

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**
UNIDAD ACADÉMICA

PROGRAMA DEL CURSO:

I301
Inglés 3

DES:	
Programa(s) Educativo(s):	Programa Universitario de Inglés
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	I301
Semestre:	Tercer semestre
Área en plan de estudios (B, P, E):	Básica
Total de horas por semana:	5
Teoría: Presencial o Virtual	4
Laboratorio o Taller:	1
Prácticas y trabajo extra- clase:	Plataforma Moodle
Créditos Totales:	5
Total de horas semestre:	80 Presenciales
Modalidad	Presencial
Total de semanas por semestre:	16
Fecha de actualización:	Enero 2022
Prerrequisito (s):	Haber cursado y aprobado la materia de Inglés 2 (I201)

Propósitos del Curso:

Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso frecuente relacionadas con su área de experiencia, que le son especialmente relevantes a la hora de llevar a cabo tareas simples, interactuando verbalmente de forma sencilla. Podrá comprender textos sencillos en idioma inglés, así como las ideas principales de productos orales y producir textos simples sobre temas de la asignatura, proporcionando explicaciones sin demasiado esfuerzo, que le permitirán comunicarse de forma sencilla en un entorno internacional.

Descripción del Curso:

Curso Teórico-práctico basado en el MCER (Marco Común Europeo de Referencia) para las lenguas. En donde el estudiante se ubicará en un nivel A2/B1 fortaleciendo sus habilidades lingüísticas y comunicativas en el idioma inglés que servirá como un nivel de apoyo para la transición de un usuario- básico a un usuario independiente. En este nivel el estudiante comprenderá textos, ideas principales de productos orales producirá textos simples sobre temas de su interés pudiendo interactuar verbalmente de forma sencilla en áreas de interés y especialización en el idioma inglés.

Requisitos del curso:

- *Estar inscrito en el curso.
- *Tener una asistencia mínima del 80% para tener derecho a presentar los exámenes parciales.
- *Cumplir con sus trabajos/tareas asignadas por el profesor.
- *Acudir puntualmente a clase, aquellos alumnos que lleguen 15 minutos tarde serán acreedores a un retardo.
Tres retardos equivalen a una falta.
- *Presentar los exámenes parciales en forma electrónica durante el semestre en el día y hora señalados por el docente.

Para el buen desarrollo del curso es necesario que el alumno se comprometa a:

- *Leer en casa los temas asignados y/o tareas asignadas por el maestro al final de cada clase.
- *Cumplir con el material asignado por el profesor en la plataforma Moodle.
- *Participar en clase.
- *Respetar las opiniones de los demás.
- *Presentar: examen oral en forma de exposición de proyecto, entrevista o simulación de situaciones, para la práctica de consolidación de las habilidades para la producción lingüística del idioma inglés correspondiente a su nivel, según lo indique su profesor.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	DOMINIOS COGNITIVOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo en equipo y Liderazgo 2. Solución de Problemas 3. Sociocultural 4. Comunicación 5. Emprendedor 	<p>Comparing People, Things and places.</p> <p>En esta unidad se practicará el uso de los <i>adjetivos</i>, palabras que modifican a los <i>sustantivos</i> tanto en su forma base como en sus formas <i>comparativas</i> y <i>superlativas</i>, cómo se forman las formas <i>comparativas</i> y <i>superlativas</i> de adjetivos cortos (-er, -est) y de adjetivos largos (<i>more...</i>, <i>the most...</i>) aplicadas a la descripción de personas, animales, objetos y lugares mediante la contestación de ejercicios de gramática, de audio, de lectura, de redacción y con la práctica oral. Se practicará la estructura correcta para indicar paridad al comparar sustantivos (<i>As__as</i>). Se complementará con el uso del adverbio de intensidad <i>very</i>.</p> <p>Facts of our Past</p> <p>En la segunda unidad, se estudiará el uso del pasado simple en todas sus formas: afirmativa, negativa e interrogativa para hablar sobre hábitos, rutinas del pasado, así como de eventos de importancia de carácter histórico o personales para el alumno (<i>Did... didn't</i>). Se diferenciarán los verbos considerados de carácter regular e irregular, se identificarán y utilizarán dichos verbos mediante la práctica al contestar ejercicios de audio, de lectura, de escritura y con la práctica oral para de esa forma entender los usos de dicho</p>	<p>Lesson 1: We are cool!</p> <p>Lesson 2: World weather</p> <p>Lesson 3: Vanessa is a young baby girl</p> <p>Lesson 4: AS busy as a bee</p> <p>Lesson 5: She is as pretty as a picture</p> <p>Lesson 6: Lizzy is the best student of all</p> <p>Lesson 7 I am the youngest student in class</p> <p>Lesson 8: Strokes are worse than COPD</p> <p>Lesson 9: We have more bicycles than people</p> <p>Lesson 10: The most important person</p> <p>Lesson 11: The largest Pyramid in the world</p> <p>Lesson 12: The most dangerous beach in the world</p> <p>Lesson 13: It was a small step</p> <p>Lesson 14: The lunar module</p> <p>Lesson 15: Galileo's father was a musician</p> <p>Lesson 16: They encrypted all</p> <p>Lesson 17: He became a fellow of the royal society</p> <p>Lesson 18: Lincoln's pocket watch</p> <p>Lesson 19: Long lasting heroes</p> <p>Lesson 20: Marie Curie didn't share the prize with Einstein</p>

