


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ciencias Agrotecnológicas</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: Gestión Territorial</p>	DES:	Agropecuaria
	Programa(s) académico(s)	GESTIÓN TERRITORIAL
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	OPTATIVA
	Clave de la Materia:	OGE-03
	Semestre:	OCTAVO
	Área en plan de estudios (B,P,E, O):	P
	Total de horas por semana:	3
	Laboratorio o Taller:	
	h./semana trabajo presencial/virtual	1
	h./semana laboratorio/taller	2
	h. trabajo extra-clase:	1
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	48
	Créditos totales:	6
	Fecha de actualización:	15/11/2022
Prerrequisito (s):		

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

Desarrollará herramientas de planificación para la toma de decisiones concretas con los actores sociales, políticos, económicos y técnicos sobre la ocupación ordenada y uso sostenible del **territorio** de acuerdo a sus potenciales y limitaciones.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Esta unidad se imparte e la Licenciatura de Ingeniero en Desarrollo Territorial, es de carácter optativa y se ubica en el eje temático METODOLÓGICO INSTRUMENTAL.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

Demografía y estudios sociales de la población, Ordenación y gestión ecológica del territorio, Planificación territorial y ambiental y Gestión estratégica para el desarrollo territorial.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
• Empeño en la resolución de problemas	El Urbanismo Territorial	Desarrollará habilidades para la planificación y su	<i>Formación de mapas</i>	Documento final con una propuesta

<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo disposición para comunicar en equipo estrategias de solución • Análisis y síntesis de la información. • Sensibilización social y ambiental • Desarrollo de capacidad intuitiva • Creatividad para plantear diversas opciones de solución 	<p>"Desarrollo territorial: Métodos y aplicaciones de la planificación regional y local en América Latina"</p> <p>Planificación estratégica territorial</p> <p>Eficacia de la ordenación territorial</p>	<p>primera relación con la gestión</p>	<p><i>conceptuales</i></p>	<p>de mitigación, impacto, gestión, etc.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Empeño en la resolución de problemas • Trabajo en equipo disposición para comunicar en equipo estrategias de solución • Análisis y síntesis de la información. • Sensibilización social y ambiental • Desarrollo de capacidad intuitiva • Creatividad para plantear diversas opciones de solución 	<p>Repercusión de la ordenación territorial a través de los planes sectoriales</p> <p>Instrumentos de Ordenación del Territorio</p> <p>Apertura de Márgenes de Gestión en el Suelo no Urbanizable</p> <p>Desarrollo de la legislación urbanística</p>	<p>Aplicará los instrumentos de ordenación y la planificación estratégica.</p>	<p><i>Investigación documental</i></p> <p><i>Presentar avances mediante la expresión oral y escrita</i></p>	<p>Documento final con una propuesta de mitigación, impacto, gestión, etc.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Empeño en la resolución de problemas • Trabajo en equipo disposición para comunicar en equipo estrategias de solución • Análisis y síntesis de la información. • Sensibilización social y ambiental • Desarrollo de capacidad intuitiva • Creatividad para plantear diversas opciones de solución 	<p>La gestión territorial</p> <p>La gestión urbana</p>	<p>Aplicación directa de las estrategias de gestión con los actores académicos, políticos y de la sociedad civil.</p>	<p>Mapas conceptuales</p> <p>Investigación bibliográfica</p>	<p>Documento final con una propuesta de mitigación, impacto, gestión, etc.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>https://www.redalyc.org/pdf/1700/170014942008.pdf</p> <p>https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/36967/1/S201436_es.pdf</p> <p>https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7285/S03266_es.pdf?sequen</p> <p>Actividad de desarrollo de matrices en clase</p> <p>https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5739/S01111024_es.pdf</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describir las estrategias de evaluación que se aplicarán en cada objeto de estudio. • Enunciar los Instrumentos a utilizar para valorar las evidencias de desempeño. <p><i>Asistencia y/o Prácticas de campo</i></p>

NA
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/1161242.pdf>
<https://www.redalyc.org/pdf/721/72132516003.pdf>
<https://www.gmucordoba.es/memoria/el-suelo-no-urbanizable-criterios-y-propuestas>
<https://www.gmucordoba.es/memoria/el-suelo-no-urbanizable-criterios-y-propuestas>
 NA
<https://www.oaxaca.gob.mx/alianzasparaeldesarrollo/wp-content/uploads/sites/51/2019/04/Gestio%CC%81n-Territorial.pdf>
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5146334.pdf>

Participación en clase
Productos en unidad de trabajo
(lecturas, ensayos, investigaciones)

- **Describir la ponderación.**
Portafolio de evidencias 60%
Examen escrito 30%
Participación en clase 10%

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1																
OBJETO DE ESTUDIO 2																
OBJETO DE ESTUDIO 3																
Proyecto final																