

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p><b>UNIDAD ACADÉMICA:</b> Facultad de Ciencias Agrotecnológicas</p> <p><b>PROGRAMA DEL CURSO:</b> <b>Gestión Territorial</b></p>	<b>DES:</b>	<b>Agropecuaria</b>
	<b>Programa(s) académico(s)</b>	GESTIÓN TERRITORIAL
	<b>Tipo de Materia:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>	OPTATIVA
	<b>Clave de la Materia:</b>	OGE-03
	<b>Semestre:</b>	OCTAVO
	<b>Área en plan de estudios (B,P,E, O):</b>	P
	<b>Total de horas por semana:</b>	3
	<b>Laboratorio o Taller:</b>	
	h./semana trabajo presencial/virtual	1
	h./semana laboratorio/taller	2
	h. trabajo extra-clase:	1
	<b>Total de horas por semestre:</b> <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	48
	<b>Créditos totales:</b>	6
	<b>Fecha de actualización:</b>	15/11/2022
<b>Prerrequisito (s):</b>		

**DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:**

Desarrollará herramientas de planificación para la toma de decisiones concretas con los actores sociales, políticos, económicos y técnicos sobre la ocupación ordenada y uso sostenible del **territorio** de acuerdo a sus potenciales y limitaciones.

**COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:**

Esta unidad se imparte en la Licenciatura de Ingeniero en Desarrollo Territorial, es de carácter optativa y se ubica en el eje temático METODOLÓGICO INSTRUMENTAL.

**OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**

Demografía y estudios sociales de la población, Ordenación y gestión ecológica del territorio, Planificación territorial y ambiental y Gestión estratégica para el desarrollo territorial.

<b>DOMINIOS</b> (Se toman de las competencias)	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>
• Empeño en la resolución de problemas	El Urbanismo Territorial	Desarrollará habilidades para la planificación y su	<i>Formación de mapas</i>	Documento final con una propuesta

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo disposición para comunicar en equipo estrategias de solución</li> <li>• Análisis y síntesis de la información.</li> <li>• Sensibilización social y ambiental</li> <li>• Desarrollo de capacidad intuitiva</li> <li>• Creatividad para plantear diversas opciones de solución</li> </ul>	<p>"Desarrollo territorial: Métodos y aplicaciones de la planificación regional y local en América Latina"</p> <p>Planificación estratégica territorial</p> <p>Eficacia de la ordenación territorial</p>	<p>primera relación con la gestión</p>	<p><i>conceptuales</i></p>	<p>de mitigación, gestión, etc.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empeño en la resolución de problemas</li> <li>• Trabajo en equipo disposición para comunicar en equipo estrategias de solución</li> <li>• Análisis y síntesis de la información.</li> <li>• Sensibilización social y ambiental</li> <li>• Desarrollo de capacidad intuitiva</li> <li>• Creatividad para plantear diversas opciones de solución</li> </ul>	<p>Repercusión de la ordenación territorial a través de los planes sectoriales</p> <p>Instrumentos de Ordenación del Territorio</p> <p>Apertura de Márgenes de Gestión en el Suelo no Urbanizable</p> <p>Desarrollo de la legislación urbanística</p>	<p>Aplicará los instrumentos de ordenación y la planificación estratégica.</p>	<p><i>Investigación documental</i></p> <p><i>Presentar avances mediante la expresión oral y escrita</i></p>	<p>Documento final con una propuesta de mitigación, gestión, etc.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empeño en la resolución de problemas</li> <li>• Trabajo en equipo disposición para comunicar en equipo estrategias de solución</li> <li>• Análisis y síntesis de la información.</li> <li>• Sensibilización social y ambiental</li> <li>• Desarrollo de capacidad intuitiva</li> <li>• Creatividad para plantear diversas opciones de solución</li> </ul>	<p><b>La gestión territorial</b></p> <p><b>La gestión urbana</b></p>	<p>Aplicación directa de las estrategias de gestión con los actores académicos, políticos y de la sociedad civil.</p>	<p>Mapas conceptuales</p> <p>Investigación bibliográfica</p>	<p>Documento final con una propuesta de mitigación, gestión, etc.</p>

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> <b>(Bibliografía, direcciones electrónicas)</b>	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> <b>(Criterios, ponderación e instrumentos)</b>
<p><a href="https://www.redalyc.org/pdf/1700/170014942008.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/1700/170014942008.pdf</a>  <a href="https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/36967/1/S201436_es.pdf">https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/36967/1/S201436_es.pdf</a>  <a href="https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7285/S03266_es.pdf?sequen">https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7285/S03266_es.pdf?sequen</a>            Actividad de desarrollo de matrices en clase  <a href="https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5739/S01111024_es.pdf">https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5739/S01111024_es.pdf</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir las <b>estrategias</b> de evaluación que se aplicarán en cada objeto de estudio.</li> <li>• <b>Enunciar los Instrumentos</b> a utilizar para valorar las evidencias de desempeño.</li> </ul> <p><i>Asistencia y/o Prácticas de campo</i></p>

NA  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/1161242.pdf>  
<https://www.redalyc.org/pdf/721/72132516003.pdf>  
<https://www.gmucordoba.es/memoria/el-suelo-no-urbanizable-criterios-y-propuestas>  
<https://www.gmucordoba.es/memoria/el-suelo-no-urbanizable-criterios-y-propuestas>  
 NA  
<https://www.oaxaca.gob.mx/alianzasparaeldesarrollo/wp-content/uploads/sites/51/2019/04/Gestio%CC%81n-Territorial.pdf>  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5146334.pdf>

*Participación en clase*  
*Productos en unidad de trabajo*  
*(lecturas, ensayos, investigaciones)*

- **Describir la ponderación.**  
*Portafolio de evidencias 60%*  
*Examen escrito 30%*  
*Participación en clase 10%*

### CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1																
OBJETO DE ESTUDIO 2																
OBJETO DE ESTUDIO 3																
Proyecto final																