

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ciencias Agrotecnológicas</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: Fundamentos de la Ordenación y Desarrollo Territorial</p>	DES:	FUNDAMENTOS DE LA ORDENACION Y DESARROLLO TERRITORIAL
	Programa(s) académico(s)	INGENIERO EN DESARROLLO TERRITORIAL
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la Materia:	IDT404
	Semestre:	4
	Área en plan de estudios (B,P,E, O):	P
	Total de horas por semana:	3
	Laboratorio o Taller:	
	h./semana trabajo presencial/virtual	3
	h./semana laboratorio/taller	
	h. trabajo extra-clase:	2
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	48
	Créditos totales:	5
	Fecha de actualización:	11-16-2022
Prerrequisito (s):	Legislación y normativa para la planeación territorial y ambiental	

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

Construcción de escenarios que le permitan conocer al alumno las posibles implicaciones futuras de territorio seleccionado, para formular alternativas de solución apoyadas en el análisis cuantitativo y cualitativo, así como el perfeccionamiento de las formas de representación cartográfica más usuales en la planeación, a fin de desarrollar un ejercicio de planeación y ordenamiento territorial.

El alumno deberá analizar los elementos mínimos que debe contener la instrumentación del plan

El alumno revisará los diferentes tipos evaluación y elaborará indicadores y formato de seguimiento

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Básica, Profesional y Obligatoria.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

Se escribe el nombre y tipo de la competencia (B, P, E u O). Se describe la definición general de la (s) competencia (s) a fortalecer con esta unidad de aprendizaje.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar una problemática • Describir la situación prevaleciente de una zona de estudio • Identificar y analizar el comportamiento que guardan las variables sociales, económicas, políticas, territoriales y medioambientales en la zona de estudio. 	<p>Diagnóstico</p> <p>Concepto de diagnóstico</p> <p>Variables e indicadores que integran el diagnóstico</p> <p>Vinculación teórico-práctico de la realidad social</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recopilación de información • Selección de información • Capacidad de síntesis y abstracción • Redacción de textos • Identificación de problemas • Descripción y análisis de una situación • Teórico-conceptual • Conceptos de diagnóstico • Concepto de planeación • Concepto de variable, indicador y actores • Análisis FODA 	<p>Recursos didácticos</p> <p>Trabajo de campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Información estadística • Equipo de computo • Proyector de acetatos • Pizarrón • Material audiovisual 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de campo • Análisis e Integración de información en cuadros, graficas, fotografías y planos • Redacción e integración del Diagnóstico • Exposición en clase
<p>Identificación de ámbitos de atención prioritaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinación de futuros no deseables • Determinación de futuros deseables • Evaluar los grados de factibilidad 	<p>II Diseño de Escenarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de síntesis y abstracción • Redacción y sintaxis de cada elemento • Representación gráfica de los elementos estratégicos • Creatividad para perfilar proyectos estratégicos • Capacidad de estructuración de proyectos estratégicos del barrio • Exposición de resultados 	<p>Recursos didácticos</p> <p>Trabajo de campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Información estadística • Equipo de computo • Proyector de acetatos • Pizarrón • Material audiovisual 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de campo • Análisis e Integración de información en cuadros, graficas, fotografías y planos • Redacción e integración del Diagnóstico • Exposición en clase • Presentación de proyecto
<p>El alumno deberá analizar casos específicos para el diseño de estrategias específicas para el territorio, aplicando los aspectos teóricos, conceptuales y metodológicos impartidos en semestres anteriores.</p>	<p>III Estrategia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de síntesis y abstracción • Redacción y sintaxis de cada elemento • Representación gráfica de los elementos estratégicos • Creatividad para perfilar proyectos estratégicos • Capacidad de estructuración de proyectos estratégicos del barrio • Exposición de resultados 	<p>Recursos didácticos</p> <p>Trabajo de campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Información estadística • Equipo de computo • Proyector de acetatos • Pizarrón • Material audiovisual • Práctica del área de estudio 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulación de estrategias, misión, visión, objetivos, políticas, líneas de acción y proyectos estratégicos para el barrio de estudio. • Elaboración de material cartográfico y gráfico que refleje el planteamiento de los componentes de la estrategia diseñada para el territorio.
<p>Análisis de la instrumentación legal, administrativa y financiera</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>IV Instrumentación y Evaluación</p>	<p>Concepto de instrumentación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos para la instrumentación 	<p>Recursos didácticos</p> <p>Trabajo de campo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición en clase de los elementos mínimos de la

<p>Revisión de las diversas metodologías de evaluación e indicadores • Análisis e identificación de fuentes de inversión vinculados al proyecto • Ejemplos de evaluación social, económica y financiera</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de evaluación • Tipos y criterios de evaluación • Marco legal de la planeación territorial • Elementos metodológicos básicos para la formulación de un proyecto • Componentes de la estructura orgánica de la administración pública • Evaluación e indicadores de seguimiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Información estadística • Equipo de computo • Proyector de acetatos Pizarrón • Material audiovisual Práctica del área de estudio 	<p>instrumentación por parte de los alumnos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documento final por parte del alumno que contenga diagnóstico, escenarios, estrategias, instrumentación y evaluación.
---	--	---	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Básica: Ackoff, Russell. (2001). <i>Rediseñando el Futuro</i>. Limusa Noriega Editores. México, D. F. Álvarez García. (2004). <i>Planificación y Desarrollo de Proyectos Sociales y Educativos</i>. Limusa. México. Castro, Mauricio. (1994). <i>Cómo Complementar la Evaluación de Proyectos de Inversión</i>. Gernika. México. Centro Iberoamericano de Desarrollo Estratégico Urbano (CIDEU). (2004). <i>Renovar y Actualizar el Pensamiento Estratégico: Elementos para la Reflexión y la Propuesta de CIDEU para la Década</i>. España. Challenger, Anthony (1998). <i>Utilización y conservación de los ecosistemas terrestres de México. Pasado, presente y futuro</i>. CAMBIO, Instituto de Biología, UNAM y Agrupación Sierra Madre A.C. 847 pp. Cottan, Hilary. (1994). <i>Diagnóstico urbano participativo (DUP) en un barrio Dominicano</i>. República Dominicana Nov. Fernández Güell, José María. (1997). <i>Planificación Estratégica de Ciudades</i>. Editorial Gustavo Gilli, S.A. Barcelona. Gabiña, Juanjo. (1999). <i>Prospectiva y Planeación Territorial, Hacia un Proyecto de Futuro</i>. Editorial Alfaomega. Barcelona. España. Garza, Gustavo (1989). Imagen Global de la Planeación Territorial en México. En Garza Gustavo (comp.). <i>Una Década de Planeación Urbano – Regional en México</i>. 1978-1988. El Colegio de México. Páginas web: IMPLAN Chihuahua (implanchihuahua.org) Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) Inicio Secretaría de Desarrollo Urbano y Obra (edomex.gob.mx) Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural Gobierno gob.mx (www.gob.mx)</p>	<p>Sistema de evaluación: Tareas Participación en clase Producto de unidad Examen Investigación Primer parcial: Tareas 30% Participación en clase 10% Producto de unidad 20% Examen 30% Investigación 10% Segundo parcial: Tareas 30% Participación en clase 10% Presentación proyecto 20% Examen 30% Investigación 10% Tercer parcial: Tareas 40% Entrega proyecto 60%</p>

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1																
OBJETO DE ESTUDIO 2																
OBJETO DE ESTUDIO 3																
OBJETO DE ESTUDIO 4:																