

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS PROGRAMA DEL CURSO: ECONOMÍA TERRITORIAL</p>	DES:	
	Programa(s) académico(s)	INGENIERO EN DESARROLLO TERRITORIAL
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	OBLIGATORIA
	Clave de la Materia:	IDT403
	Semestre:	CUARTO
	Área en plan de estudios (B,P,E, O):	ESPECÍFICO
	Total de horas por semana:	4
	Laboratorio o Taller:	
	h./semana trabajo presencial/virtual	4
	h./semana laboratorio/taller	2
	h. trabajo extra-clase:	2
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	64
	Créditos totales:	6
Fecha de actualización:	15/NOVIEMBRE/2022	
Prerrequisito (s):		

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

Analizar los enfoques teóricos de la economía urbano – regional para interpretar la formación y desarrollo de las estructuras urbanas y regionales.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Específica.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

Específica.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
---	---	----------------------------------	--	--------------------------------

<p>Disposición para la lectura. Creatividad. Indagación. Crítica y propositiva. Puntualidad. Respeto. Tolerancia. Disposición para el trabajo en equipo. Responsabilidad. Honestidad.</p>	<p>I. Introducción a la economía territorial urbano regional.</p> <p>1.1 Importancia actual del estudio de la economía urbano - regional.</p> <p>1.2 La noción de la región.</p> <p>1.3 Naturaleza de las regiones.</p> <p>1.4 Región urbana: economía de las ciudades.</p>	<p>Entender y explicar la importancia del análisis urbano – regional.</p> <p>– Comprender el concepto de región.</p> <p>Distinguir con claridad las diferencias entre los tipos de regiones.</p>	<p>a) Técnica</p> <p>Lecturas Controles de lectura Discusión grupal</p> <p>Recursos didácticos Pizarrón. Plumones. Cañón. Lista de conceptos. Bibliografía. Aula. Computadora impresora.</p>	<p>Examen.</p> <p>Controles de lectura y revisión bibliográfica.</p>
<p>Disposición para la lectura. Creatividad. Indagación. Crítica y propositiva. Puntualidad. Respeto. Tolerancia. Disposición para el trabajo en equipo. Responsabilidad. Honestidad.</p>	<p>II. Enfoques teóricos de la economía urbano regional.</p> <p>2.1 Modelos espaciales de localización.</p> <p>2.1.1 Von Thunen</p> <p>2.1.2 Max Weber</p> <p>2.1.3 Walter Christaller</p> <p>2.2 Evolución doctrinal de la ciencia regional.</p>	<p>Claridad en la postura central de algunos modelos de localización espacial.</p> <p>– Comprender y explicar la evolución teórica de la ciencia regional.</p>	<p>a) Técnica</p> <p>Lecturas Controles de lectura Discusión grupal</p> <p>Recursos didácticos Pizarrón. Plumones. Cañón. Ejercicios realizados en clase y de tarea. Lista de conceptos. Bibliografía. Aula. Computadora impresora.</p>	<p>Examen.</p> <p>Controles de lectura y revisión bibliográfica.</p>

	2.2.1 Geografía espacial y economía del desarrollo.			
Disposición para la lectura. Creatividad. Indagación. Crítica y propositiva. Puntualidad. Respeto. Tolerancia. Disposición para el trabajo en equipo. Responsabilidad. Honestidad.	<p>III. Decisiones locacionales de las firmas.</p> <p>3.1 La región como potencial de desarrollo.</p> <p>3.2 Factores del desarrollo económico territorial.</p> <p>3.2.1 Factores de localización y toma de decisiones.</p> <p>3.2.2 Localización de las actividades económicas.</p> <p>3.2.3 Localización y dimensión territorial.</p>	Comprender la forma en cómo las firmas deciden localizarse en un determinado contexto territorial.	<p>Recursos didácticos</p> <p>Pizarrón. Plumones Ejercicios realizados en clase y de tarea y listas de conceptos. Computadora e impresora.</p>	Examen. Controles de lectura y revisión bibliográfica...
Disposición para la lectura. Creatividad. Indagación. Crítica y propositiva. Puntualidad. Respeto. Tolerancia. Disposición para el trabajo en equipo.	<p>IV. Sistemas urbanos y estructura económica.</p> <p>4.1 Jerarquía urbana y sistemas urbanos.</p> <p>4.2 Economías de</p>	Comprender como los procesos de localización de las actividades económicas sobre el territorio influyen en la configuración y estructura de los sistemas urbanos.	<p>Recursos didácticos</p> <p>Trabajo individual y en equipo, exposición por parte del profesor y del alumno. Pizarrón. Computadora e impresora.</p>	Examen. Controles de lectura y revisión bibliográfica...

Responsabilidad. Honestidad.	aglomeración. 4.3 Demanda y áreas de mercado.			
---------------------------------	---	--	--	--

BIBLIOGRAFÍA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p><i>Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales.</i> Págs. 161 – 169</p> <p><i>Richardson. La estructura regional.</i> Págs. 239 – 245.</p> <p><i>Blair, P. (1991). “Capítulo 1: Introducción a la Economía Urbana Regional” en Urban and regional economics. Irving Homewood I. Boston, USA. (sección traducida al español). Págs. 1 – 17.</i></p> <p><i>Palacios L. Juan José (1993). “Redefinición del elemento clave del análisis espacial: la región” en Ávila Sánchez (comp.) Lectura de análisis regional en México y América Latina. UACH. México. Págs. 102 – 117.</i></p> <p><i>Rofman, Alejandro (1993). “Redefinición del elemento clave del análisis espacial: la región” en Ávila Sánchez (comp.) Lectura de análisis regional en México y América Latina. UACH. México. Págs. 239 – 261.</i></p> <p><i>Polése, Mario (1998). “Capítulo 1: Desarrollo económico y urbanización” en Economía Urbana y Regional. Libro Universitario EULAC/GLZ, Costa Rica. Págs. 29-57.</i></p>	<p>PRIMER PARCIAL:</p> <p>20% - Tareas 10% - Participación y trabajo en clases 20% - Producto por unidad (Dos productos) 50% - Examen 100% - Total</p> <p>SEGUNDO PARCIAL:</p> <p>20% - Tareas 10% - Participación y trabajo en clases 20% - Producto por unidad (Avance del proyecto final) 50% - Examen 100% - Total</p> <p>CALIFICACIÓN FINAL:</p> <p>20% - Tareas 10% - Participación y trabajo en clases 30% - Producto por unidad (Proyecto final) 40% - Examen 100% - Total</p>

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1																
OBJETO DE ESTUDIO 2																
OBJETO DE ESTUDIO 3																

OBJETO DE ESTUDIO 4:															