDAD VIRTUAL			Plataforma "e-Zone"	20%	} 20%	Writing	10%	Forums Participation	5%	} 20%	Speaking (Student Recorded Video or Webex presentation)	5%	Parcial 1	20%	} 60%	Parcial 2	20%	Parcial 3	20%
MODALIDAD PRESENCIAL																																												
Parcial 1	20%	} 60%																																										
Parcial 2	20%																																											
Parcial 3	20%																																											
Plataforma "e-Zone"	10%	} 10%																																										
Writing	10%																																											
Speaking	10%	} 30%																																										
Participation	10%																																											
	TOTAL	100%																																										
MODALIDAD VIRTUAL																																												
Plataforma "e-Zone"	20%	} 20%																																										
Writing	10%																																											
Forums Participation	5%	} 20%																																										
Speaking (Student Recorded Video or Webex presentation)	5%																																											
Parcial 1	20%	} 60%																																										
Parcial 2	20%																																											
Parcial 3	20%																																											
Programa elaborado por : M.C. Morayma Josefina Gómez Correa	Última actualización - Febrero de 2018																																											

Cronograma del Avance Programático por hora clase American Jetstream (Pre-intermediate) A2/B1 - CEFR

CLASS HOUR	PRE-INTERMEDIATE Full Edition A2/B1		
1	STARTER WEEK Placement Test	40	
2	Brush Up Your Grammar Unit 7, 8 Countable / Uncountable / Can / Can't	41	Voc plus / Lang in Action
3	Elementary B Grammar & Practice Unit 9, 10 Present Continuous, going to	42	LAB - CyberHomework
4	Unit 11 Present perfect	43	Review Unit 5 & 6 / E-zone CLIL Project 3
5	Unit 12 Superlative adjectives	44	Unit 7 Lesson1
6	Review	45	Lesson 2
7	E-Zone Registration + Unlock Book Code	46	Lesson 3
8	Pre-Intermediate INTRODUCTION	47	Voc plus / Lang in Action
9	Unit 1 Lesson1	48	LAB - CyberHomework
10	Lesson 2	49	Unit 8 Lesson1
11	Lesson 3	50	Lesson 2
12	Voc plus / Lang in Action	51	Lesson 3
13	LAB - CyberHomework	52	Voc plus / Lang in Action
14	Unit 2 Lesson1	53	LAB - CyberHomework
15	Lesson 2	54	Review Unit 7 & 8 / E-zone CLIL Project 4
16	Lesson 3	55	EXAM Partial 2
17	Voc plus / Lang in Action	56	Unit 9 Lesson1
18	LAB - CyberHomework	57	Lesson 2
19	Review Unit 1 & 2 / E-zone CLIL Project 1	58	Lesson 3
20	Unit 3 Lesson1	59	Voc plus / Lang in Action
21	Lesson 2	60	LAB - CyberHomework
22	Lesson 3	61	Unit 10 Lesson1
23	Voc plus / Lang in Action	62	Lesson 2
24	LAB - CyberHomework	63	Lesson 3
25	Unit 4 Lesson1	64	Voc plus / Lang in Action
26	Lesson 2	65	LAB - CyberHomework
27	Lesson 3	66	Review Unit 9 & 10 / E-zone CLIL Project 5
28	Voc plus / Lang in Action	67	Unit 11 Lesson1
29	LAB - CyberHomework	68	Lesson 2
30	Review Unit 3 & 4 / E-zone CLIL Project 2	69	Lesson 3
31	EXAM Partial 1	70	Voc plus / Lang in Action
32	Unit 5 Lesson1	71	LAB - CyberHomework
33	Lesson 2	72	Unit 12 Lesson1
34	Lesson 3	73	Lesson 2
35	Voc plus / Lang in Action	74	Lesson 3
36	LAB - CyberHomework	75	Voc plus / Lang in Action
37	Unit 6 Lesson1	76	LAB - CyberHomework
38	Lesson 2	77	Review Unit 11 & 12 / E-zone CLIL Project 6
39	Lesson 3	78	EXAM Partial 3
		79	Short Story 1, 2
		80	E-zone 3, 4
			Exam Practice

CRONOLOGÍA DE HORAS POR SEMANA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Week 1				Week 2						Week 3				Week 4					
											Parcial 1								
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Week 5				Week 6						Week 7				Week 8					
													Parcial 2						
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Week 9				Week 10						Week 11				Week 12					
																	Parcial 3		
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
Week 13				Week 14						Week 15				Week 16					

Nota: La aplicación de exámenes parciales se realiza a través de un rango de fechas acordado en la academia universitaria partir de la fecha indicada.