

 <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>Clave: 08msu001711</p> <p>FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN</p> <p>CLAVE:08USU4054V</p> <p>PROGRAMA DE CURSO: ITALIANO II</p> <p>ELABORÓ: M.H. VICTORIA MARÍA MONTEMAYOR GALICIA</p>	<p>DES: Programas (s) Educativo (s):</p> <p>Tipo de materia: Clave de materia: Semestre: Área en Plan de Estudios: Créditos: Total de horas por semana: Teoría: Práctica: Taller: Laboratorio: Prácticas complementarias: Trabajo extra clase: Total de horas por semestre: Fecha de actualización: Requisito</p>	<p>Económico Administrativa Licenciado en Negocios Internacionales OPTATIVA 1055</p> <p>OPTATIVA 5 4 2 2 0 0 0 2 68 FEBRERO 2023 Italiano I</p>
---	---	---

PROPÓSITO GENERAL: Adquiere el conocimiento básico de la estructura morfosintáctica del italiano en los tiempos verbales del futuro indicativo, futuro *composto*, *imperfetto* y *trapassato prossimo*.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS:

Objeto de Estudio I: Conoce, sabe, conjuga y se expresa en los tiempos verbales del futuro indicativo y *futuro composto*.

Objeto de Estudio II: Identifica y sabe usar los pronombres directos y el *Ne partitivo*.

Objeto de Estudio III: Conoce, sabe, conjuga y se expresa en los tiempos verbales del *Imperfetto* y *Trapassato prossimo*.

Objeto de Estudio IV: Conoce, reconoce y usa los adjetivos y pronombres demostrativos y relativos.

COMPETENCIA (Tipo y nombre de las competencias que nutren la materia y a las que contribuye)	CONTENIDOS (Unidades, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Dominios)
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS: Comunicación. Trabajo en equipo.</p> <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES: Fundamentación del conocimiento.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: Valoración del fenómeno lingüístico.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO I Conoce, sabe, conjuga y se expresa en los tiempos verbales del futuro indicativo y <i>futuro composto</i>.</p> <p>a) Futuro Indicativo. b) <i>Futuro Composto</i>.</p>	<p>DOMINIOS DE COMUNICACIÓN.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrolla su capacidad de comunicación verbal y escrita en forma efectiva 2. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. 3. Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. 4. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y

		<p>electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Demuestra dominio de las habilidades correspondientes a un segundo idioma; leer, escribir, escuchar y hablar, así como la traducción de textos técnicos. 6. Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes 7. Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación. 8. Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. 9. Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. 10. Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. <p>DOMINIOS DE TRABAJO EN EQUIPO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. 2. Actúa como agente de cambio. 3. Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. 4. Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. 5. Respeta, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso. 6. Identifica la diversidad y contribuye a la
--	--	---

		<p>conformación y desarrollo personal y grupal.</p> <p>7. Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social.</p> <p>DOMINIOS DE FUNDAMENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demuestra habilidades de expresión conceptual. 2. Analiza y critica el tipo de conocimiento que se da en su área. 3. Fundamenta sus propias ideas con respecto a su campo de acción. <p>DOMINIOS DE VALORACIÓN DEL FENÓMENO LINGÜÍSTICO ACTITUDINALES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muestra un gusto por la lengua y sus diferentes manifestaciones comunicativas. 2. Expresa interés por los elementos estructurales de la lengua italiana. <p>COGNITIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Describe y analiza la estructura y uso de la lengua italiana. <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Aplica los métodos lingüísticos en el análisis discursivo. 5. Identifica y describe la estructura lingüística del español en sus niveles: fonológico, morfológico, sintáctico, semántico y pragmático.
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS: Comunicación. Trabajo en equipo.</p> <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES: Fundamentación del conocimiento.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: Valoración del fenómeno lingüístico.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO II Identifica y sabe usar los pronombres directos y el <i>Ne partitivo</i>.</p> <p>a) Pronombres directos: Lo, La, Li, Le. d) <i>Ne partitivo</i>.</p>	<p>DOMINIOS DE COMUNICACIÓN.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrolla su capacidad de comunicación verbal y escrita en forma efectiva. 2. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. 3. Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información. 5. Demuestra dominio de las habilidades correspondientes a un segundo idioma; leer, escribir, escuchar y hablar, así como la traducción de textos técnicos. 6. Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. 7. Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación. 8. Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. 9. Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. 10. Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. <p>DOMINIOS DE TRABAJO EN EQUIPO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. 2. Actúa como agente de cambio. 3. Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. 4. Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. 5. Respeta, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso.
--	--	---

