

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
**CHIHUAHUA**

**UNIDAD ACADÉMICA:**

Facultad de Ciencias  
Agrotecnológicas

**PROGRAMA DEL CURSO:**

Ordenación y Gestión Ecológica

<b>DES:</b>	Agropecuaria
<b>Programa(s) académico(s)</b>	Ingeniero en Desarrollo Territorial (IDT)
<b>Tipo de Materia:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
<b>Clave de la Materia:</b>	IDT501
<b>Semestre:</b>	QUINTO
<b>Área en plan de estudios (B,P,E, O):</b>	Básica
<b>Total de horas por semana:</b>	6
<b>Laboratorio o Taller:</b>	
h./semana trabajo presencial/virtual	2
h./semana laboratorio/taller	2
h. trabajo extra-clase:	2
<b>Total de horas por semestre:</b> <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	96
<b>Créditos totales:</b>	6
<b>Fecha de actualización:</b>	Agosto 2022
<b>Prerrequisito (s):</b>	Medio Físico, Ecología, Problemas Ambientales en Asentamientos Humanos

**DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:**

Proporcionar los instrumentos, herramientas y metodologías prácticas a los alumnos, para que puedan elaborar planes de Ordenación Ecológica Territorial y dirigir equipos multidisciplinarios, así como habilitarse técnicamente para realizar la gestión y seguimiento para una pertinente Ordenación y Gestión Ecológica de los Territorios, buscando la conservación y el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales y minimizando su deterioro a través de sistemas productivos adecuados.

**COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:**

**Básica:**

Trabaja en equipo, estimulando una cultura de trabajo grupal y multidisciplinario para el logro de una meta común, desarrollando y ejerciendo una capacidad de liderazgo; amplia las habilidades de investigación y lectura e interpretación de textos; localiza información de calidad, aplica principios para la organización de información; desarrolla escritos y presentaciones a través del proceso de comunicación verbal y escrita en forma efectiva.

**OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**

**Profesional:**

- Maneja Equipos didácticos de cómputo y software
- Domina el Tema

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p><b>Básica:</b></p> <p><b>Trabajo en equipo y liderazgo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de una meta común.</li> <li>• Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la pluralidad en el trabajo grupal.</li> </ul> <p><b>Comunicación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</li> <li>• Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</li> <li>• Desarrolla escritos y presentaciones a través del proceso de investigación.</li> <li>• Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva.</li> <li>• Localiza información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información.</li> </ul> <p><b>Profesional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maneja Equipos didácticos y software</li> <li>• Domina el Tema</li> </ul>	<p>I. Introducción a la Ordenación y Gestión Ecológica del Territorio</p> <p>II. Medio Ambiente y Recursos Naturales</p> <p>III. Fases del Proceso de Ordenamiento Ecológico</p> <p>IV. Planeación del Ordenamiento Ecológico</p> <p>V. Etapas del Estudio Técnico</p>	<p>• Aplica la comunicación verbal y escrita, así como paquetes computacionales y las bases de datos en la búsqueda de información sobre la Ordenación y Gestión Ecológica del territorio</p> <p>• Aplica el respeto, la responsabilidad y el trabajo en equipo al realizar la búsqueda de los conocimientos requeridos.</p> <p>• Elabora la presentación de la investigación documental tanto escrita como verbalmente, en forma efectiva.</p>	<p>Aprendizaje basado en la investigación documental: Discusión de literatura relacionada con la Ordenación y gestión ecológica del territorio</p> <p>2. Aprendizaje colaborativo: Mapas mentales, exposición de temas.</p> <p>Corresponde a las estrategias y/o secuencias didácticas que generar ambientes de aprendizajes que faciliten el análisis y comprensión de los contenidos, favorezcan el desarrollo de los dominios de las competencias y logren los resultados de aprendizaje.</p> <p>Por lo que tiene que ser pertinentes, incluyentes, motivantes y retadoras.</p> <p>Ejemplos de estrategias: Proyectos formativos, Estudio de caso, Aprendizaje situado, cartografía conceptual, ABP, heurística, trabajo colaborativo...</p>	<p>Rol activo, trabajo en equipo, tareas de investigación y reflexión, trabajos de campo, presentaciones temáticas, debates y discusión.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>DOMINGO GÓMEZ OREA (1984) "Planificación Rural". Ed. Agrícola Española. Madrid. 1992.</p> <p>DOMINGO GÓMEZ OREA (1995) "Ordenación del Territorio". Ed. Agrícola Española. Madrid. 1995.</p> <p>M.O.P.T.(1992) "Guías metodológicas para la evaluación de estudios de impacto ambiental". Nº 1 a 4. Ministerio de Obras Públicas y Transportes. Madrid. 1992.</p> <p>ANTONIO SERRANO (1981) "Ordenación del Territorio I".Universidad Politécnica de Valencia. Valencia 1981.:</p> <p>ANTONIO SERRANO (1978-1997) "Esquema metodológico de elaboración de los Proyectos de Ordenación del Territorio". Documentación XXII COT. FUNDICOT. Madrid. 1997.</p> <p>GENERALITAT VALENCIANA. "Estrategias de Vertebración Territorial. Avance del Plan de Desarrollo Urbanístico de la Comunidad Valenciana. Tomo II: Política Urbana". Valencia, 1995.</p> <p>COMISIÓN EUROPEA. "Estrategia Territorial Europea (ETE): Hacia un desarrollo equilibrado y sostenible de la UE". Luxemburgo, 1999.</p> <p>PÉREZ ANDRÉS, A. A. "La Ordenación del Territorio en el Estado de las Autonomías". Monografías Jurídicas. Ed. Marcial Pons. Barcelona, 1998.</p> <p>CONFERENCIA DE LAS REGIONES PERIFÉRICAS MARÍTIMAS DE EUROPA (CRPM). "Estudio sobre la Construcción de un Modelo Equilibrado y Policéntrico para el Territorio Europeo". Ed. diversos organismos oficiales de Portugal, España, Francia y Noruega. Santa María da Feira (Portugal), 2003.</p>	<p>I. Introducción a la Ordenación y Gestión Ecológica del Territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estrategias de evaluación <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portafolio de evidencias <b>(50%)</b></li> <li>• Escala estimación de aptitud <b>(20%)</b></li> <li>• Heteroevaluación <b>(30%)</b></li> </ul> </li> </ul> <p>II. Medio Ambiente y Recursos Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estrategias de evaluación <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas escritas <b>(50%)</b></li> <li>• Heteroevaluación <b>(50%)</b></li> </ul> </li> </ul> <p>III. Fases del Proceso de Ordenamiento Ecológico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estrategias de evaluación <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portafolio de evidencias <b>(40%)</b></li> <li>• Escala estimación de aptitud <b>(25%)</b></li> <li>• Heteroevaluación <b>(35%)</b></li> </ul> </li> </ul> <p>IV. Planeación del Ordenamiento Ecológico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estrategias de evaluación <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portafolio de evidencias <b>(50%)</b></li> <li>• Lista de cotejo <b>(25%)</b></li> <li>• Heteroevaluación <b>(25%)</b></li> </ul> </li> </ul> <p>V. Etapas del Estudio Técnico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estrategias de evaluación <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portafolio de evidencias <b>(60%)</b></li> <li>• Rúbrica <b>(20%)</b></li> <li>• Coevaluación <b>(20%)</b></li> </ul> </li> </ul>

## CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I. Introducción a la Ordenación y Gestión Ecológica del Territorio	x															
II. Medio Ambiente y Recursos Naturales		x	x	x												
III. Fases del Proceso de Ordenamiento Ecológico					x	x	x	x								
IV. Planeación del Ordenamiento Ecológico									x	x	x	x				
V. Etapas del Estudio Técnico													x	x	x	x