



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
**CHIHUAHUA**  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave:  
08msu001711

FACULTAD DE CONTADURÍA Y  
ADMINISTRACIÓN  
CLAVE:08USU4054V

PROGRAMA DE CURSO:  
ITALIANO I  
ELABORÓ:  
M.H. VICTORIA MARÍA MONTEMAYOR  
GALICIA

DES:

Programas (s) Educativo (s):

Tipo de materia:

Clave de materia:

Semestre:

Área en Plan de Estudios:

Créditos:

Total de horas por semana:

Teoría:

Práctica:

Taller:

Laboratorio:

Prácticas complementarias:

Trabajo extra clase:

Total de horas por semestre:

Fecha de actualización:

Requisito

Clave

ECONOMICO  
ADMINISTRATIVA  
Licenciado en Negocios  
Internacionales  
OPTATIVA  
1039

OPTATIVA

5

4

2

2

0

0

0

1

68

FEBRERO 2023

Ninguno

**PROPÓSITO GENERAL:** El alumno adquiere el conocimiento básico de la estructura morfosintáctica del italiano básico.

**PROPÓSITOS ESPECÍFICOS:**

Objeto de Estudio I: Conoce las características morfológicas del sustantivo y de los verbos *essere* y *avere*.

Objeto de Estudio II: Comprende y reconoce los verbos en diferentes textos y canciones.

Objeto de Estudio III: Identifica y usa el léxico estudiado.

COMPETENCIA (Tipo y nombre de las competencias que nutren la materia y a las que contribuye)	CONTENIDOS (Unidades, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Dominios)
<p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS:</b> Comunicación. Trabajo en equipo.</p> <p><b>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</b> Fundamentación del conocimiento</p> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</b> Valoración del fenómeno lingüístico.</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO I</b> A través de la presentación personal utiliza los verbos <i>essere</i> y <i>avere</i>. Género y número de los sustantivos.</p> <p>a) El Alfabeto Italiano y los números. b) Presentación personal, presentación de otras personas. c) Sustantivos, artículos determinados e indeterminados. d) Verbos <i>essere</i> y <i>avere</i> en el presente indicativo.</p>	<p><b>DOMINIOS DE COMUNICACIÓN.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrolla su capacidad de comunicación verbal y escrita en forma efectiva.</li> <li>2. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</li> <li>3. Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.</li> <li>4. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información.</li> <li>5. Demuestra dominio de las habilidades</li> </ol>

		<p>correspondientes a una segunda lengua; leer, escribir, escuchar y hablar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</li> <li>7. Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación.</li> <li>8. Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.</li> <li>9. Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas.</li> <li>10. Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información.</li> </ol> <p><b>DOMINIOS DE TRABAJO EN EQUIPO.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actúa como agente de cambio.</li> <li>2. Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</li> <li>3. Respeta, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso.</li> <li>4. Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal.</li> <li>5. Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social.</li> </ol> <p><b>DOMINIOS DE FUNDAMENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demuestra habilidades de expresión conceptual.</li> <li>2. Analiza y critica el tipo de conocimiento que se da en su área.</li> <li>3. Fundamenta sus propias ideas con respecto a su campo de acción.</li> </ol> <p><b>DOMINIOS DE VALORACIÓN DEL FENÓMENO LINGÜÍSTICO ACTITUDINALES:</b></p>
--	--	---