	<p>tiempo verbal, y poder identificar las expresiones de tiempo de uso más común. Se identificará el uso del verbo <i>to be</i> en pasado, sus formas (<i>was/were</i>) así como el uso de expresiones idiomáticas de uso común con el mencionado verbo.</p>	<p>Lesson 21: Where did you get that information?</p> <p>Lesson 22: The good old days</p> <p>Lesson 23: Life in the 80's</p> <p>Lesson 24: Yesterday and today</p>
OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>Comprensión auditiva (Listening)</p>	<p>Reconoce palabras y expresiones que se usan habitualmente para hablar de acciones, hábitos y rutinas del pasado, así como la diferencia entre los verbos regulares e irregulares. Reconoce las estructuras comparativas y superlativas de los adjetivos, y el adecuado uso de los mismos.</p>	<p><i>Asimila</i> vocabulario utilizado comúnmente para hablar sobre acciones, hábitos y rutinas propias y de terceros en pasado, así como la forma correcta de los adjetivos tanto en su uso comparativo, superlativo y para indicar paridad.</p>
<p>Lectura (Reading)</p>	<p>Comprende textos cortos que utilizan el pasado simple en sus tres formas básicas, usando expresiones de tiempo adecuadas para el correcto uso del tiempo verbal, y que describen sustantivos. Asimila información en textos que describen y comparan lugares, personas, animales y cosas.</p>	<p><i>Lee y comprende</i> textos cortos que describen acciones, hábitos y rutinas personales y de un tercero en pasado, textos que hablan sobre descripciones de personas, animales y cosas, así como descripciones comparativas y superlativas.</p>
<p>Expresión oral (Speaking)</p>	<p>Realiza una presentación en idioma inglés donde hable de sus acciones, hábitos y rutinas en pasado, usando expresiones de tiempo adecuadas. Realiza descripciones de personas, lugares, animales y cosas, así como poderlos comparar.</p>	<p>El alumno <i>habla</i> sobre acciones, hábitos y rutinas propias o de terceros en pasado. Describe y compara lugares, personas, animales o cosas usando las estructuras correctas en forma comparativa o superlativa.</p>
<p>Escritura (Writing)</p>	<p>Redacta textos cortos y sencillos donde habla de acciones, hábitos y rutinas del pasado utilizando las expresiones de tiempo adecuadas para el uso del pasado simple en sus tres formas básicas (afirmativa, negativa e interrogativa). Describe y compara personas, objetos, animales o cosas.</p>	<p><i>Escribe</i> párrafos cortos donde habla sobre acciones, hábitos y rutinas personales o de una tercera persona en pasado. <i>Describe</i> las características de personas u objetos, los compara utilizando las estructuras correctas en forma comparativa o superlativa.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)				
<p> Titulo: LOG IN - English 3 Student's Book and Workbook Primera edición: 2020 Derechos Reservados © 2022 Soluciones Educativas y Académicas S.A. de C.V. Autor: Lee Harper </p> <p>Plataforma Institucional Moodle.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Evaluación del curso:</u></p> <p>Debido a la naturaleza del curso, y buscando desarrollar las habilidades comunicativas, de acuerdo al Marco de Referencia Europeo, la ponderación para la calificación final de la materia queda de la siguiente manera:</p> <p style="text-align: center;">60 % Teoría 40 % Práctica</p> <p>El 60% pertenece a los tres exámenes parciales, los cuales se aplicarán de forma electrónica y a distancia, el diseño de la evaluación estará a cargo de la Dirección Académica de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de su Centro de Idiomas basándose en los contenidos temáticos del libro de texto Log in del semestre correspondiente y requerirá de la participación del maestro y del Coordinador de Inglés de cada Unidad Académica para la determinación de fechas y su aplicación.</p> <p>La asignación de este 40% se colegiará con la academia de inglés de cada unidad académica, definiendo la cantidad de horas de trabajo para la práctica de la habilidad lingüística. Los proyectos se elaborarán con la intención de incentivar la práctica del idioma inglés a través de los temas vistos en clase con base en los requerimientos del Marco Común de Referencia Europeo</p> <p style="text-align: center;">Criterios de evaluación:</p> <p>La ponderación se distribuye de la siguiente manera:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"> <ul style="list-style-type: none"> • Primer parcial.....20% • Segundo parcial 20% • Tercer parcial..... 20% </td> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">} 60%</td> </tr> <tr> <td style="padding-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Practica Oral • Práctica Escrita • Comprensión Auditiva • Comprensión lectora • Participación en clase • Tareas • Asistencia" • Proyectos </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">} 40 %</td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • Primer parcial.....20% • Segundo parcial 20% • Tercer parcial..... 20% 	} 60%	<ul style="list-style-type: none"> • Practica Oral • Práctica Escrita • Comprensión Auditiva • Comprensión lectora • Participación en clase • Tareas • Asistencia" • Proyectos 	} 40 %
<ul style="list-style-type: none"> • Primer parcial.....20% • Segundo parcial 20% • Tercer parcial..... 20% 	} 60%				
<ul style="list-style-type: none"> • Practica Oral • Práctica Escrita • Comprensión Auditiva • Comprensión lectora • Participación en clase • Tareas • Asistencia" • Proyectos 	} 40 %				

