

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: TEORÍA Y PROCESO DE LA PLANEACIÓN Y DESARROLLO TERRITORIAL</p>	DES:	Agropecuaria
	Programa(s) académico(s)	INGENIERO EN DESARROLLO TERRITORIAL
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	OBLIGATORIA
	Clave de la Materia:	IDT104
	Semestre:	SEGUNDO
	Área en plan de estudios (B,P,E, O):	ESPECÍFICO
	Total de horas por semana:	5
	Laboratorio o Taller:	TALLER
	h./semana trabajo presencial/virtual	3
	h./semana laboratorio/taller	2
	h. trabajo extra-clase:	2
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	80
	Créditos totales:	5
	Fecha de actualización:	15/NOVIEMBRE/2022
Prerrequisito (s):		
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:		
<p><i>Inducir al conocimiento del proceso de planeación territorial, que permitan el análisis de problemáticas específicas en el ámbito internacional, regional y local.</i></p> <p><i>Desarrollar habilidades para identificar los diferentes enfoques teóricos y metodológicos dentro del proceso de planeación territorial, basadas en técnicas, métodos e instrumentos con la finalidad de analizar procesos de configuración territorial.</i></p>		
COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:		
<i>Específica.</i>		
OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:		
<i>Específica.</i>		

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>Revisar conceptos básicos de planeación. Revisar origen de la planeación. Disposición al trabajo (individual y en equipo) Interés y respeto. Tolerancia y solidaridad.</p>	<p>I. Introducción a la planeación Introducir al estudiante en el conocimiento de la planeación.</p>	<p>Distinguir conceptos de planeación. Conocer los antecedentes de la planeación. Explicación y argumentación.</p>	<p>a) Técnica Controles de lectura Exposición temática Vinculación de la temática del taller con otras asignaturas (coordinación horizontal). Recursos didácticos Trabajo individual y en equipo, exposición por parte del profesor y del alumno. Pizarrón. Computadora e impresora.</p>	<p>Examen. Controles de lectura.</p>
<p>Distinción de enfoques de la planeación. Revisar las teorías de la planeación. Disposición al trabajo (individual y en equipo) Interés y respeto. Tolerancia y solidaridad.</p>	<p>II. Enfoques y teorías de la planeación Introducir al estudiante en los diferentes enfoques y teorías de la planeación.</p>	<p>Análisis de enfoques de la planeación. Interpretación de diversas teorías.</p>	<p>a) Técnica Controles de lectura Exposición temática Vinculación de la temática del taller con otras asignaturas (coordinación horizontal). Recursos didácticos Pizarrón. Plumones Ejercicios realizados en clase y de tarea y listas de conceptos. Computadora e impresora.</p>	<p>Examen. Controles de lectura y revisión bibliográfica.</p>

<p>Interpretación de cada etapa del proceso de planeación. Explicación y argumentación.</p> <p>Disposición al trabajo (individual y en equipo) Interés intelectual. Interés y respeto. Tolerancia y solidaridad.</p>	<p>III. El proceso de planeación</p> <p>Introducir al estudiante en los diferentes enfoques y teorías de la planeación.</p>	<p>Identificación de las etapas del proceso de planeación. Aplicación de un enfoque de la planeación.</p>	<p>Recursos didácticos</p> <p>Pizarrón. Plumones Ejercicios realizados en clase y de tarea y listas de conceptos. Computadora e impresora.</p>	<p>Examen. Controles de lectura y revisión bibliográfica...</p>
<p>Elaboración de controles de lectura. Integración de conocimiento: etapas del proceso de planeación.</p>	<p>IV. Ámbitos de la planeación.</p> <p>Aplicación de teorías, enfoques, y etapas del proceso de planeación en un caso de estudio específico.</p>	<p>Integración de conocimientos de otras asignaturas. Identificación de las etapas del proceso de planeación.</p>	<p>Recursos didácticos</p> <p>Trabajo individual y en equipo, exposición por parte del profesor y del alumno. Pizarrón. Computadora e impresora.</p>	<p>Examen. Controles de lectura y revisión bibliográfica...</p>

BIBLIOGRAFÍA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>DUCCI, Ma. Elena (2003). <i>Introducción al Urbanismo. Conceptos Básicos</i>. Trillas. México.</p> <p>OSEAS Martínez, Teodoro (1992). <i>Manual de Investigación Urbana</i>. Trillas. México.</p> <p>POSSE Frago, Juan Luis (2000). <i>Administración de Proyectos</i>. UAEM. México.</p> <p>DE TERÁN, Fernando (2000). <i>Planteamiento Urbano Territorial en el Siglo XXI</i>. Gerencia Municipal de Urbanismo de Madrid. España.</p> <p>LACOMBA, Ruth (2004). <i>Las Ciudades Sustentables. Creación y Rehabilitación de Ciudades Sustentables</i>. Trillas. México.</p> <p>Iracheta Cenecorta Alfonso (1999). <i>Planeación y Desarrollo una visión del futuro</i>. México: Plaza y Valdés.</p>	<p>PRIMER PARCIAL:</p> <p>20% - Tareas 10% - Participación y trabajo en clases 20% - Producto por unidad (Dos productos) 50% - Examen 100% - Total</p> <p>SEGUNDO PARCIAL:</p> <p>20% - Tareas 10% - Participación y trabajo en clases 20% - Producto por unidad (Avance del proyecto final) 50% - Examen 100% - Total</p>

CALIFICACIÓN FINAL:

20% - Tareas
10% - Participación y trabajo en clases
30% - Producto por unidad (Proyecto final)
40% - Examen
100% - Total

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1	■	■	■													
OBJETO DE ESTUDIO 2				■	■	■										
OBJETO DE ESTUDIO 3							■	■	■	■						
OBJETO DE ESTUDIO 4:											■	■	■	■	■	