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muestra un gusto por la lengua italiana y sus diferentes manifestaciones comunicativas.</li> <li>2. Expresa interés por los elementos estructurales de la lengua italiana.</li> </ol> <p>COGNITIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Describe y analiza la estructura y uso de la lengua italiana.</li> </ol> <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Aplica los métodos lingüísticos en el análisis discursivo.</li> <li>5. Identifica y describe la estructura lingüística del italiano en sus niveles: fonológico, morfológico, sintáctico, semántico y pragmático.</li> </ol>
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS: Comunicación. Trabajo en equipo.</p> <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES: Fundamentación del conocimiento.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: Valoración del fenómeno lingüístico.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO II Conoce, sabe, conjuga y se expresa con los verbos regulares e irregulares en el modo indicativo presente. Conoce, y sabe usar el <i>Ci locativo</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Indicativo presente de verbos regulares con terminación <i>are</i>, 1ª. conjugación.</li> <li>b) Indicativo presente de verbos regulares con terminación <i>ere</i>, 2ª. conjugación.</li> <li>c) Indicativo presente de verbos regulares con terminación <i>ire</i>, 3ª. conjugación.</li> <li>d) Verbos irregulares.</li> <li>e) Uso del <i>Ci locativo</i>.</li> </ol>	<p>DOMINIOS DE COMUNICACIÓN.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrolla su capacidad de comunicación verbal y escrita en forma efectiva.</li> <li>2. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</li> <li>3. Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.</li> <li>4. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información.</li> <li>5. Demuestra dominio de las habilidades correspondientes a una segunda lengua; leer, escribir, escuchar y hablar.</li> <li>6. Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</li> <li>7. Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación.</li> <li>8. Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.</li> <li>9. Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas.</li> </ol>

		<p>10. Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información.</p> <p><b>DOMINIOS DE TRABAJO EN EQUIPO.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actúa como agente de cambio.</li> <li>2. Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.</li> <li>3. Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</li> <li>4. Respeta, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso.</li> <li>5. Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal.</li> <li>6. Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social.</li> </ol> <p><b>DOMINIOS DE FUNDAMENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demuestra habilidades de expresión conceptual.</li> <li>2. Analiza y critica el tipo de conocimiento que se da en su área.</li> <li>3. Fundamenta sus propias ideas con respecto a su campo de acción.</li> </ol> <p><b>DOMINIOS DE VALORACIÓN DEL FENÓMENO LINGÜÍSTICO ACTITUDINALES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Muestra un gusto por la lengua italiana y sus diferentes manifestaciones comunicativas.</li> <li>5. Expresa interés por los elementos estructurales de la lengua italiana.</li> </ol> <p><b>COGNITIVOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Describe y analiza la estructura y uso de la lengua italiana.</li> </ol> <p><b>PROCEDIMENTAL:</b></p>
--	--	---

		<p>7. Aplica los métodos lingüísticos en el análisis discursivo.</p> <p>8. Identifica y describe la estructura lingüística del italiano en sus niveles: fonológico, morfológico, sintáctico, semántico y pragmático.</p>
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS: Comunicación. Trabajo en equipo.</p> <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES: Fundamentación del conocimiento</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: Valoración del fenómeno lingüístico.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO III Conoce, sabe, conjuga y se expresa con los verbos regulares e irregulares en el modo <i>passato prossimo</i>. Conoce, sabe e identifica el uso de las preposiciones.</p> <p>a) <i>Passato Prossimo</i> en verbos regulares e irregulares. b) Uso de las preposiciones.</p>	<p>DOMINIOS DE COMUNICACIÓN.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrolla su capacidad de comunicación verbal y escrita en forma efectiva.</li> <li>2. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</li> <li>3. Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.</li> <li>4. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información.</li> <li>5. Demuestra dominio de las habilidades correspondientes a una segunda lengua; leer, escribir, escuchar y hablar.</li> <li>6. Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</li> <li>7. Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación.</li> <li>8. Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.</li> <li>9. Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas.</li> <li>10. Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información.</li> </ol> <p>DOMINIOS DE TRABAJO EN EQUIPO.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo.</li> <li>2. Actúa como agente de cambio.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.</li> <li>4. Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</li> <li>5. Respeta, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso.</li> <li>6. Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal.</li> <li>7. Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social.</li> </ol> <p><b>DOMINIOS DE FUNDAMENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demuestra habilidades de expresión conceptual.</li> <li>2. Analiza y critica el tipo de conocimiento que se da en su área.</li> <li>3. Fundamenta sus propias ideas con respecto a su campo de acción.</li> </ol> <p><b>DOMINIOS DE VALORACIÓN DEL FENÓMENO LINGÜÍSTICO ACTITUDINALES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Muestra un gusto por la lengua y sus diferentes manifestaciones comunicativas.</li> <li>5. Expresa interés por los elementos estructurales de la lengua italiana.</li> </ol> <p><b>COGNITIVOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Describe y analiza la estructura y uso de la lengua italiana.</li> </ol> <p><b>PROCEDIMENTAL:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Aplica los métodos lingüísticos en el análisis discursivo.</li> <li>8. Identifica y describe la estructura lingüística del italiano en sus niveles: fonológico, morfológico, sintáctico, semántico y pragmático.</li> </ol>