Cronograma del avance programático	WEEK
UNIT A	
Introduction	
Lesson 1 We are cool!	1
Lesson 2 World weather	
Lesson 3 Vanessa is a young baby girl	2
Lesson 4 As busy as a bee	
Lesson 5 She is as pretty as a picture	3
Lesson 6 Lizzy is the best student of all	4
Lesson 7 I am the youngest student in class	
Lesson 8 Strokes are worse than COPD	5
Lesson 9 We have more bicycles than people	
PARTIAL TEST 1	5
UNIT B	
Lesson 10 The most important person	6
Lesson 11 The largest pyramid in the world	
Lesson 12 The most dangerous beach in the world	7
Lesson 13 It was a small step	
Lesson 14 The lunar module	8
Lesson 15 Galileo's father was a musician	
Lesson 16 They encrypted all	9
Lesson 17 He became a fellow of the royal society	
PARTIAL TEST 2	9
Lesson 18 Lincoln's pocket watch	10
(Unit test review) Final project	11
Lesson 19: Long Lasting Heroes	
Lesson 20 Marie curie didn't share the prize with Einstein	12
Lesson 21 Where did you get that information?	13
Lesson 22 the good old days	14
Lesson 23 Life in the 80's	15
Lesson 24 Yesterday and today	16
PARTIAL TEST 3	

