



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

CLAVE: 08MSU0017H

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

CLAVE: 08USU4054V

PROGRAMA DEL CURSO

Seguridad Social

DES: Económico-Administrativo

Programa(s) Educativo(s): Contador Público

Tipo de materia: Específica Obligatoria

Clave de la materia: E403C

Semestre: Cuarto

Área en plan de estudios: Formación Específica

Créditos: 5

Total de horas por semana: 5

- Teoría:
- Taller
- Trabajo extra clase:

Total de horas semestre: 80

Fecha de última actualización curricular: Mayo 2011

Clave y Materia requisito: P306 Derecho Laboral

Fundamentación del Programa Analítico:

En la actualidad las empresas requieren egresados con conocimientos, competencias, habilidades, destrezas y valores desarrollados en las diferentes áreas funcionales de una organización. Este programa analítico se fundamenta en los resultados obtenidos del Rediseño Curricular (*ver documento integral del Rediseño Curricular*) y en el Modelo Educativo Basado en Competencias básicas, profesionales y específicas, a través del cual el egresado podrá incorporarse al mercado laboral con mayor facilidad y así contribuir de forma eficiente a las necesidades que la sociedad demande.

Perfil Académico:

Título de licenciatura en contaduría pública. Título de maestría deseable.

Certificación profesional y/o docente deseable. 3 años de experiencia profesional en el área contable o área afín a la materia.

Objetivo del Curso:

- Capacitar al alumno para aplicar las leyes mexicanas sobre seguridad social, así como el manejo del SUA y la información que genere este sistema

COMPETENCIAS	CONTENIDO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
COMPETENCIA ESPECÍFICA: – Fiscal – Contabilidad – Costos	1.- Generalidades 1.1 Concepto de seguridad social 1.2 Finalidad de la Ley del Seguro Social 1.3 Regímenes que cubre 1.4 Modalidades de aseguramiento 2.- Afiliación 2.1 De patrones 2.1.1. Avisos 2.1.2. Clasificación de las empresas para fines de seguro de riesgo del trabajador 2.1.3. Certificado de firma digital	Conoce los antecedentes y objetivos de la Ley del Seguro Social Maneja todas las obligaciones y derechos relativos a la afiliación de patrones y trabajadores

	<p>2.2 De trabajadores</p> <p>2.2.1 Tipos de avisos</p> <p>2.2.2 Tipos de salario</p> <p>2.2.3 Integración del salario</p> <p>2.3 Capitales constitutivos</p> <p>2.3.1. Generalidades</p> <p>2.3.2. Partidas que lo integran</p> <p>2.4 Ejercicios</p> <p>3 Pago de cuotas</p> <p>3.1 Procedimientos para el pago de cuotas</p> <p>3.2 Cálculo de liquidaciones</p> <p>3.3 Plazos de pagos</p> <p>3.4 Naturaleza fiscal</p> <p>3.5 Ejercicios</p> <p>3.6 SUA</p> <p>4 Prestaciones</p> <p>4.1 Seguro de riesgo de trabajo</p> <p>4.2 Seguro de enfermedades y maternidad</p> <p>4.3 Seguro de invalidez y vida</p> <p>4.4 Seguro de retiro, cesantía en edad avanzada y vejez</p> <p>4.4.1 Diferencias con prestaciones del ISSSTE</p> <p>4.4.2 Diferencias con ley del IMPE</p> <p>4.4.3 Diferencias con ley de Pensiones Civiles del Edo</p> <p>4.5 Seguro de guarderías y prestaciones sociales</p> <p>4.6 Ejercicios</p> <p>5 Continuación en incorporación voluntaria al régimen obligatorio</p> <p>5.1 Origen</p> <p>5.2 Afiliación</p> <p>5.3 Cuotas</p> <p>5.4 Prestaciones</p> <p>6 Régimen especial trabajadores del campo</p> <p>6.1 Afiliación</p> <p>6.2 Pago de cuotas</p> <p>6.3 Prestaciones</p> <p>7 Sistema de Afiliación para trabajadores de la industria de la construcción (SATIC)</p> <p>7.1 SATIC-01 Aviso de registro de obra del propietario o del contratista</p> <p>7.2 SATIC-02 Aviso de registro de fase de obra de subcontratista</p> <p>7.3 SATIC-03 Anexo de incidencia de obra</p> <p>7.4 SATIC-04 Anexo de cancelación de subcontratación</p> <p>7.5 SATIC-05 Relación mensual de trabajadores de la construcción</p> <p>7.6 SATIC-06 Anexo para informar la subcontratación a presentar por el propietario o contratista y el subcontratista</p>	<p>Calcula las diferentes cuotas y liquidación de las mismas</p> <p>Conoce los distintos derechos, obligaciones y prestaciones de los asegurados</p> <p>Conoce y aplica las modalidades en cuanto a continuación voluntaria</p> <p>Conoce las modalidades del régimen especial y su aplicación práctica</p>
--	---	---