		<p>6. Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal.</p> <p>7. Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social.</p> <p>DOMINIOS DE FUNDAMENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO</p> <p>1. Demuestra habilidades de expresión conceptual.</p> <p>2. Analiza y critica el tipo de conocimiento que se da en su área.</p> <p>3. Fundamenta sus propias ideas con respecto a su campo de acción.</p> <p>DOMINIOS DE VALORACIÓN DEL FENÓMENO LINGÜÍSTICO ACTITUDINALES:</p> <p>4. Muestra un gusto por la lengua y sus diferentes manifestaciones comunicativas.</p> <p>5. Expresa interés por los elementos estructurales de la lengua italiana.</p> <p>COGNITIVOS:</p> <p>6. Describe y analiza la estructura y uso de la lengua italiana.</p> <p>PROCEDIMENTAL:</p> <p>7. Aplica los métodos lingüísticos en el análisis discursivo.</p> <p>8. Identifica y describe la estructura lingüística del español en sus niveles: fonológico, morfológico, sintáctico, semántico y pragmático.</p>
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS: Comunicación. Trabajo en equipo.</p> <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES: Fundamentación del conocimiento.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: Valoración del fenómeno lingüístico.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO III Conoce, sabe, conjuga y se expresa en los tiempos verbales del <i>Imperfetto</i> y <i>Trapassato prossimo</i>.</p> <p>a) <i>Imperfetto</i>. b) <i>Trapassato Prossimo</i>. c) Aplicación general de los tiempos verbales.</p>	<p>DOMINIOS DE COMUNICACIÓN.</p> <p>1. Desarrolla su capacidad de comunicación verbal y escrita en forma efectiva.</p> <p>2. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. 4. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información. 5. Demuestra dominio de las habilidades correspondientes a un segundo idioma; leer, escribir, escuchar y hablar, así como la traducción de textos técnicos. 6. Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. 7. Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación. 8. Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. 9. Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. 10. Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. <p>DOMINIOS DE TRABAJO EN EQUIPO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. 2. Actúa como agente de cambio. 3. Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. 4. Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. 5. Respeta, tolera y es flexible ante el
--	--	---

		<p>pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal. 7. Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>DOMINIOS DE FUNDAMENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demuestra habilidades de expresión conceptual. 2. Analiza y critica el tipo de conocimiento que se da en su área. 3. Fundamenta sus propias ideas con respecto a su campo de acción. <p>DOMINIOS DE VALORACIÓN DEL FENÓMENO LINGÜÍSTICO ACTITUDINALES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Muestra un gusto por la lengua y sus diferentes manifestaciones comunicativas. 5. Expresa interés por los elementos estructurales de la lengua italiana. <p>COGNITIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Describe y analiza la estructura y uso de la lengua italiana. <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Aplica los métodos lingüísticos en el análisis discursivo. 8. Identifica y describe la estructura lingüística del español en sus niveles: fonológico, morfológico, sintáctico, semántico y pragmático.
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS: Comunicación. Trabajo en equipo.</p> <p>COMPETENCIAS PROFESIONALES: Fundamentación del conocimiento.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO IV Conoce, reconoce y usa los adjetivos y pronombres demostrativos y relativos.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Adjetivos y pronombres demostrativos. b) Pronombres relativos. c) Lectura y comprensión de textos cortos. 	<p>DOMINIOS DE COMUNICACIÓN.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrolla su capacidad de comunicación verbal y escrita en forma efectiva. 2. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.

<p>Valoración del fenómeno lingüístico.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 3. Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. 4. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información. 5. Demuestra dominio de las habilidades correspondientes a un segundo idioma; leer, escribir, escuchar y hablar, así como la traducción de textos técnicos. 6. Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. 7. Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación. 8. Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. 9. Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. 10. Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información. <p>DOMINIOS DE TRABAJO EN EQUIPO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. 2. Actúa como agente de cambio. 3. Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. 4. Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. 5. Respeta, tolera y es flexible ante el
---	--	---

		<p>pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal. 7. Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>DOMINIOS DE FUNDAMENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demuestra habilidades de expresión conceptual. 2. Analiza y critica el tipo de conocimiento que se da en su área. 3. Fundamenta sus propias ideas con respecto a su campo de acción. <p>DOMINIOS DE VALORACIÓN DEL FENÓMENO LINGÜÍSTICO ACTITUDINALES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Muestra un gusto por la lengua y sus diferentes manifestaciones comunicativas. 5. Expresa interés por los elementos estructurales de la lengua italiana. <p>COGNITIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Describe y analiza la estructura y uso de la lengua italiana. <p>PROCEDIMENTAL:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Aplica los métodos lingüísticos en el análisis discursivo. 8. Identifica y describe la estructura lingüística del español en sus niveles: fonológico, morfológico, sintáctico, semántico y pragmático.

