

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ciencias Agrotecnológicas</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: Planificación Territorial y Local</p>	DES:	Agropecuaria
	Programa(s) académico(s)	Ingeniero en Desarrollo Territorial
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la Materia:	IDT-505
	Semestre:	5to
	Área en plan de estudios (B,P,E, O):	
	Total de horas por semana:	5
	Laboratorio o Taller:	0
	h./semana trabajo presencial/virtual	2
	h./semana laboratorio/taller	0
	h. trabajo extra-clase:	3
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	80
	Créditos totales:	
	Fecha de actualización:	Noviembre 2022
Prerrequisito (s):		

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

Que el estudiante identifique y describa las fuentes del desarrollo local, conociendo los enfoques y vocaciones más adecuadas al territorio a estudiar, aplicando metodologías de diagnóstico para la elección de alternativas de desarrollo local tomando en cuenta temas como marginación, etnicidad y pobreza.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

El programa contribuye al desarrollo de las competencias básicas: Sociocultural, Solución de problemas Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal, Comunicación, Demuestra valores de respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural.

Emplea las diferentes formas de pensamiento (observación, análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferir, deducción, intuición, creativo, innovador, lateral e inteligencias múltiples) para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico

A las profesionales: Desarrollo sustentable de los ecosistemas, Uso y operación de herramienta y equipo, Manejo de sistemas de producción, Manejo de sistemas de producción, Administración estratégica de los recursos

Y de las específicas:

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

Se escribe el nombre y tipo de la competencia (B, P, E u O). Se describe la definición general de la (s) competencia (s) a fortalecer con esta unidad de aprendizaje.



DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
	<p>I. Región</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes • Conceptos • Tipología regional 	<p>Regionalización</p> <ul style="list-style-type: none"> • Región y Desarrollo regional. • Planeación estratégica • Conceptos de FODA • Prospectiva 	<p>Trabajo individual y en equipo, exposición por parte del profesor y del alumno.</p>	<p>Avance del proyecto final</p>
	<p>II. Diagnóstico y áreas de énfasis regional</p> <p>Vocación natural Sistema de ciudades Sistema de enlaces regionales Equipamiento e infraestructura regional Economía Regional Desarrollo social y región FODA</p>	<p>Medio ambiente regional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jerarquía urbana • Funciones urbanas • Movilidad regional • Indicadores de análisis regional. 	<p>Lectura y redacción de reportes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de mapas mentales 	<p>Avance del proyecto final</p>
	<p>III. Diseño de Escenarios Regionales</p>	<p>Concepto de pronóstico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de escenarios 	<p>Creatividad para el diseño de escenarios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de síntesis y abstracción • Capacidad para mapear escenarios 	<p>Avance del proyecto final</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> • Ackoff, Russell. Rediseñando el Futuro. Limusa Noriega Editores. México, D. F. 2001. • CONAPO. Escenarios demográficos y urbanos de Chihuahua. México. 1998. • Fernández Güell, José María. Planificación Estratégica de Ciudades. Editorial Gustavo Gilli, S.A. Barcelona. 1977. • Gabiña, Juanjo. Prospectiva y Planeación Territorial, Hacia un Proyecto de Futuro. Editorial Alfaomega. Barcelona. España. 1999. • Gutiérrez Chaparro, Juan José. Planeación Estratégica de Ciudades. IAPEM. Toluca, Estado de México. 2000. • Kees Van Deer, Heijden. Escenarios: El arte de prevenir el futuro. Editorial Panorama. México. 1998. • Miklos, Tomás. Planeación Prospectiva: Una estrategia para el Diseño del Futuro. Limusa Noriega Editores. México, D. F. 2004. • Poggiase, Hedor. Alianzas Transversales, reconfiguración de la política y desarrollo urbano: escenarios del presente y del futuro. Mimeo 	<p>artículos publicados, estudios, videos, presentaciones, pizarrón, marcadores, computadora, cañón</p> <p>Objeto de estudio 1</p> <p>Exposición del maestro, revisión de conceptos asociados, definición de temáticas, lluvia de ideas, análisis de videos temáticos, identificación de ámbitos de atención prioritaria, lecturas de Investigación, Mapas conceptuales, Esquemas, Mesa de discusión, Conclusiones.</p> <p>Sistema de evaluación: 15% Tareas, 25% participación en clase</p> <p>Instrumento: 60% examen escrito</p> <p>Objeto de estudio 2</p> <p>Exposición del maestro, revisión de conceptos asociados, lluvia de ideas, participación grupal, análisis de videos temáticos, reflexión de elementos locales de atención prioritaria, lecturas de Investigación, Mesa de discusión, Conclusiones.</p> <p>Sistema de evaluación: 15% Tareas, 25% participación en clase</p> <p>Instrumento: 60% examen escrito</p> <p>Objeto de estudio 3</p> <p>Exposición del maestro, revisión de conceptos asociados, dinámicas de equipo para ejemplificación de temáticas, lluvia de ideas, análisis de videos temáticos, identificación de temática local.</p> <p>Sistema de evaluación: 30% promedio de primera y segunda evaluación</p> <p>Instrumento: 70% examen escrito</p>

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1																
OBJETO DE ESTUDIO 2																
OBJETO DE ESTUDIO 3																