

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
**CHIHUAHUA**

UNIDAD ACADÉMICA  
FACULTAD DE ARTES

**PROGRAMA DEL CURSO:**

I101  
Inglés 1

<b>DES:</b>	Educación y cultura
<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Programa Universitario de Inglés
<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
<b>Clave de la materia:</b>	I101
<b>Semestre:</b>	Primer Semestre
<b>Área en plan de estudios (B, P, E):</b>	Básica
<b>Créditos</b>	5
<b>Total de horas por semana:</b>	5
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	4
<i>Laboratorio o Taller (Plataforma Digital "e-Zone"):</i>	1
<b>Créditos Totales:</b>	5
<b>Total de horas semestre F2F (x 16 sem):</b>	80 Presenciales
<b>Fecha de actualización:</b>	Febrero 2018
<b>Prerrequisito (s):</b>	

**Propósito del curso :**

Materia de carácter teórico-práctico que se propone iniciar al estudiante en el uso del inglés como segunda lengua. El alumno será capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente relacionadas con área de experiencia que le son especialmente relevantes. Podrá comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabrá escribir en términos sencillos sobre aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

**Descripción del Curso:**

El curso está basado en el Marco Común Europeo de Referencia (CEFR). Al finalizar el semestre y cumplirse los objetivos de aprendizaje el estudiante deberá ubicarse en un nivel A1 dentro del mismo CEFR (usuario básico).

**Requisitos del curso:**

- Estar inscrito en el curso.
- Contar el libro de texto solicitado, *American Jetstream Beginner (CEFR-A1)* al igual que con su código de registro para la plataforma "e-Zone"
- Tener una asistencia mínima del 80% a clase para tener derecho a presentar los exámenes parciales.
- Presentar tres exámenes parciales en forma electrónica durante el semestre en el sistema Sistema Administrativo de Gestión Universitaria (SAGU) Sub-módulo Idiomas día y hora señalados por el profesor.
- Acudir puntualmente a la clase, aquellos alumnos que lleguen tarde 15 minutos podrán permanecer en clase con retardo. Tres retardos equivalen a una falta.

Para el buen desarrollo del curso es necesario que el alumno se comprometa a:

- Leer en casa los temas asignados y/o tareas asignadas por el maestro.
- Cumplir con el material asignado por el profesor en plataforma "e-Zone".
- Participar y respetar las opiniones de los demás en clase.
- Entregar trabajos/tareas del portafolio el día asignado por el profesor.
- Presentar por lo menos un examen oral en forma de exposición de proyecto, entrevista, simulación de situaciones, dramatizaciones, etc. en donde el estudiante tenga la oportunidad de practicar lo aprendido en ese nivel.



	<p>Unidad 3</p> <p>Possessive's</p> <p>Possessive adjectives</p> <p>have / has</p> <p>Unidad 4</p> <p><i>There is / there are</i> <i>some / any</i> Links between words</p> <p>Questions with question words yes / no questions</p>	<p>VOCABULARY PLUS Jobs (1) Word stress</p> <p>EVERYDAY ENGLISH Social expressions</p> <p><b><i>My house is your house-</i></b> Writing and Talking about your family. Talking about where things are.</p> <p>LESSON 1 One big happy family – Family</p> <p>LESSON 2 House and home- Rooms and furniture , Prepositions of place , Vowel sounds</p> <p>VOCABULARY PLUS Days and dates Word stress: Months Ordinal numbers</p> <p>EVERYDAY ENGLISH Asking where things are</p> <p><b><i>Out and about-</i></b> Talking about places</p> <p>LESSON 1 There's a shopping mall Places in town</p> <p>LESSON 2 A great place Numbers 32 - 100 + opinion adjectives</p> <p>VOCABULARY PLUS Prices and shopping</p>
--	--	--





	<p>Unidad 9</p> <p>Present continuous be + -ing form</p> <p>Present continuous questions Spelling of -ing forms Stresses</p>	<p>LESSON 1 Me at 15 Food ( 1 ) Music</p> <p>LESSON 2 Life in a different order Life events</p> <p>VOCABULARY PLUS Clothes and shopping</p> <p>LANGUAGE IN ACTION Saying thank you and sorry Intonation: sounding friendly</p> <p><b>Warm weather, and clothes -</b> Talking about the weather and what people are doing Describing photos</p> <p>LESSON 1 Having a great time Seasons and weather</p> <p>LESSON 2 What are you wearing? Clothes</p> <p>VOCABULARY PLUS Feelings</p> <p>EVERYDAY ENGLISH Shopping for clothes FOCUS ON: wear or carry; put on, take off, try on</p>
--	--	---