	<p>8 Reglamento de la Ley del Seguro Social. Complemento a lo expuesto en temas anteriores</p> <p>8.1 Reglamento de afiliación</p> <p>8.2 Reglamento para la clasificación de las empresas y determinación del grado de riesgo del seguro de riesgos de trabajo</p> <p>8.3 Reglamento del recurso de inconformidad</p> <p>8.4 Reglamento para la imposición de multas por infracción a las disposiciones de la ley del seguro social y su reglamento</p> <p>8.5 Reglamento para el trámite y resolución de quejas administrativas ante el IMSS</p> <p>8.6 Reglamento del seguro de salud para la familia</p> <p>8.7 Reglamento para la prestación de los servicios de guardería</p> <p>8.8 Reglamento de seguridad social para el campo</p> <p>8.9 Reglamento del seguro obligatorio para los trabajadores de la construcción por obra o tiempo determinado</p> <p>9 AFORES</p> <p>9.1 Concepto de AFORE, CONSAR Y SIEFORE</p> <p>9.2 Registro en las AFORES</p> <p>9.2.1 Aportaciones voluntarias</p> <p>9.2.2 Aportaciones complementarias</p> <p>9.3 Rendimientos y comisiones</p> <p>9.4 Otorgamiento de préstamos</p> <p>9.5 Generalidades</p> <p>10 Ley del INFONAVIT</p> <p>10.1 Generalidades</p> <p>10.2 Tipos y otorgamiento de créditos</p> <p>10.3 Tipos de descuentos y avisos ante el INFONAVIT</p> <p>10.4 Pago de aportación patronal y amortización de créditos</p> <p>10.5 Ejercicios</p> <p>11 Dictamen ante el IMSS</p> <p>11.1 Patrones obligados</p> <p>11.2 Aviso de registro del contador público</p> <p>11.3 Avisos a presentar por el patrón y plazos</p> <p>11.3.1 Aviso de dictamen</p> <p>11.3.2 Carta de presentación del dictamen</p> <p>11.3 Modelos de opinión</p> <p>11.3.1 Limpia</p> <p>11.3.2 Sin salvedades</p> <p>11.3.3 Con salvedades</p> <p>11.3.4 Abstención de opinión</p> <p>11.3.5 Opinión negativa</p> <p>11.4 Anexos del dictamen</p> <p>12 Empresas que manejan outsourcing</p> <p>12.1 Avisos ante el IMSS por outsourcing</p>	<p>Manejo de consulta y aplicación de la reglamentación de la ley del seguro social</p> <p>Conoce los servicios de las AFORES.</p> <p>Conoce la información del INFONAVIT para el otorgamiento de créditos</p>
--	---	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos, subtemas)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
------------------------------	--	----------------------------------

