



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
CLAVE: 08MSU0017H

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
CLAVE: 08USU4054V

PROGRAMA DEL CURSO

Sociedad y Cultura

DES: Económico administrativa

Programa(s) Educativo(s): Todos

Tipo de materia: Básica obligatoria

Clave de la materia: E104-06

Semestre: Primero

Área en plan de estudios: Formación Básica

Créditos: 5

Total de horas por semana: 3

- Teoría: 3
- Laboratorio: 2

Total de horas semestre: 48

Fecha de actualización curricular: Mayo 2011

Clave y Materia prerequisite: ninguno

Fundamentación:

En la actualidad las empresas requieren egresados con conocimientos, competencias, habilidades, destrezas y valores desarrollados en las diferentes áreas funcionales de una organización. Este programa analítico se fundamenta en los resultados obtenidos del Rediseño Curricular (ver documento integral del Rediseño Curricular) y en el Modelo Educativo Basado en Competencias básicas, profesionales y específicas, a través del cual el egresado podrá incorporarse al mercado laboral con mayor facilidad y así contribuir de forma eficiente a las necesidades que la sociedad demande.

Perfil Académico:

Título de licenciatura el área de administración, psicología o ciencias sociales. Título de maestría deseable. Certificación profesional y/o docente deseable. 3 años de experiencia profesional en el área de administración o área afín a la materia.

Objetivo del Curso:

Desarrollar competencias en los estudiantes para que promuevan el cambio en su entorno, inspirando a los demás al logro de metas Contribuyan a la solución del problema del contexto de forma colaborativa; demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad.

COMPETENCIAS	CONTENIDO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Sociocultural Actúa como promotor de cambio en su entorno demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad.</p> <p>Solución de problemas Contribuye a la solución de problemas del contexto en un marco de trabajo colaborativo, empleando el pensamiento crítico desde una perspectiva ética</p> <p>Trabajo en grupo y</p>	<p>Objeto de Estudio 1. Vinculo Sociedad-Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • El individuo y la Sociedad • Mundialización, globalización y neoliberalismo • Grupos sociales • Prejuicios, discriminación y estigmas <p>Objeto de Estudio 2. Interculturalidad y multiculturalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interculturalidad y Multiculturalidad • Costumbres, diferencias, multiculturalidad e interculturalidad • Grupos étnicos de Chihuahua • Relativismo cultural 	<p>Distingue entre acciones individuales y reacciones sociales.</p> <p>Identifica los factores que caracterizan la mundialización y globalización desde lo socioeconómico y cultural.</p> <p>Establece diferencias entre mundialización y globalización considerando la situación socioeconómica y cultural contemporánea.</p> <p>Describe la relación prejuicios, discriminación y estigmas en el contexto sociocultural actual.</p> <p>Actúa con respeto y tolerancia, demostrando valores ante las diferentes costumbres y diferencias y hacia lo multicultural e intercultural.</p>

<p>liderazgo. Interactúa en grupos inter, multi y transdisciplinarios de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizajes que contribuyan a la solución de problemas y coordina la toma de decisiones que inspiran a los demás al logro de las metas de desarrollo personal y social.</p> <p>Comunicación. Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.</p>	<p>Objeto de Estudio 3. Equidad y cambio social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ética general • Derechos Humanos • Cultura de la legalidad • Sustentabilidad y responsabilidad social • Salud y calidad de vida <p>Objeto de Estudio 4. Ciencia y Tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociedad de la información • Sociedad y Conocimiento • Tecnología en la sociedad global <p>Objeto de Estudio 5. Proyecto integrador final</p>	<p>Experimenta la interacción con diferentes grupos culturales promoviendo la calidad de vida. Comprende y distingue diferencias entre equidad e inequidad en las relaciones sociales y económicas. Interviene en el entorno y realiza cambios para el cuidado y conservación del medio ambiente.</p> <p>Promueve, enuncia y respeta los derechos humanos. Identifica información confiable. Genera documentos criticables Identifica avances tecnológicos científicos</p> <p>Utiliza las redes sociales para difundir estrategias de cambios en el contexto social. Desarrolla un proyecto de intervención comunitaria.</p>
---	---	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>OBJETO DE APRENDIZAJE 1. Vínculo sociedad-cultura</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Foro de la plataforma. 2. Lectura de archivos en la Plataforma de Sociedad y cultura. 3. Utilizar el Word para elaborar los documentos. 4. Participación en dinámicas. 5. Investiga en internet los conceptos. 6. Computadora, tablet 7. trabajo en equipo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación en el foro de la plataforma. 2. Respuesta al cuestionario. 3. Presentación oral. 4. Elaboración de glosario.
<p>OBJETO DE APRENDIZAJE 2. Interculturalidad y</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Foro de la plataforma. 2. Lectura de archivos en la Plataforma de Sociedad y cultura. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación en el foro de la plataforma. 2. Responde el