	<p><b>Unidad 10</b></p> <p>Present continuous vs. Simple <i>a, an, the</i> <i>countable/ uncountable nouns</i> <i>how much/ how many / a lot of</i></p>	<p><b>Make one change-</b></p> <p>Talking about routines and what's happening now</p> <p>Talking about how much food people waste</p> <p>LESSON 1 Just for now Words that go together</p> <p>LESSON 2 How much food do you throw away? Food ( 2 ) Word stress</p> <p>VOCABULARY PLUS Stores Vowel sounds</p> <p>EVERYDAY ENGLISH Understanding signs</p>
	<p><b>Unidad 11</b></p> <p><i>going to</i></p> <p>Distinguishing similar words</p> <p><i>would like to</i></p>	<p><b>Away on vacation-</b></p> <p>Writing about plans for your vacation Talking about plans Talking about your dream vacation</p> <p>LESSON 1 Where are you going to stay? Transportation Words that go together</p>

	<p>Unidad 12</p>	<p>LESSON 2 Where would you like to go? Types of vacations</p> <p>VOCABULARY PLUS Sightseeing Silent letters</p> <p>EVERYDAY ENGLISH Problems and solutions</p> <p><b>Review-</b> Talking about your student profile Writing your student profile</p> <p>LESSON 1 Grammar check Questions and answers Correct the information Spot the mistakes Past, present, and future</p> <p>LESSON 2 Vocabulary check</p> <p>What comes next? Vocabulary groups Noun+ noun have, go, play or do? Find the rhymes</p> <p>LESSON 3 Language in action check</p> <p>What comes next? You can't say that Act it out</p>
--	------------------	--



		Nota: los resultados de aprendizaje se demostrarán de forma oral/escrita al final de cada unidad.
--	--	---

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<b>Comprensión auditiva (Listening)</b>	Comprende frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo). Es capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.	Mediante su desempeño en plataforma en donde el alumno escucha grabaciones y cortas presentaciones, teniendo preguntas de comprensión a los mismos.
<b>Lectura (Reading)</b>	Es capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sabe encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprendo cartas personales breves y sencillas.	El alumno tiene acceso a diferentes lecturas en su libro al igual que en plataforma; estas lecturas van seguidas de diferentes ejercicios para poder evaluar su comprensión.
<b>Expresión oral (Speaking)</b>	Utiliza una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a su familia y otras personas, sus condiciones de vida, su origen educativo y su trabajo actual o el último que tuvo.	El instructor le solicitara al alumno realizar diferentes proyectos orales, así como interpretar diferentes situaciones cotidianas.
<b>Escritura (Writing)</b>	Es capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas. Puede escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.	Por medio de la entrega puntual de las tareas/ejercicios encomendados para cada unidad se valorará el desarrollo de esta habilidad en el transcurso del semestre.

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
<p>American Jetstream –Beginner Amanda Maris with Jane Revell Student´s Book</p> <p>Plataforma Digital e-Zone</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Evaluación de la clase:</u></b></p> <p><b>Evaluación por sesión.</b></p> <p>Debido a la naturaleza comunicativa que se plantea en este curso, la ponderación de cada clase será:</p> <p style="text-align: right;">60 % Teoría 40 % Práctica</p> <p>Este curso consta de 80 horas por semestre de las cuales son:</p> <p style="text-align: center;">64 horas presenciales 16 horas de laboratorio (con instructor)</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Evaluación de la materia:</u></b></p> <p><b>Evaluación parcial.</b></p> <p>Esta evaluación se aplicará electrónicamente en los laboratorios de cómputo de cada Unidad Académica, el diseño de la evaluación estará a cargo de la Dirección Académica de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de su Centro de Idiomas basándose en los contenidos temáticos del libro de texto <i>American Jetstream - Beginner</i> (CEFR- A1) del semestre correspondiente y requerirá de la participación del maestro y del coordinador de Inglés de cada Unidad Académica para la determinación de fechas y su aplicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primer parcial = 20%</li> <li>• Segundo parcial = 20%</li> <li>• Tercer parcial = 20%</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación.</b></p> <p>La evaluación continua en clase define la calificación en cada uno de sus parámetros y se promedia con las tres evaluaciones parciales para la <u>calificación final</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes que no acrediten el curso deberán presentar examen no ordinario.</li> </ul>

