



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave: 08MSU0017H
**Facultad de contaduría y
administración**
PROGRAMA DEL CURSO:
Ingles VI

DES: Económico administrativa
Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Negocios Internacionales
Tipo de materia: Especifica
Clave de materia: I601
Semestre: Sexto
Área en plan de estudios: Formación profesional
Créditos: 5
Total de horas por semana: 5

- Teoría
- Laboratorio
- Trabajo en clase

Total de horas semestre: 80
Fecha de actualización: noviembre 2015
Materia requisito: Ingles V

Propósito del curso:

El alumno será capaz de usar el lenguaje inglés basándose en temas de negocios y el mundo del trabajo. Además, hará uso del vocabulario aprendido y lo practicará en sus actividades diarias. Se le enseñaran expresiones clave para intercambiar información de acuerdo con los negocios, ir a juntas, expresar información y socializar, esto le ayudará a escucharse más natural cuando hable inglés. Le ayudará a revisar su conocimiento de la gramática ya adquirida. Cada unidad tiene un caso de estudio que ha afectado a compañías en situaciones reales.

Competencias (Tipo y nombre de las competencias).	Dominios cognitivos (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas).	Resultado del aprendizaje.
<p>Comprensión oral (Listening) Puede entender los diálogos que aparecen en su libro. Comprenderá las partes orales de su laboratorio. Entenderá las pequeñas conferencias que den sus compañeros.</p>	<p>Hará pequeñas presentaciones y se evaluará la habilidad de entender lo hablado. En el laboratorio se calificará los ejercicios pertenecientes al listening.</p>	<p>Se mostrará en forma escrita.</p>
<p>Lectura (Reading) Leerá los artículos de su libro y se le pedirá que lea artículos extra pertinentes a esos temas.</p>	<p>Elaborará ensayos cortos exponiendo su punto de vista sobre la problemática que el artículo presenta o hará una síntesis de lo que le haya parecido más interesante del artículo.</p>	<p>Mediante la entrega puntual de ensayos o resúmenes para evaluar la comprensión de la lectura de los artículos.</p>
<p>Expresión Oral (Speaking) A través de conversaciones que el libro ofrece, el alumno podrá desarrollar su habilidad para complementar la comprensión de lecturas, así como conversaciones de la vida diaria que emplea durante la clase y descripciones sobre algún tema, esto para tener</p>	<p>Participará en pequeñas prácticas de conversaciones entre los alumnos para tomar parte en una situación diaria que el libro plantee, además</p>	<p>El desempeño se evaluará mediante la presentación que cada alumno realice en las fechas establecidas o en situaciones que el profesor pida la participación</p>

<p>mayor fluidez y sentirse identificado con los términos aprendidos.</p> <p>Escritura (Writing) El alumno podrá realizar breves escritos sobre alguna lectura en libro, un tema relacionado con la unidad del libro que este estudiando, o algún tema aleatorio que el profesor proponga para hacer una pequeña evaluación.</p>	<p>desarrollará breves temas que sean del interés del alumno para dar una pequeña explicación ante sus compañeros.</p> <p>El profesor realizará dictados como un examen rápido para conocer los conocimientos del vocabulario de cada unidad a evaluar, así como escritos para desarrollar un tema relacionado con dicha unidad y así complementar los conocimientos.</p>	<p>espontánea de los alumnos.</p> <p>De forma escrita serán entregadas las evidencias que evaluarán las habilidades que el alumno adquiere en cuanto a esta competencia con base a los criterios que cada unidad exija.</p>
---	---	---

