

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIDAD ACADÉMICA:

FACULTAD DE ARTES

PROGRAMA DEL CURSO:

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

DES:

Educación y cultura

Programa(s) académico(s)

Licenciatura Teatro

Tipo de Materia:

Obligatoria / Optativa

Obligatoria

Clave de la Materia:

TC804

Semestre:

Sexto

Área en plan de estudios (B,P,E, O):

Profesional

Total de horas por semana:

3

Laboratorio o Taller:

h./semana trabajo presencial/virtual

h./semana laboratorio/taller

h. trabajo extra-clase:

Total de horas por semestre:

48

Total de horas semana por
16 semanas

Créditos totales: **3**

Fecha de actualización:

Diciembre 2018

Prerrequisito (s):

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

Proporcionar al estudiante una serie de instrumentos y elementos metodológicos que le permitan desenvolverse de una manera eficiente en el campo profesional de la enseñanza de las artes.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA: Profesional.

El estudiante identificará los elementos necesarios para la redacción de una planeación de clase, de unidad y de programa, atendiendo a los nuevos cambios de programas en la educación básica o los programas más actuales del nivel de su interés

1

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLÓGICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
-----------------	---------------------------	----------------------------------	---------------------	--------------------------------

<p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS</p> <p>1. Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</p> <p>2. Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>4. Aplica la tecnología a la solución de problemáticas.</p> <p>5. Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</p> <p>6. Asume una actitud responsable por el estudio independiente.</p> <p>COMUNICACIÓN</p> <p>1. Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO I: INTRODUCCIÓN</p> <p>1- Definición y cometidos de la didáctica.</p> <p>2- Clasificación de la didáctica: (General, específica y diferencial)</p> <p>3- Etapas y elementos básicos de la enseñanza (Conceptos).</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO II: Planeación didáctica.</p> <p>1.- Fundamentos para una adecuada planeación didáctica.</p> <p>2. Diagnóstico y observación.</p> <p>3.- Características de la planeación didáctica: Pertinencia, flexibilidad, claridad, congruencia.</p> <p>4.- Elementos de la planeación por competencias: Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educando y educador • Objetos de Estudio. • Resultados de aprendizaje. • Metodología. • Evidencia de desempeño. • Recursos didácticos. 	<p>Realización de planes de clase, de unidad y planeaciones.</p>	<p>Para abordar los cuatro objetos de estudio se sugiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición por parte del maestro con intervención de los alumnos. - Análisis de Videos/películas/documentales - Método socrático - Exposición del alumno. - Investigación - Lecturas comentadas. – Visitas. <p>Etc.</p> <p>NOTA. El docente hará las adaptaciones pertinentes de acuerdo al grupo y sus</p>	<p>Reporte escrito</p> <p>Positivo, negativo e interrogantes (P.N.I.) - Mapa mental.</p> <p>Un análisis de la experiencia personal referente a los diversos tipos de didáctica.</p> <p>Reporte escrito que exhiba la importancia de una adecuada planeación.</p> <p>Elaboración de un programa analítico.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2.- Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva</p> <p>3.- Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</p> <p>4. Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.</p> <p>5. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros).</p> <p>6. Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempos didácticos. • Lugar <p>5.- Instrumentos básicos de planeación didáctica:</p> <p>a).- Plan de clase.</p> <p>b).- Plan de unidad.</p> <p>c).- Cartas descriptivas.</p> <p>d).- Programa Analítico.</p> <p>Objeto de estudio III:</p> <p>. 1. Métodos.</p> <p>2. Estrategias.</p> <p>2.1. Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)</p> <p>2.2. Aprendizaje Basado en Proyectos.</p> <p>3. Técnicas didácticas.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO IV:</p> <p>1.- Concepto.</p> <p>2. Tipos de Evaluación:</p> <p>2.1. Diagnóstica. 2.2. Formativa. 2.3. Sumativa.</p> <p>3. Instrumentos de evaluación y evidencias de desempeño.</p>		necesidades.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>V illalobos P, E. (2007). <i>Didáctica integrativa y el proceso de aprendizaje</i>. México. Edit. Trillas.</p> <p>Zarzar, C. (2015) <i>Instrumentación didáctica por competencias</i>. México. Grupo. Editorial Patria.</p> <p>Repositorio.</p>	<p>Entrega en tiempo y forma. Actitud.</p> <p>Asistencia.</p> <p>Instrumentos.</p> <p>Primer Parcial: 20% Segundo parcial: 30% Examen final: 50%</p>

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad 1.- Introducción	X	X														
Unidad 2.- Planeación didáctica		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Unidad 3.- Realización			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Unidad 4.- Evaluación														X	X	X