	<b>MODALIDAD PRESENCIAL</b>																											
	<table border="1"> <tr><td>Parcial 1</td><td>20%</td><td rowspan="3">}</td><td rowspan="3">60%</td></tr> <tr><td>Parcial 2</td><td>20%</td></tr> <tr><td>Parcial 3</td><td>20%</td></tr> <tr><td>Plataforma "e-Zone"</td><td>10%</td><td rowspan="3">}</td><td rowspan="3">10%</td></tr> <tr><td>Writing</td><td>10%</td></tr> <tr><td>Speaking</td><td>10%</td></tr> <tr><td>Participation</td><td>10%</td><td rowspan="3">}</td><td rowspan="3">30%</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>TOTAL</td><td></td><td>100%</td></tr> </table>	Parcial 1	20%	}	60%	Parcial 2	20%	Parcial 3	20%	Plataforma "e-Zone"	10%	}	10%	Writing	10%	Speaking	10%	Participation	10%	}	30%						TOTAL	
Parcial 1	20%	}	60%																									
Parcial 2	20%																											
Parcial 3	20%																											
Plataforma "e-Zone"	10%	}	10%																									
Writing	10%																											
Speaking	10%																											
Participation	10%	}	30%																									
	TOTAL		100%																									
	<b>MODALIDAD VIRTUAL</b>																											
	<table border="1"> <tr><td>Plataforma "e-Zone"</td><td>20%</td><td rowspan="3">}</td><td rowspan="3">20%</td></tr> <tr><td>Writing</td><td>10%</td></tr> <tr><td>Forums Participation</td><td>5%</td></tr> <tr><td>Speaking (Student Recorded Video or Webex presentation)</td><td>5%</td><td rowspan="3">}</td><td rowspan="3">20%</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>Parcial 1</td><td>20%</td><td rowspan="3">}</td><td rowspan="3">60%</td></tr> <tr><td>Parcial 2</td><td>20%</td></tr> <tr><td>Parcial 3</td><td>20%</td></tr> </table>	Plataforma "e-Zone"	20%	}	20%	Writing	10%	Forums Participation	5%	Speaking (Student Recorded Video or Webex presentation)	5%	}	20%					Parcial 1	20%	}	60%	Parcial 2	20%	Parcial 3	20%			
Plataforma "e-Zone"	20%	}	20%																									
Writing	10%																											
Forums Participation	5%																											
Speaking (Student Recorded Video or Webex presentation)	5%	}	20%																									
Parcial 1	20%	}	60%																									
Parcial 2	20%																											
Parcial 3	20%																											
Programa elaborado por : M.C. Morayma Josefina Gómez Correa	Última actualización - Febrero de 2018																											

### Cronograma del Avance Programático por hora clase

#### American Jetstream (Beginner) Full Edition A1- CEFR

CLASS HOUR	BEGINNER Full Edition A1		
		40	Voc plus / Lang in Action
1	Placement Test	41	LAB - CyberHomework
		42	Review Unit 5 & 6
2	E-Zone Reg + Unlock Book Code	43	<b>Unit 7</b> Lesson1
		44	Lesson 2
3	<b>Beginner Unit 0</b>	45	
		46	Voc plus / Lang in Action
4		47	LAB - CyberHomework
5	<b>Unit 1</b> Lesson1	48	<b>Unit 8</b> Lesson1
6		49	Lesson 2
7	Lesson 2	50	
8		51	Voc plus / Lang in Action
9	Voc plus / Lang in Action	52	LAB - CyberHomework
10	LAB - CyberHomework	53	Review Unit 7 & 8
11	<b>Unit 2</b> Lesson1	54	<b>EXAM Partial 2</b>
12		55	<b>Unit 9</b> Lesson1
13	Lesson 2	56	Lesson 2
14		57	
15	Voc plus / Lang in Action	58	Voc plus / Lang in Action
16	LAB - CyberHomework	59	LAB - CyberHomework
17	Review Unit 1 & 2	60	<b>Unit 10</b> Lesson1
18	<b>Unit 3</b> Lesson1	61	Lesson 2
19		62	
20	Lesson 2	63	Voc plus / Lang in Action
21		64	LAB - CyberHomework
22	Voc plus / Lang in Action	65	Review Unit 9 & 10
23	LAB - CyberHomework	66	<b>Unit 11</b> Lesson1
24	<b>Unit 4</b> Lesson1	67	Lesson 2
25		68	
26	Lesson 2	69	Voc plus / Lang in Action
27		70	LAB - CyberHomework
28	Voc plus / Lang in Action	71	<b>Unit 12</b> Lesson1
29	LAB - CyberHomework	72	Lesson 2
30	Review Unit 3 & 4	73	
31	<b>EXAM Partial 1</b>	74	Voc plus / Lang in Action
32	<b>Unit 5</b> Lesson1	75	LAB - CyberHomework
33	Lesson 2	76	Review Unit 11 & 12
34		77	<b>EXAM Partial 3</b>
35	Voc plus / Lang in Action	78	<b>E-zone</b> CLIL Project
36	LAB - CyberHomework	79	Exam Practice
37	<b>Unit 6</b> Lesson1	80	CLIL Project
38	Lesson 2		
39			

### CRONOLOGÍA DE HORAS POR SEMANA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Week 1					Week 2					Week 3					Week 4				
											<b>Parcial 1</b>								
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Week 5					Week 6					Week 7					Week 8				
											<b>Parcial 2</b>								
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Week 9					Week 10					Week 11					Week 12				
											<b>Parcial 3</b>								
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
Week 13					Week 14					Week 15					Week 16				

Nota: La aplicación de exámenes parciales se realiza a través de un rango de fechas acordado en la academia universitaria partir de la fecha indicada.