Objeto de aprendizaje	Metodología (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	Evidencias de aprendizaje
<p>Unidad 1: Working life -Socializing -How to express interest. -Present simple review and frequency adverbs.</p> <p>Unidad 2: Projects -Meetings. -How to start and end phone calls. -Present simple and continuous.</p> <p>Unidad 3: Leisure time -Exchanging information -How to end a conversation -Past simple and present perfect</p>	<p>El estudiante aprenderá a socializar, incluyendo como presentarse ante alguien más, hablará sobre sus responsabilidades y actividades de rutina. El caso de estudio será "Speed networking" y verá un video</p> <p>El estudiante hablará sobre proyectos y actividades que actualmente desarrolla y apoyado en un video llamado "updating and delegating tasks", el caso de estudio será "Planning a launch party".</p> <p>El estudiante intercambiara información hablando sobre su tiempo libre, lo que le gusta y lo que no, así como de experiencias pasadas; además a terminar conversaciones de manera educada. Tendrá una actividad llamada "Corridor conversations".</p>	

<p>Unidad 4: Services and systems -Presenting -How to introduce information -Comparative forms</p>	<p>El estudiante explicará como funciona algún objeto, aprenderá a hacer comparaciones con el lenguaje en inglés con ayuda del video “comparing new with old”, además el caso de estudio para esta unidad será “Improving sysrtems”.</p>	
<p>Unidad 5: Customers -Exchanging information -Starting a conversation on the phone -Present simple and present continuous for future use</p>	<p>El estudiante aprenderá a comenzar una conversación por teléfono, hablara sobre el servicio al cliente, como obtener información, hacer y cambiar compromisos, así como del futuro. El caso de estudio apoyado en un video será “Managing costumers feedback”.</p>	
<p>Unidad 6: Guests and visitors -Socializing -How to make and respond to offers -Obligation, necessity, and prohibition</p>	<p>El estudiante aprenderá cómo hacer y responder ofertas, dar la bienvenida a visitantes, así como hablará de viajes de negocios, reglas de trabajo y regulaciones. El caso de estudio junto con un video será “Solving an intercultural problema”.</p>	
<p>Unidad 7: Security -Presenting - How to introduce and respond to news -Present perfect simple and continuous. Connectors</p>	<p>El estudiante hablará sobre seguridad en el área de trabajo, cambio y consecuencias en el trabajo, además aprenderá cómo dar y responder a noticias y mediante un video explicará y preguntará sobre cambios. El caso de estudio será “Improving data security”.</p>	
<p>Unidad 8: Working together -Meetings -How to encourage people -Talking about the future</p>	<p>El estudiante aprenderá como presentar y discutir planes, así como alentar a las personas; además hablará sobre el trabajo en equipos y sus metas a futuro apoyándose en un video. El caso de estudio será “Creating a plan for effective teamwork”.</p>	

Fuentes de información (Bibliografía, direcciones electrónicas)	Evaluación de los aprendizajes (Criterios e instrumentos)
<p>Broukal, Midala. (2010) Weaving it together. 3a. Ed. Heinle Cengage Learning. USA</p> <p>CNN News</p> <p>Duckworth. Michael. (1997) Grammar and Practice. Oxford University Press. USA</p> <p>Folse, Keith y Muchmore-Vokoun, April. (2010) Great Essays. 3a. ed. Heinle Cengage Learning. USA.</p> <p>Hughes, Jhon y Naunton, Jon. (2007) Business Results. Intermediate Student's Book. Oxford.</p> <p>Sistema de Lboratorios Rosetta Stone.</p>	<p>Evaluación de la materia Este curso se evaluará de la siguiente manera: Primer parcial: 30% Segundo parcial: 30% Examen final: 40%</p> <p>Para calificar estos periodos se promediará las tareas, las participaciones orales, lo quizzes y exámenes.</p> <p>Evaluación por sesión. La clase serpa evaluada por el maestro de manera continua, en cada sesión el estudiante deberá presentarse con su libro Business Result, el libro de trabajo está en el CD, deberá contar con ellos para ser evaluado durante su desempeño. Además, se evaluará la participación en clase, oral y escrita.</p> <p>Evaluación Final El alumno dará una presentación o tendrá una entrevista para evaluar su conocimiento oral del idioma.</p>

Cronograma del avance programático

Unidades de aprendizaje	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Working life																	
Projects																	
Leisure Time																	
Services & systems																	
Customers																	
Guests & visitors																	
Security																	
Working together																	

