



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
CLAVE: 08MSU0017H

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

CLAVE:08USU4054V

PROGRAMA DEL CURSO:

Psicología General

DES:	Económico Administrativa
Programa(s) Educativo(s):	Licenciado en Negocios Internacionales
Tipo de materia:	Optativa
Clave de la materia:	921
Semestre:	
Área en plan de estudios:	Formación Profesional
Créditos	4
Total de horas por semana:	4
<i>Teoría:</i>	
<i>Práctica</i>	
<i>Taller:</i>	
<i>Laboratorio:</i>	
<i>Prácticas complementarias:</i>	
<i>Trabajo extra clase:</i>	
Total de horas semestre:	64
Fecha de actualización:	Enero 2021
Clave y Materia requisito:	

Propósitos del Curso: El curso se divide en tres áreas de estudio con la finalidad de brindar los conocimientos básicos acerca de las bases biológicas de la conducta; la Psicología Social con enfoque en la Comunicación Intercultural; y Psicología Industrial-Organizacional, en donde se ven aspectos del individuo como parte de la organización y relaciones interpersonales.

COMPETENCIAS	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Competencias básicas: Competencias profesionales: Competencias específicas:	<p align="center">Objeto de aprendizaje I</p> <p align="center">Introducción a la Psicología y a los métodos de investigación</p> <ol style="list-style-type: none"> Definición de Psicología. Empirismo. Especialidades de la investigación. Metas de la psicología Historia de la psicología Métodos de investigación Psicología aplicada Pseudopsicologías 	Conocer los antecedentes de la Psicología y conocer sus antecedentes.

	<p>Objeto de aprendizaje II Cerebro y conducta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las neuronas 2. Sistema nervioso. 3. Corteza cerebral y subcorteza. 4. Sistema endocrino: hormonas y conducta. 	<p>Conocer y comprender la relevancia del funcionamiento del sistema nervioso y su relación con la conducta.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje III Desarrollo Humano</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El ciclo de la vida: Etapas del Desarrollo Humano 2. Teorías del Desarrollo Humano 	<p>Identificar las etapas del desarrollo humano a través de un enfoque cronológico y las distintas teorías sobre el desarrollo que han surgido para su estudio.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje IV Sensación y percepción</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enfoques teóricos de la sensación y percepción. 2. Sistema visual. 3. Sistema auditivo. 4. Sentido del tacto. 5. Sentidos químicos: olfato y gusto. 6. Neuromarketing y sentidos 	<p>Considerar a la anatomía y fisiología cómo la energía de los estímulos del mundo exterior y la información sensorial para formar percepciones.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje V Estados de conciencia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estados de la conciencia. 2. Etapas del sueño. 3. Ciclo circadiano. 4. Trastornos del sueño. 6. Privación sensorial y conciencia alterada. 	<p>Conocer los estados de conciencia y adquirir una perspectiva más amplia de las formas en que se puede alterar la conciencia.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje VI Condicionamiento y aprendizaje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qué es el aprendizaje. 2. Condicionamiento clásico. 3. Condicionamiento operante. 	<p>Comprender los principios del aprendizaje para entender y dirigirla conducta.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje VII Pensamiento, lenguaje e inteligencia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El pensamiento 2. Estructura de lenguaje 3. Inteligencia 4. Teoría de las inteligencias múltiples 	<p>Comprender como intervienen el pensamiento y el lenguaje para representar y codificar información.</p>

	<p>Objeto de aprendizaje VIII Memoria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etapas de la memoria: memoria a corto plazo; memoria a largo plazo. 2. Olvido. 3. Formación de recuerdos. 4. Cómo mejorar la memoria. 	<p>Conocer el proceso activo de los recuerdos y el funcionamiento de la memoria a corto y largo plazo.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje IX Motivación y emoción</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La motivación 2. Motivos primarios. 3. Impulsos de estimulación. 4. Motivos aprendidos y en perspectiva. 5. Emociones y su fisiología. 6. Expresión de las emociones. 7. Teorías de la emoción. 8. Actitudes 	<p>Identificar cómo los motivos y emociones influyen en la toma de decisiones.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje X Personalidad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psicología de la personalidad. 2. Teorías de la personalidad 3. Trastornos de personalidad 	<p>Conocer e identificar los patrones conductuales.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje XI Psicología Social</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de Psicología social. 2. Procesos estudiados en la Psicología social. 3. Psicología social y cultural 4. Bases ambientales del comportamiento social. 5. Conceptos básicos de la Psicología Social 	<p>Conocer el estudio de la Psicología social, así como los procesos psicosociales en los que interviene.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje XII Comunicación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos fundamentales. 2. Influencia en los procesos de comunicación. 3. Interpretación y transmisión de mensajes. 4. Comunicación no verbal 5. Interacción con desconocidos. 6. Convertirse en intercultural 	<p>Brindar una visión general y comprensiva acerca de la comunicación intercultural, a través del enlazamiento de los procesos básicos.</p>

	<p>Objeto de aprendizaje XIII Psicología Organizacional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedentes 2. Enfoques 3. Comportamiento dentro de la organización 4. Gestión de emociones en el lugar de trabajo 5. Asertividad 6. Estrés laboral y trastornos psicossomáticos 	<p>Analizar el comportamiento como parte de un grupo de trabajo, la gestión de emociones y comunicación asertiva, así como los trastornos psicossomáticos desencadenantes por estrés laboral.</p>
	<p>Objeto de aprendizaje XIV Comportamiento colectivo y redes sociales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medios de comunicación. 2. Cambio de actitudes 3. Memoria colectiva y social. 4. Teoría de la disonancia cognitiva. 	<p>Identificar el papel e influencia en el comportamiento individual y de masas.</p>

CALENDARIO DE EXAMÉNES	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>PRIMER PARCIAL:</p> <p>SEGUNDO PARCIAL:</p>	<p>La evaluación se evidenciará a través de: Reportes de lectura Participación en clase Actividades en clase: <ul style="list-style-type: none"> - Mapas conceptuales - Presentaciones en equipo - Resúmenes - Representaciones </p> <p>Se considerarán para la evaluación: Puntualidad Participación en clase Reporte de lecturas Trabajo en equipos Exámenes parciales Examen final</p> <p>Se considerará la asistencia para la aplicación de exámenes parciales y examen final:</p> <p>Primer parcial: 3 faltas Segundo parcial: 6 faltas *Examen final: 12 faltas</p>

CALENDARIO DE EXAMÉNES	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
	*Para tener derecho a examen final, deben tener aprobados los dos parciales y contar con el número de faltas permitidas.

Cronograma del Avance Programático
S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de aprendizaje I	X	X														
Objeto de aprendizaje II		X	X													
Objeto de aprendizaje III			X	X												
Objeto de aprendizaje IV				X	X											
Objeto de aprendizaje V					X	X										
Objeto de aprendizaje VI						X	X									
Objeto de aprendizaje VII							X	X								
Objeto de aprendizaje VIII								X	X							
Objeto de aprendizaje IX									X	X						
Objeto de aprendizaje X										X	X					
Objeto de aprendizaje XI											X	X				
Objeto de aprendizaje XII												X	X			
Objeto de aprendizaje XIII													X	X		
Objeto de aprendizaje XIV														X	X	

Bibliografía:

- Psicología Social, Francisco Morales.
- Introduction to Psychology: Gateways to mind and behaviors, Dennis Coon.
- Curso Clima Laboral Libre de Violencia, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.
- Communicating With Strangers: An Approach to Intercultural Communication, William Gudykunst y Young Yun.
- Fundamentos de neuropsicología humana, José León Carrión