<p>multiculturalidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Utilizar el Word para elaborar los ejercicios. 4. Participación en dinámicas. 5. Investiga en internet los conceptos. 6. Computadora, tablet 7. trabajo en equipo. 8. Cámara de video. 	<p>cuestionario.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Presentación oral. 4. Elaboración de glosario. 5. Elaboración de fichas de entrevista. 6. Elaboración de cuadro comparativo. 7. Entrevista capturada en Video.
<p>OBJETO DE APRENDIZAJE 3. Equidad y cambio social</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Foro de la plataforma. 2. Lectura de archivos en la Plataforma de Sociedad y cultura. 3. Visualizar los videos de la plataforma. 4. Utilizar el Word para elaborar los ejercicios. 5. Participación en dinámicas. 6. Investiga en internet los conceptos. 7. Computadora, tablet 8. Trabajo en equipo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación en el foro de la plataforma. 2. Presentación oral. 3. Elaboración de glosario. 4. Elaboración de síntesis. 5. Elaboración de cuadro sinóptico. 6. Responde el cuestionario. 7. Elaboración de fichas de síntesis conceptual. 8. Elaboración de una síntesis.
<p>OBJETO DE APRENDIZAJE 4. Ciencia y tecnología</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Foro de la plataforma. 2. Lectura de archivos en la Plataforma de Sociedad y cultura. 3. Visualizar los videos de la plataforma. 4. Utilizar el Word para elaborar los ejercicios. 5. Participación en dinámicas. 6. Investiga en internet los conceptos. 7. Utilización de redes sociales. 8. Creación de página web. 9. Computadora, tablet 10. trabajo en equipo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación en el foro de la plataforma. 2. Presentación oral. 3. Elaboración de mapa conceptual. 4. Responde el cuestionario. 5. Elaboración de glosario. 6. Elabora una página web. 7. Elabora un video.
<p>OBJETO DE APRENDIZAJE 5 Proyecto integrador final</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. trabajo en equipo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evidencia en video o fotográfica.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Link sociedad y cultura https://drive.google.com/folderview?id=0B0WfXGp_FBNgRidwTO43eI_NrbTQ&usp=sharing. Se recomienda ver los ejemplos de proyectos elaborados en la Academia Universitaria en "Anexos" internet la nube link citado.</p> <p>Fuente: García, J. (2012). Elaboración de Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C. Versión 130730 2013, por el Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C. (CEEAD, A.C.) Monterrey, N.L., México, julio de 2013 www.ceedad.org.mx</p> <p>Parra Acosta Haydee. Desarrollo y evaluación de las competencias. (Documento de trabajo). Material fotocopiado.</p> <p>Proyectos de Desarrollo para Organizaciones de la Sociedad Civil. Secretaría de Desarrollo del Estado de Nuevo León. Obtenido el 26 de julio de 2013 desde: http://www.nl.gob.mx/pics/pages/sdsocial_organizaciones_sociedad_civil_base/elapro2012.pdf</p> <p>Tobón Sergio. Los proyectos formativos: Transversalidad y Desarrollo de competencias para la sociedad del conocimiento. CIFE México 2013. www.cife.org.mx</p> <p>Maldonado Rodríguez Domingo Rito. Trabajo reflexivo.</p> <p>PowerPoint https://www.youtube.com/watch?v=pY4tJwayxSM</p> <p>http://www.frph.org.mx/biencomun/bc206/MT_Troncoso.pdf</p> <p>https://www.google.com.mx/?gfe_rd=cr&ei=64GWVo7sA-R8AeR3bt4&gws_rd=ssl#q=derechos+humanos+de+quinta+generacion,</p> <p>https://www.google.com.mx/?gfe_rd=cr&ei=64GWVo7sA-R8AeR3bt4&gws_rd=ssl#q=derechos+humanos+de+quinta+generacion</p> <p>http://www.dgbiblio.unam.mx/servicios/dgb/publicdgb/bole/fulltext/voll_V22001/pgs_77-86.pdf</p> <p>http://www.accioncolectiva.com.ar/sitio/documentos/ascribano2002a.pdf</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=R8LjGJ4JuwI</p>	<p>Reportes de procesos del proyecto(s). Participación, intercambio y discusión grupal. Anecdóticos. Reconocimientos parciales Evidencias (actividades integradoras).</p> <p>Reconocimiento integrador final. Evidencias: Informe final del proyecto que exprese competencias: De trabajo en grupo y liderazgo, comunicación solución de problemas. (Portafolio).</p> <p>Aplica modalidades de evaluación: Autoevaluación. Coevaluación Heteroevaluación Instrumento de evaluación Presentación oral Ensayo con rúbricas Examen Diario de campo Proyectos socioformativos</p> <p>A través de rúbricas se llevarán a cabo las modalidades de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</p>

<https://www.youtube.com/watch?v=Uswxo3QsFAM>

<http://portalacademico.cch.unam.mx/materiales/prof/matdidac/sitpro/exp/quim/quim2/quimicll/52c39a42524943415f504152415f4556414c5541525f4d4150415f434f4e4345505455414c.pdf>

Avance Programático

UNIDADES DE APRENDIZAJE	SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Vinculo Sociedad-Cultura	■	■	■													
2. Interculturalidad y Multiculturalidad				■	■	■										
3. Equidad y Cambio Social							■	■	■	■	■					
4. Ciencia y Tecnología												■	■	■	■	■