



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE ARTES
PROGRAMA DEL CURSO:
TEORÍAS EDUCATIVAS**

DES: Educación y Cultura

Programa(s) Educativo(s): Licenciatura

Tipo de materia: Especifica

Clave de la materia: TC703

Semestre:

Área en plan de estudios: Lic. en Teatro

Créditos: 3

Total de Horas por Semana: 3

Total de horas en el Semestre:

**Fecha última de actualización Curricular:
Septiembre de 2012**

Clave y Materia requisito:

Propósitos del Curso:

Este es un curso del área psicopedagógica que se agrupa entro de las asignaturas del tronco común designadas a formar competencias docentes en los egresados de las cuatro licenciaturas. El propósito de este es proporcionar al estudiante elementos teóricos que le permitan comprender el proceso de enseñanza-aprendizaje a partir de un análisis científico multidisciplinario, además de identificar la actividad educativa como un fenómeno sociocultural que requiere de un método para su interpretación, análisis y ejecución

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias)	CONTENIDOS (Objeto, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Objeto)
Principios docentes Interacción sociocultural Fundamentación del conocimiento	<p>Unidad I:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Concepto de educación 2.- Fines de la educación 3.- Tipos de educación. 4.- Educación y sociedad <p>Unidad II: Marco Psicológico para la educación escolar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- El conocimiento psicológico 2.-Aprendizaje y desarrollo 3.- La naturaleza constructiva del aprendizaje 4.-Conocimiento psicológico y teoría y práctica educativa. 5.-La construcción del conocimiento y su naturaleza social <p>. Unidad III: Motivación para el aprendizaje</p>	<p>El curso será evaluado con la aplicación de un examen al término de cada una de las unidades.</p> <p>Para la aplicación de la calificación semestral, se tomará en cuenta el promedio obtenido de las calificaciones asignadas en cada unidad del curso, así como la participación en las actividades y ejercicios realizados en clase.</p> <p>Los alumnos que hayan obtenido una calificación reprobatoria en alguna de las unidades o un promedio menor de 90, deberán presentarse a la evaluación general del semestre programada por la institución.</p> <p>La calificación se otorgará en una escala del 0 al 100, siendo el</p>

	<p>1.- Aprendizaje y motivación</p> <p>2.- Motivo, necesidad, interés e incentivo</p> <p>3.-Tipos de motivación</p> <p>4.- Fuentes y técnicas de motivación</p> <p>Unidad IV: Pedagogía contemporánea</p> <p>1.- La época contemporánea</p> <p>2.- Pedagogía romántica</p> <p>3.- El Positivismo</p> <p>4.- La pedagogía científica</p> <p>5.- La pedagogía social</p>	70 la calificación mínima para acreditar el curso.
OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
1.-Concepto de educación	1. Exposición didáctica Trabajo en equipos Investigación documental	3 SEMANAS
2.- Fines de la educación	2. Exposición didáctica Trabajo en equipos Investigación documental	5 SEMANAS
3.- Tipos de educación.	3. Exposición didáctica Trabajo en equipos Investigación documental	5 SEMANAS
4.- Educación y sociedad	4. Exposición didáctica Trabajo en equipos Investigación documental	3 SEMANAS
OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1.-Concepto de educación	<p>El curso será evaluado con la aplicación de un examen al término de cada una de las unidades.</p> <p>Para la aplicación de la calificación semestral, se tomará en cuenta el promedio obtenido de las calificaciones asignadas en cada unidad del curso, así como la participación en las actividades y ejercicios realizados en clase.</p>	<p>Al término del curso el alumno tendrá una serie de recursos teóricos que le facilitarán la comprensión del fenómeno educativo a partir de las aportaciones derivadas de las diferentes disciplinas científicas.</p>
2.- Fines de la educación		
3.- Tipos de educación.		
4.- Educación y sociedad		

FUENTES INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas)	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (Criterios y Evidencias integradoras del desempeño)
<p>1.- Psicología social. Otto Klineberg. Fondo de cultura económica, 8ª. Reimpresión, México.</p> <p>2.- Psicología social. Jean Stoetzel. Ed. Marfil, Alcoy. España.</p> <p>3.- Conducción y acción dinámica del grupo. George m. Beal; Bholen, Raudabaugh. Ed. Kapeluz, Buenos Aires, Argentina.</p> <p>4.- Psicología social. Edición española por Guillermo b. Floría. Ed. Plaza & Janes, Barcelona , España.</p> <p>5.-Psicología educativa Aprendizaje habilidades humanas y conducta Klausumeier Herbert J. Oxford University 1997</p> <p>6.- Manual de la educación Andrés Joan Mateo et. Col. Ed. Reymo España</p>	<p>El curso será evaluado con la aplicación de un examen al término de cada una de las unidades.</p> <p>Para la aplicación de la calificación semestral, se tomará en cuenta el promedio obtenido de las calificaciones asignadas en cada unidad del curso, así como la participación en las actividades y ejercicios realizados en clase.</p> <p>Los alumnos que hayan obtenido una calificación reprobatoria en alguna de las unidades o un promedio menor de 90, deberán presentarse a la evaluación general del semestre programada por la institución.</p> <p>La calificación se otorgará en una escala del 0 al 100, siendo el 70 la calificación mínima para acreditar el curso.</p>

