

<p align="center">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p align="center">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLOGÍAS</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: LOCALIZACIÓN, IMPLEMENTACIÓN E IMPACTO DE ACTIVIDADES ECONÓMICAS</p>	DES:	Agropecuaria
	Programa(s) académico(s)	INGENIERO EN DESARROLLO TERRITORIAL
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	OBLIGATORIA
	Clave de la Materia:	IDT605
	Semestre:	SEXTO
	Área en plan de estudios (B,P,E, O):	ESPECÍFICO
	Total de horas por semana:	3
	Laboratorio o Taller:	
	h./semana trabajo presencial/virtual	3
	h./semana laboratorio/taller	0
	h. trabajo extra-clase:	0
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	48
	Créditos totales:	5
	Fecha de actualización:	15/NOVIEMBRE/2022
Prerrequisito (s):		

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

Adquirir los conocimientos básicos del SCIAN México para la recopilación, análisis y presentación de estadísticas de tipo económico que reflejen la estructura de la economía mexicana. El SCIAN es la base para la generación, presentación y difusión de todas las estadísticas económicas del INEGI. Su adopción por parte de los Estados Unidos y Canadá permitirá homologar la información económica que se produce en el país y con ello contribuir a la de la región de América del Norte. Analizar el impacto e implementación de actividades económicas como los grandes proyectos que generaron fuertes cambios al mundo, tanto ambientales, sociales y económicos. Como el canal de Suez, el canal de Panamá y el canal de la Mancha. Análisis del impacto de la Revolución Industrial. Las modificaciones territoriales: La Mesilla y el Chamizal y su impacto en las actividades económicas de la región de América del Norte (México, Estados Unidos y Canadá).

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Específica.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

Específica.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>Identificar conceptos básicos y características. Reconocer la importancia de las estadísticas económicas. Identificar la aplicación que se puede hacer de las actividades económicas de la región.</p> <p>Empeño en la resolución de problemas. Trabajo en equipo. Análisis y síntesis de la información. Sensibilización social, ambiental y económica.</p>	<p>I. Introducción al análisis del SCIAN.</p> <p>1.1 Análisis y estudio de los 20 sectores, 95 sub – sectores, 309 ramas, 631 sub – rama y 1051 clases.</p>	<p>Reconocer las características de cada clasificación y su homologación en toda la región de América del Norte.</p>	<p>a) Técnica Espaciales con base en un mapa conceptual y cuadros de síntesis. Multipropósito, a través de estrategias de refuerzo.</p> <p>Recursos didácticos Pizarrón. Plumones. Cañón. Artículos de discusión.</p>	<p>Examen escrito.</p> <p>Mesa de discusión.</p> <p>Redacción de preguntas.</p> <p>Actividad de retroalimentación.</p>
<p>Identificar comunidades, conceptos básicos y características. Reconocer la importancia de las comunidades como unidades económicas. Identificar la aplicación que se puede hacer de las comunidades en las ciencias económicas.</p> <p>Empeño en la resolución de problemas. Trabajo en equipo. Análisis y síntesis de</p>	<p>II. Canales de: Suez, Panamá y de la Mancha.</p> <p>2.1 Definición y características de las comunidades.</p> <p>2.2 Estructura y organización de las comunidades económicas regionales, nacionales y mundiales.</p>	<p>Reconocer las características de las comunidades. Reconocer la aplicación de las características de las comunidades. Comunicar en equipo estrategias de solución. Reconocer las diferencias entre poblaciones y comunidades. Reconocer las formas de aplicación del conocimiento adquirido.</p>	<p>a) Técnica Espaciales con base en un mapa geográfico y cuadros de síntesis. Multipropósito, a través de estrategias de reconocimiento de rutas marítimas.</p> <p>Recursos didácticos Pizarrón. Plumones. Cañón. Ejercicios realizados en clase y de tarea. Lista de conceptos. Bibliografía. Aula. Computadora e impresora.</p>	<p>Examen escrito.</p> <p>Mesas de discusión en clase y cuestionarios.</p> <p>Redacción de preguntas.</p> <p>Análisis y síntesis.</p>

<p>la información. Sensibilización social, ambiental y económica.</p>				
<p>Indagación y reflexión. Identificación de la importancia del conocimiento adquirido. Capacidad para la comparación, clasificación y análisis de la información. Capacidad para investigar. Empeño en la resolución de problemas. Trabajo en equipo. Análisis y síntesis de la información. Sensibilización social, ambiental y económica.</p>	<p>III. Revolución Industrial. 3.1 Producción primaria y secundaria, flujos de materia y energía dentro de los nuevos usos industriales con la aparición de motores a vapor.</p>	<p>Identificar conceptos básicos y características de cambios en producción. Reconocer la importancia de las unidades económicas artesanales. Identificar la aplicación que se pueda hacer de las invenciones industriales.</p>	<p>Recursos didácticos Pizarrón. Plumones Ejercicios realizados en clase y de tarea y listas de conceptos. Computadora e impresora.</p>	<p>Examen escrito. Mesas de discusión en clase y cuestionarios. Redacción de preguntas. Análisis y síntesis.</p>
<p>Análisis y síntesis. Retroalimentación de la información de las unidades anteriores. Capacidad para la comparación, clasificación y análisis de información. Capacidad para reconocer la aplicación de la actividad económica. Capacidad de abstracción y pensamiento reflexivo. Empeño en la resolución de problemas. Trabajo en equipo. Análisis y síntesis de la información. Sensibilización social, ambiental y económica.</p>	<p>IV. La Mesilla y El Chamizal. 4.1 Desarrollo histórico. 4.2 Construcción del ferrocarril. 4.3 Crecimiento demográfico.</p>	<p>Interpretar, analizar y comprender el crecimiento económico de la región fronteriza de Chihuahua y diferenciarlo de lo que sucede con otras regiones. Contrastar el impacto económico, social y ambiental.</p>	<p>Recursos didácticos Trabajo individual y en equipo, exposición por parte del profesor y del alumno. Pizarrón. Computadora e impresora.</p>	<p>Examen escrito. Mesas de discusión en clase y cuestionarios. Redacción de preguntas. Análisis y síntesis.</p>

BIBLIOGRAFÍA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Libro SCIAN. Última edición modificada 2013. INEGI. México.</p>	<p>PRIMER PARCIAL:</p> <p>20% - Tareas 10% - Participación y trabajo en clases 20% - Producto por unidad (Dos productos) 50% - Examen 100% - Total</p> <p>SEGUNDO PARCIAL:</p> <p>20% - Tareas 10% - Participación y trabajo en clases 20% - Producto por unidad (Avance del proyecto final) 50% - Examen 100% - Total</p> <p>CALIFICACIÓN FINAL:</p> <p>20% - Tareas 10% - Participación y trabajo en clases 30% - Producto por unidad (Proyecto final) 40% - Examen 100% - Total</p>

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
OBJETO DE ESTUDIO 1																	
OBJETO DE ESTUDIO 2																	
OBJETO DE ESTUDIO 3																	
OBJETO DE ESTUDIO 4:																	