

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ciencias Agrotecnológicas</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: Desarrollo Local en el Medio Rural</p>	DES:	Agropecuaria
	Programa(s) académico(s)	Ingeniero en Desarrollo Territorial
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Optativa
	Clave de la Materia:	ORN-08
	Semestre:	5to
	Área en plan de estudios (B,P,E, O):	
	Total de horas por semana:	6
	Laboratorio o Taller:	0
	h./semana trabajo presencial/virtual	3
	h./semana laboratorio/taller	0
	h. trabajo extra-clase:	3
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	96
	Créditos totales:	
	Fecha de actualización:	Noviembre 2022
Prerrequisito (s):		

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

Que el estudiante identifique y describa las fuentes del desarrollo local, conociendo los enfoques y vocaciones más adecuadas al territorio a estudiar, aplicando metodologías de diagnóstico para la elección de alternativas de desarrollo local tomando en cuenta temas como marginación, etnicidad y pobreza.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

El programa contribuye al desarrollo de las competencias básicas: Sociocultural, Solución de problemas Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal, Demuestra valores de respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural
A las profesionales: Desarrollo sustentable de los ecosistemas, Uso y operación de herramienta y equipo
Manejo de sistemas de producción
Y de las específicas:

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

Se escribe el nombre y tipo de la competencia (B, P, E u O). Se describe la definición general de la (s) competencia (s) a fortalecer con esta unidad de aprendizaje.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
	<p><i>I. Desarrollo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conceptos de desarrollo</i> • <i>Principales enfoques del desarrollo</i> • <i>Espacio local, nacional y global</i> • <i>Evolución o desarrollo Modelo de desarrollo local</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoce el concepto de desarrollo local de forma integral</i> • <i>Identifica las cuatro dimensiones del desarrollo</i> • <i>Análisis del modelo de desarrollo local</i> • 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Exposición del maestro, revisión de conceptos asociados, definición de temáticas, lluvia de ideas, análisis de videos temáticos, identificación de ámbitos de atención prioritaria, lecturas de Investigación, Mapas conceptuales, Esquemas, Mesa de discusión, Conclusiones.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Avance del proyecto final</i>
	<p><i>II. Análisis del desarrollo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Teorías del crecimiento económico</i> • <i>Crecimiento económico</i> • <i>Dimensiones del desarrollo</i> • <i>Construcción de territorios</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Manejo de las teorías ortodoxas y heterodoxas</i> • <i>Actividades básicas y no básicas del crecimiento económico</i> • <i>Alcances de la importancia de genero</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Exposición del maestro, revisión de conceptos asociados, lluvia de ideas, participación grupal, análisis de videos temáticos, reflexión de elementos locales de atención prioritaria, lecturas de Investigación, Mesa de discusión, Conclusiones.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Avance del proyecto final</i>
	<p><i>III. Empleo Autoempleo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fuentes de empleo locales</i> • <i>Creación de autoempleo, políticas gubernamentales</i> • <i>El “eco-turismo” como una fuente de empleo</i> • 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Identifica las mejores fuentes de empleo para alguna región</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Exposición del maestro, revisión de conceptos asociados, dinámicas de equipo para ejemplificación de temáticas, lluvia de ideas, análisis de videos temáticos, identificación de temática local.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Avance del proyecto final</i>

	<p>IV. Competitividad de los estados y las regiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los desequilibrios sociales • Pobreza y marginalidad • Migración: regiones expulsoras y receptoras • Remesas • Desarrollo regional y competitividad • Análisis de indicadores compuestos: índice de marginalidad, pobreza y competitividad 	<ul style="list-style-type: none"> • Es consciente de la ausencia de desarrollo local • Define las posibles causas de la migración • Conoce la correlación entre los indicadores compuestos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del maestro, revisión de conceptos asociados, definición de temáticas, lluvia de ideas, análisis y discusión de videos temáticos, identificación de ámbitos de atención prioritaria, lecturas de Investigación, Mapas conceptuales, Esquemas, Mesa de discusión, Conclusiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avance del proyecto final
--	---	---	---	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>2002. Cabrera, G. Población, Educación Ambiental, Consumo y Desarrollo ¿Nuevas interrogantes a viejos problemas? Sevilla: FACUA.</p> <p>2004 Colectivo de Autores. Autodesarrollo Comunitario. Crítica a las mediaciones sociales recurrentes para la emancipación humana. Santa Clara: Editorial Feijoo.</p> <p>2000. Proyecto CEPAL/GTZ "Desarrollo Económico Local y Descentralización en América Latina"</p> <p>1999. La Educación para el Desarrollo de la Comunidad Bibliografía Selecta. UNESCO-ONU</p> <p>Ander Egg, E. Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Buenos Aires: Editorial Gernika, S.A</p>	<p>artículos publicados, estudios, videos, presentaciones, pizarrón, marcadores, computadora, cañón</p> <p>Objeto de estudio 1</p> <p>Exposición del maestro, revisión de conceptos asociados, definición de temáticas, lluvia de ideas, análisis de videos temáticos, identificación de ámbitos de atención prioritaria, lecturas de Investigación, Mapas conceptuales, Esquemas, Mesa de discusión, Conclusiones.</p> <p>Sistema de evaluación: 15% Tareas, 25% participación en clase</p> <p>Instrumento: 60% examen escrito</p> <p>Objeto de estudio 2</p> <p>Exposición del maestro, revisión de conceptos asociados, lluvia de ideas, participación grupal, análisis de videos temáticos, reflexión de elementos locales de atención prioritaria, lecturas de Investigación, Mesa de discusión, Conclusiones.</p> <p>Sistema de evaluación: 15% Tareas, 25% participación en clase</p> <p>Instrumento: 60% examen escrito</p> <p>Objeto de estudio 3</p> <p>Exposición del maestro, revisión de conceptos asociados, dinámicas de equipo para ejemplificación de temáticas, lluvia de ideas, análisis de videos temáticos, identificación de temática local.</p> <p>Objeto de estudio 4</p> <p>Exposición del maestro, revisión de conceptos asociados, definición de temáticas, lluvia de ideas, análisis y discusión de videos temáticos, identificación de ámbitos de atención prioritaria, lecturas de Investigación, Mapas conceptuales, Esquemas, Mesa de discusión, Conclusiones.</p> <p>Sistema de evaluación: 30% promedio de primera y segunda evaluación</p> <p>Instrumento: 70% examen escrito</p>

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1																
OBJETO DE ESTUDIO 2																
OBJETO DE ESTUDIO 3																
OBJETO DE ESTUDIO 4:																