RECURSOS ADICIONALES	
UNIDAD A	UNIDAD B
<p>Descripciones físicas:</p> <p>ESOL Courses Free English Lessons Online (s.f.) <i>Adjectives for Describing Appearance- Vocabulary & Grammar</i> https://www.esolcourses.com/content/exercises/grammar/adjectives/appearance/vocab1.html</p> <p>English With Lucy (21 de diciembre de 2017) <i>How to describe APPEARANCE in English - Essential Advanced Adjective Vocabulary Lesson</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=rldHdDMXDA</p> <p>ESOL Courses Free English Lessons Online (s.f.) <i>Adjectives That Describe Personality- Elementary Vocabulary & Grammar</i> https://www.esolcourses.com/content/exercises/grammar/adjectives/personality/words-for-describing-personality.html</p> <p>Learn English with English class 101.com (16 de diciembre de 2016) <i>Learn the Top 15 English Adjectives to Describe Your Personality Best</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=CX-6deYIOTo</p> <p>Formas comparativas de los adjetivos:</p> <p>Englisch-Hilfen (s.f.) <i>Comparison of adjectives with as... as- Exercise</i> https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/adjectives_adverbs/adjectives_comparison_as_as.htm</p> <p>Daniel Byrnes English Grammar (22 de noviembre de 2014) <i>As...As...Comparisons with Adjectives, Nouns and Adverbs</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=-6zIumhE9cE</p>	<p>Uso de was y were:</p> <p>Büşra Baysal (3 de junio de 2020) <i>Was and Were Use in English with Examples</i> https://englishninjas.com/blog/en/was-and-were-use-in-english-with-examples/</p> <p>English With Ronnie(18 de julio de 2011) <i>Basic English Grammar - "Was" and "Were"</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=9EZxneAehLM</p> <p>Pasado simple, verbos regulares:</p> <p>British Council (s.f) <i>Past simple- Regular Verbs</i> https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/past-simple-regular-verbs</p> <p>Learn English With Rebecca (12 de febrero 2008) <i>Past Tense Regular Verb Pronunciation</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=M7xlwAqy9I</p> <p>Pasado simple, verbos irregulares:</p> <p>Woodward English (s.f.) <i>Past Tense Irregular Verbs List</i> https://www.grammar.cl/Past/Irregular_Verbs_List.htm</p> <p>Preguntas usando el pasado simple:</p> <p>Englisch- Hilfen (s.f) <i>Questions with question words in the Simple Past- Exercise</i> https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/question_words_simple_past.htm</p> <p>Learn English With Rebecca(12 de marzo 2016) <i>How to ask questions in the PAST SIMPLE</i> [Archivo de Video]</p>

<p>Kenneth Beare (1 de febrero de 2018) <i>Idioms and Expressions – “As... As”</i> https://www.thoughtco.com/idioms-and-expressions-as-as-1212316</p> <p><u>Comparativos y superlativos:</u></p> <p>Woodward English (s.f) <i>Comparatives and Superlatives English Grammar Rules</i> https://www.grammar.cl/Intermediate/Comparatives_Superlatives.htm</p> <p>World Class Learning (s.f) <i>Adjectives</i> https://www.worldclasslearning.com/english/adjective-degrees-of-comparison.html</p> <p>Crown Academy of English (12 de septiembre de 2016) <i>Comparative adjectives English grammar lesson</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=ewMvilHsbiw</p> <p>ESL Teacher(9 de mayo de 2017) <i>Comparative and Superlative Degrees of Good and Bad</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=9JaeFRpCNUw</p> <p>E2 English English Grammar (10 de septiembre de 2019) <i>How to use Comparative Adverbs</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=OALmli3-c3l</p> <p>Cindy Rodríguez (s.f) <i>Comparing Two Cities New York Vs San José</i> https://es.liveworksheets.com/pi977183fy</p> <p>English Club (s.f.) <i>Superlative Adjectives</i> https://www.englishclub.com/grammar/adjectives-superlative.htm</p> <p><u>Crown Academy of English(3 de octubre de 2016) Superlatives English lesson</u> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=iykLae3KiXs</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=16ch6_x-Sn8</p> <p>Eleonora Getty (12 de marzo de 2020) <i>PAST SIMPLE - Interrogative form</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=6CkTblwhHws</p> <p>Negaciones en pasado simple:</p> <p>Englisch- Hilfen (s.f.) <i>Simple Past- Negation of sentences in English- exercise 1</i> https://www.english-hilfen.de/en/exercises/tenses/simple_past_negation_sentences.htm</p> <p>EnglishDive (13 de mayo 2013) <i>Past Simple Negative</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=1ICUA_OAr0M</p> <p>Pasado simple en sus tres formas: CUAED UNAM (s.f.) <i>Simple Past Affirmative, negative and interrogative forms</i> https://avi.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/2334/mod_resource/content/10/contenido/index.html</p> <p>Used to:</p> <p>Arnel’s Everyday English (10 de junio de 2020) <i>used to be used to get used to English Grammar lesson</i> [Archivo de Video] https://www.youtube.com/watch?v=BGVI_nTjY7A</p> <p>English Club (s.f.) <i>Used to Quiz</i> https://www.englishclub.com/grammar/verbs-m_used_quiz.htm</p> <p>Used to o would:</p> <p>Perfect English Grammar (s.f.) <i>How to use “would”</i> https://www.perfect-english-grammar.com/would.html</p>
--	--