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias, recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
OBJETO DE ESTUDIO I Conoce, sabe, conjuga y se expresa en los tiempos verbales	Preguntas generadoras. Exposición. Lecturas.	20 horas

del futuro indicativo y <i>futuro composto</i> .	Trabajo colaborativo.	
OBJETO DE ESTUDIO II Identifica y sabe usar los pronombres directos y el <i>Ne partitivo</i> .	Lluvia de ideas. Preguntas generadoras. Exposición. Lecturas. Trabajo colaborativo.	14 horas
OBJETO DE ESTUDIO III Conoce, sabe, conjuga y se expresa en los tiempos verbales del <i>Imperfetto</i> y <i>Trapassato prossimo</i> .	Lluvia de ideas. Preguntas generadoras. Exposición. Lecturas. Aprendizaje colaborativo.	24 horas
Objeto de Estudio IV Conoce, reconoce y usa los adjetivos y pronombres demostrativos y relativos.	Lluvia de ideas. Preguntas generadoras. Exposición. Lecturas. Aprendizaje colaborativo.	10

UNIDAD TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
OBJETO DE ESTUDIO I Conoce, sabe, conjuga y se expresa en los tiempos verbales del futuro indicativo y <i>futuro composto</i> .	Escribe notas y mensajes para expresarse de manera básica. Escribe cartas personales, emails. Expresa una serie de ideas para describir sus condiciones de vida o trabajo. Conversa para intercambiar ideas. Escucha e identifica ideas para entender temas específicos y de interés personal. Identifica la idea principal en avisos para comprender mensajes breves y claros. Lee textos breves para identificar información.	Ejercicios que deberán contener el vocabulario aprendido. Lecturas.
OBJETO DE ESTUDIO II Identifica y sabe usar los pronombres directos y el <i>Ne partitivo</i> .	Escribe notas y mensajes para expresarse de manera básica. Escribe cartas personales, emails. Expresa una serie de ideas para describir sus condiciones de vida o trabajo. Conversa para intercambiar ideas. Escucha e identifica ideas para entender temas específicos y de interés personal. Identifica la idea principal de avisos para comprender mensajes breves y claros.	Ejercicios que deberán contener el vocabulario aprendido. Lecturas. Examen.

	Lee textos breves para identificar información.	
OBJETO DE ESTUDIO III Conoce, sabe, conjuga y se expresa en los tiempos verbales del <i>Imperfetto</i> y <i>Trapassato prossimo</i> .	Escribe notas y mensajes para expresarse de manera básica. Escribe cartas personales, emails. Expresa una serie de ideas para describir sus condiciones de vida o trabajo. Conversa para intercambiar ideas. Escucha e identifica ideas para entender temas específicos y de interés personal. Identifica la idea principal en avisos para comprender mensajes breves y claros. Lee textos breves para identificar información.	Ejercicios que deberán contener el vocabulario aprendido. Lecturas.
Objeto de Estudio IV Conoce, reconoce y usa los adjetivos y pronombres demostrativos y relativos.	Escribe notas y mensajes para expresarse de manera básica. Escribe cartas personales, emails. Expresa una serie de ideas para describir sus condiciones de vida o trabajo. Conversa para intercambiar ideas. Escucha e identifica ideas para entender temas específicos y de interés personal. Identifica la idea principal en avisos para comprender mensajes breves y claros. Lee textos breves para identificar información.	Ejercicios que deberán contener el vocabulario aprendido. Lecturas. Examen.

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (criterios e instrumentos)
Marin T., Ruggieri L. y Magnelli S., <i>Nuovissimo Progetto italiano I</i> , Edilingua, Roma, 2019. http://garzantilinguistica.sapere.it http://www.grandidizionari.it Textos literarios. Giornali italiani online. Riviste italiane online.	Asistencia, tareas y participación 20% Exámenes 80% El alumno deberá asistir y participar, entregar las tareas. En caso de no asistir, no participar y no entregar tareas el alumno deberá presentar examen.

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO
S E M A N A S

UNIDADES DE APRENDIZAJE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO I																
OBJETO DE ESTUDIO II																
OBJETO DE ESTUDIO III																
OBJETO DE ESTUDIO IV																