

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: PROGRAMA DEL CURSO: DA801</p> <p style="text-align: center;">Formulación y Evaluación de Proyectos</p>	DES:	AGROPECUARIA
	Programa(s) académico(s)	Licenciado en Administración Agrotecnológica, Ingeniero Horticultor
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	OBLIGATORIA
	Clave de la Materia:	DA801
	Semestre:	OCTAVO
	Área en plan de estudios (B,P,E, O):	FORMACIÓN ESPECÍFICA
	Total de horas por semana:	4
	Laboratorio o Taller:	2
	h./semana trabajo presencial/virtual	2
	h./semana laboratorio/taller	
	h. trabajo extra-clase:	
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	64
	Créditos totales:	4
	Fecha de actualización:	Febrero 2021
Prerrequisito (s):	Finanzas en los Agronegocios	

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

Integra funciones de gestión de fondos y evaluación económica y financiera.

El discente elabora una reseña histórica de la formulación y evaluación de proyectos y cómo ha evolucionado. Retroalimentación con los discentes

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

El discente, al término del curso, será capaz de desarrollar la viabilidad o no viabilidad técnica, económica y financiera de cualquier proyecto en sus diferentes ámbitos, a través de la aplicación de herramientas existentes, como evidencia se entregara un reporte de acuerdo a la rúbrica correspondiente.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

BÁSICAS

Solución de problemas

D1. Identifica problemas del contexto que afectan el desarrollo humano y la calidad de vida

Información digital

D2. Elige fuentes de información y las discrimina por su relevancia pertinencia y confiabilidad.

PROFESIONALES

Manejo de sistemas de producción.

D3. Propone alternativas de solución de la problemática de los sistemas de producción y estrategias para su mejoramiento continuo

Uso y operación de herramienta y equipo.

D1. Maneja programas computacionales específicos del área.

ESPECÍFICAS

Planificación territorial

D5. Aplica metodologías pertinentes para la planificación de un territorio.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>BÁSICAS</p> <p>Solución de problemas</p> <p>D1. Identifica problemas del contexto que afectan el desarrollo humano y la calidad de vida</p> <p>Información digital</p> <p>D2. Elige fuentes de información y las discrimina por su relevancia pertinencia y confiabilidad.</p> <p>PROFESIONALES</p> <p>Manejo de sistemas de producción.</p> <p>D3. Propone alternativas de solución de la problemática de los sistemas de</p>	<p>1. Generalidades y estructura de un proyecto de inversión.</p> <p>1.1 Generalidades de un proyecto</p> <p>1.2 Proceso de preparación de proyectos</p> <p>1.3 Estructura de un proyecto.</p>	<p>Comparar los diferentes tipos de proyectos que puede desarrollar en un contexto social y empresarial de su comunidad.</p> <p>Evalúa las alternativas de inversión de acuerdo a las condiciones de mercado</p>	<p>Diagnóstico inicial</p> <p>Exploración del conocimiento previo que el discente posee del objeto de estudio para enlazarlo con la nueva información.</p> <p>Lluvia de ideas</p>	<p>El discente integra una carpeta de evidencias individual con el contenido de los temas analizados verificados</p> <p>Exámenes escritos</p> <p>Envío de trabajos de forma digital</p> <p>Rúbrica de participación del discente en clase</p>

<p>producción y estrategias para su mejoramiento continuo</p> <p>Uso y operación de herramienta y equipo.</p> <p>D1. Maneja programas computacionales específicos del área.</p> <p>ESPECÍFICAS</p> <p>Planificación territorial</p> <p>D5. Aplica metodologías pertinentes para la planificación de un territorio.</p>				
<p>BÁSICAS</p> <p>Solución de problemas</p> <p>D1. Identifica problemas del contexto que afectan el desarrollo humano y la calidad de vida</p> <p>Información digital</p> <p>D2. Elige fuentes de información y las discrimina por su relevancia pertinencia y confiabilidad.</p> <p>PROFESIONALES</p>	<p>2. Gestión de Fondos, precios y costos</p> <p>2.1 Análisis de Costos de producción y distribución</p> <p>2.2 Buscar las fuentes de financiamiento que existen para un proyecto financiero</p> <p>2.3 Objetivos estratégicos y financieros.</p> <p>2.4 Evaluar las fuentes de financiamiento y capacidad de pago.</p> <p>2.5 Elaboración e interpretación de las tablas de amortización de cada fuente de financiamiento</p>	<p>Aplicar un plan estratégico enfocado al análisis de costos de producción y distribución, así como, financiamiento de un proyecto</p>	<p>Frases incompletas</p> <p>Por corrillos los discentes integran conceptos a utilizar en el objeto de estudio, se da un tiempo razonable para completarlos y se comenta en la clase lo obtenido.</p> <p>Resolución de ejercicios y problemas</p> <p>Diagnóstico inicial</p> <p>Exploración del conocimiento previo que el discente posee del objeto de estudio para enlazarlo con la nueva información.</p>	<p>El discente integra una carpeta de evidencias individual con el contenido de los temas analizados verificados</p> <p>Exámenes escritos</p> <p>Envío de trabajos de forma digital</p> <p>Rúbrica de participación del discente en clase</p>

