



**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE ARTES

PROGRAMA DEL CURSO:

**INSTRUMENTOS PARA LA
INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA**

DES: Educación y Cultura

Programa(s) Educativo(s): Instrumentación Didáctica

Tipo de materia: Teórico-práctica

Clave de la materia: TC402

Semestre:

Área en plan de estudios: Lic. en Artes

Créditos: 3

Total de Horas por Semana: 3

- Teoría: 2
- Taller: 1
- Laboratorio:
- Prácticas Complementarias:
- Trabajo extra-clase:

Total de horas en el Semestre: 48

Fecha última de actualización curricular: Enero, 2020

Materia requisito:

Intención del Curso:

Proporcionar a los alumnos un instrumento y un objeto de reflexión que apoye el estudio autogestivo a través de la investigación utilizando el Método Científico de Investigación, con el fin de que logren el desarrollo de las habilidades y la actualización necesarias para responder a los retos que plantea el siglo XXI.

Objetivo General:

Reconocer, reflexionar y comprender los aspectos y componentes procesales y formales en que se concreta el Método Científico de Investigación.

Objetivos Particulares:

- Reconocer la formulación de objetivos claros como punto de partida en el que se concreta y organiza el proceso de la investigación.
- Comprender y valorar la importancia de la investigación como medio generador de conocimientos.
- Establecer un marco para la realización de propuesta personal que se verá reflejada en la construcción de un Protocolo de Investigación que cumpla con los estándares internacionales.

Competencias (Tipo y Nombre de las Competencias)	Contenidos (Unidades, Temas y Subtemas)	Resultados de Aprendizaje (Por Unidad)
<p>COMPETENCIA BASICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Solución de problemas 2. Trabajo en equipo 3. Comunicación 4. Sociocultural <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</p> <p>Fundamentación del conocimiento Investigación en educación, artes y humanidades</p>	<p>Unidad 1.- Introducción</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Generalidades del Método Científico. 1.2 Tipos de investigación. 1.3 Métodos, modos o enfoques de investigación. <p>Unidad 2.- Planificación</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Elección del Tema 2.2 Problema de investigación 2.3 Objetivos 2.4 Justificación y delimitación 2.5 Estado del Arte (Marco Teórico) 2.6 Hipótesis 2.7 Diseño de la investigación 2.8 Participantes 2.8.1 Población y muestra 2.9 Instrumentos y Procedimiento 2.9.1 Recolección y procesamiento de datos 2.10 Análisis y Discusión de Resultados 2.11 Cronograma de actividades <p>Unidad 3.- Elaboración del documento</p>	<p>Adquiere un conocimiento general acerca del proceso de la investigación científica. Percibe la investigación como algo cotidiano y no como algo que solamente pueden realizar los profesores y científicos.</p> <p>Comprende la importancia de la planificación para la adquisición de información. Desarrolla la capacidad de discriminar información, así como procesar aquella que resulta útil para su trabajo. Organiza sus ideas en torno a un problema y las sustenta con argumentos válidos.</p> <p>Demuestra un dominio en la elaboración de un Protocolo de Investigación.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas)	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (Criterios y Evidencias integradoras del desempeño)
Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C, y Baptista Lucio, P. (2009) Metodología de la Investigación. Mcgraw - Hill Interamericana de México, S.A. de C.V. López Hernández, D., Fraga Vázquez, V.A., Rosas Alanís, M.C., Castro Herrera, G.A., Thompson Bonilla, M.R. (2013) Cómo redactar proyectos de investigación. Rev Esp Méd Quir 2013;18:331-338	Continua: Asistencia y participación. 40% Reconocimiento Integrador Final: Elaboración de la guía de dicha materia. 60% Criterios: Todas las actividades deberán ser presentadas en tiempo y forma, de acuerdo a los estándares vistos en clase.
Elaboración: MES Dolores Olivas Piñón	Fecha: Agosto, 2020

Avance programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad 1.- Introducción	X	X														
Unidad 2.- Planificación		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Unidad 3.- Elaboración del documento			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Reconocimiento Final (Revisión de ejercicios)														X	X	