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias, recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
OBJETO DE ESTUDIO I Conoce el alfabeto italiano. Sabe presentarse en situaciones formales e informales, identifica los sustantivos femeninos y masculinos, conoce y sabe usar los artículos en la lengua italiana. Aprende el uso y las conjugaciones de los verbos <i>essere</i> y <i>avere</i> .	Lectura en voz alta. Presentación. Audios. Música. Videos. Exposición. Trabajo colaborativo.	20 horas
OBJETO DE ESTUDIO II Conoce, sabe, conjuga y se expresa con los verbos regulares e irregulares en el modo indicativo presente.	Lectura en voz alta. Presentación. Audios. Videos, entrevistas. Exposición. Trabajo colaborativo.	24 horas
OBJETO DE ESTUDIO III Conoce, sabe, conjuga y se expresa con los verbos regulares e irregulares en el modo <i>passato prossimo</i> . Reconoce y sabe usar el <i>Ci locativo</i> , así como las preposiciones.	Lectura en voz alta. Presentación. Audios. Videos, entrevistas. Exposición. Trabajo colaborativo.	24 horas

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
OBJETO DE ESTUDIO I Conoce el alfabeto italiano. Sabe presentarse en situaciones formales e informales, identifica los sustantivos femeninos y masculinos, conoce y sabe usar los artículos en la lengua italiana. Aprende el uso y las conjugaciones de los verbos <i>essere</i> y <i>avere</i>	Escribe postales cortas y sencillas para enviar felicitaciones usando los verbos al presente. Estructura frases cortas en situaciones cotidianas para expresarse de forma sencilla y escribir su entorno inmediato. Escucha y reconoce expresiones básicas que se usan habitualmente. Lee palabras, nombres conocidos y frases sencillas para comprender información de carácter básico.	Ejercicios que deberán contener el vocabulario aprendido. Lectura. Examen.
OBJETO DE ESTUDIO II Conoce, sabe, conjuga y se expresa con los verbos regulares e irregulares en el modo indicativo presente.	Estructura frases cortas en situaciones cotidianas para expresarse de forma sencilla y escribir su entorno inmediato. Escucha y reconoce expresiones básicas que se usan habitualmente. Lee palabras, nombres conocidos y frases sencillas para comprender información de carácter básico.	Ejercicios que deberán contener el vocabulario aprendido. Lectura. Examen.
OBJETO DE ESTUDIO III	Estructura frases cortas en situaciones cotidianas para	Ejercicios que deberán contener el vocabulario aprendido.

Conoce, sabe, conjuga y se expresa con los verbos regulares e irregulares en el modo <i>passato prossimo</i> . Reconoce y sabe usar el <i>Ci locativo</i> , así como las preposiciones.	expresarse de forma sencilla y escribir su entorno inmediato. Escucha y reconoce expresiones básicas que se usan habitualmente. Lee palabras, nombres conocidos y frases sencillas para comprender información de carácter básico.	Lectura. Examen.

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (criterios e instrumentos)
Marin T., Ruggieri L. y Magnelli S., <i>Nuovissimo Progetto italiano I</i> , Edilingua, Roma, 2019.  <a href="http://garzantilinguistica.sapere.it">http://garzantilinguistica.sapere.it</a>  <a href="http://www.grandidizionari.it">http://www.grandidizionari.it</a>  <a href="http://www.impariamoitaliano.com/">http://www.impariamoitaliano.com/</a> Giornali italiani online. Riviste italiane online.	Asistencia, tareas y participación 20% Exámenes 3 80%  El alumno deberá presentar tres exámenes, en caso de no aprobarlos, presentará examen final.

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO  
S E M A N A S

UNIDADES DE APRENDIZAJE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
OBJETO DE ESTUDIO I																	
OBJETO DE ESTUDIO II																	
OBJETO DE ESTUDIO III																	