<p>Manejo de sistemas de producción. D3. Propone alternativas de solución de la problemática de los sistemas de producción y estrategias para su mejoramiento continuo</p> <p>Uso y operación de herramienta y equipo. D1. Maneja programas computacionales específicos del área.</p> <p>ESPECÍFICAS</p> <p>Planificación territorial</p> <p>D5. Aplica metodologías pertinentes para la planificación de un territorio.</p>			Lluvia de ideas	
<p>BÁSICAS</p> <p>Solución de problemas D1. Identifica problemas del contexto que afectan el desarrollo humano y la calidad de vida</p> <p>Información digital D2. Elige fuentes de información y las discrimina por su relevancia</p>	<p>3. Estudio económico y evaluación financiera</p> <p>3.1 Estructuración del estudio económico.</p> <p>3.2 Inversión Inicial</p> <p>3.3 Análisis de Costos</p> <p>3.4 Estados Financieros Básicos</p> <p>3.5 Realizar una proyección financiera</p>	<p>Realizar la evaluación del proyecto financiero</p> <p>Integra los elementos para determinar el costo de financiamiento que generen soluciones óptimas</p> <p>Identifica los tipos y características de los programas de crédito y financiamiento que otorga la banca</p> <p>Evalúa las alternativas de inversión de acuerdo a las condiciones de mercado</p>	<p>Diagnóstico inicial</p> <p>Exploración del conocimiento previo que el discente posee del objeto de estudio para enlazarlo con la nueva información.</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Frases incompletas</p> <p>Por corrillos los discentes integran conceptos a utilizar</p>	<p>El discente integra una carpeta de evidencias individual con el contenido de los temas analizados verificados</p> <p>Exámenes escritos</p> <p>Envío de trabajos de forma digital</p> <p>Rúbrica de participación del discente en clase</p>

<p>pertinencia y confiabilidad.</p> <p>PROFESIONALES Manejo de sistemas de producción. D3. Propone alternativas de solución de la problemática de los sistemas de producción y estrategias para su mejoramiento continuo</p> <p>Uso y operación de herramienta y equipo. D1. Maneja programas computacionales específicos del área.</p> <p>ESPECÍFICAS Planificación territorial D5. Aplica metodologías pertinentes para la planificación de un territorio.</p>	<p>3.6 Calculo de punto de equilibrio</p> <p>3.7 Elaborar el análisis financiero</p> <p>3.7.1 Liquidez 3.7.2 Apalancamiento 3.7.3 Actividad 3.7.4 Rentabilidad</p> <p>3.8 Evaluación del Proyecto</p> <p>3.8.1 VPN 3.8.2 TIR</p>	<p>Formula un balance general y un estado de resultados que muestren la posición financiera del proyecto o empresa</p> <p>Calcula indicadores de rentabilidad, apalancamiento, Actividad y liquidez financiera que diagnostiquen la situación del proyecto de inversión</p>	<p>en el objeto de estudio, se da un tiempo razonable para completarlos y se comenta en la clase lo obtenido.</p>	
--	--	---	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> ● EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDITORIAL: MCGRAW- HILL GABRIEL BACA URBINA ● EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PRENTICE – MAY DE LA TORRE Y ZAMARRÓN. 	<ul style="list-style-type: none"> ● En carpeta de evidencias individual ● Exámenes escritos ● En carpeta de evidencias por corrillos ● Rúbricas ● Listas de cotejo

<ul style="list-style-type: none"> • PÁGINA OFICIAL DE BANCO DE MÉXICO • PÁGINA OFICIAL DE LA SECRETARÍA DE ECONOMÍA 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de asistencia • Elaboración de un Proyecto Productivo <i>Portafolio de evidencias 60%</i> <i>Examen escrito 30%</i> <i>Participación en clase 10%</i>
--	--

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1 Generalidades y estructura de un proyecto de inversión.																
OBJETO DE ESTUDIO 2 Gestión de Fondos, precios y costos.																
OBJETO DE ESTUDIO 3 Estudio económico y evaluación financiera.																