1.- Generalidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, copias de ejercicios, material creado por el maestro). 2. Guía para el estudiante. 3. Investigando en libros y leyes las diferentes definiciones de las terminaciones usadas en el tema. 4. Participación en dinámicas y exposiciones. 5. Trabajo individual o en equipo con ejercicios. 6. Calculadora, computadora, Tablet, ley. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración apuntes con definiciones y aspectos importantes del tema. 2. Solución de ejercicios. 3. Exposiciones 4. Tareas. 5. Exámenes. 6. Prácticas en Excel.
2.- Afiliación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, copias de ejercicios, material creado por el maestro). 2. Guía para el estudiante. 3. Investigando en libros y leyes las diferentes definiciones de las terminaciones usadas en el tema. 4. Participación en dinámicas y exposiciones. 5. Trabajo individual o en equipo con ejercicios. 6. Calculadora, computadora, Tablet, ley. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración apuntes con definiciones y aspectos importantes del tema. 2. Solución de ejercicios. 3. Exposiciones 4. Tareas. 5. Exámenes. 6. Prácticas en Excel.
3.- Pago de cuotas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, copias de ejercicios, material creado por el maestro). 2. Guía para el estudiante. 3. Investigando en libros y leyes las diferentes definiciones de las terminaciones usadas en el tema. 4. Participación en dinámicas y exposiciones. 5. Trabajo individual o en equipo con ejercicios. 6. Calculadora, computadora, Tablet, ley. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración apuntes con definiciones y aspectos importantes del tema. 2. Solución de ejercicios. 3. Exposiciones 4. Tareas. 5. Exámenes. 6. Prácticas en Excel.
4.- Prestaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, copias de ejercicios, material creado por el maestro). 2. Guía para el estudiante. 3. Investigando en libros y leyes las diferentes definiciones de las terminaciones usadas en el tema. 4. Participación en dinámicas y exposiciones. 5. Trabajo individual o en equipo con ejercicios. 6. Calculadora, computadora, Tablet, ley. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración apuntes con definiciones y aspectos importantes del tema. 2. Solución de ejercicios. 3. Exposiciones 4. Tareas. 5. Exámenes. 6. Prácticas en Excel.

<p>5.- Continuación en incorporación voluntaria al régimen obligatorio</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, copias de ejercicios, material creado por el maestro). 2. Guía para el estudiante. 3. Investigando en libros y leyes las diferentes definiciones de las terminaciones usadas en el tema. 4. Participación en dinámicas y exposiciones. 5. Trabajo individual o en equipo con ejercicios. 6. Calculadora, computadora, Tablet, ley. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración apuntes con definiciones y aspectos importantes del tema. 2. Solución de ejercicios. 3. Exposiciones 4. Tareas. 5. Exámenes. 6. Prácticas en Excel.
<p>6.- Régimen especial trabajadores del campo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, copias de ejercicios, material creado por el maestro). 2. Guía para el estudiante. 3. Investigando en libros y leyes las diferentes definiciones de las terminaciones usadas en el tema. 4. Participación en dinámicas y exposiciones. 5. Trabajo individual o en equipo con ejercicios. 6. Calculadora, computadora, Tablet, ley. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración apuntes con definiciones y aspectos importantes del tema. 2. Solución de ejercicios. 3. Exposiciones 4. Tareas. 5. Exámenes. 6. Prácticas en Excel.
<p>7.- Sistema de Afiliación para trabajadores de la industria de la construcción (SATIC)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, copias de ejercicios, material creado por el maestro). 2. Guía para el estudiante. 3. Investigando en libros y leyes las diferentes definiciones de las terminaciones usadas en el tema. 4. Participación en dinámicas y exposiciones. 5. Trabajo individual o en equipo con ejercicios. 6. Calculadora, computadora, Tablet, ley. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración apuntes con definiciones y aspectos importantes del tema. 2. Solución de ejercicios. 3. Exposiciones 4. Tareas. 5. Exámenes. 6. Prácticas en Excel.
<p>8.- Reglamento de la Ley del Seguro Social. Complemento a lo expuesto en temas anteriores</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, copias de ejercicios, material creado por el maestro). 2. Guía para el estudiante. 3. Investigando en libros y leyes las diferentes definiciones de las terminaciones usadas en el tema. 4. Participación en dinámicas y exposiciones. 5. Trabajo individual o en equipo con ejercicios. 6. Calculadora, computadora, Tablet, ley. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración apuntes con definiciones y aspectos importantes del tema. 2. Solución de ejercicios. 3. Exposiciones 4. Tareas. 5. Exámenes. 6. Prácticas en Excel.
<p>9.- AFORES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, copias de ejercicios, material creado por el maestro). 2. Guía para el estudiante. 3. Investigando en libros y leyes las diferentes definiciones de las terminaciones usadas en el tema. 4. Participación en dinámicas y exposiciones. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración apuntes con definiciones y aspectos importantes del tema. 2. Solución de ejercicios. 3. Exposiciones 4. Tareas. 5. Exámenes. 6. Prácticas en Excel.

	<p>5. Trabajo individual o en equipo con ejercicios.</p> <p>6. Calculadora, computadora, Tablet, ley.</p>	
10.- Ley del INFONAVIT	<p>1. Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, copias de ejercicios, material creado por el maestro).</p> <p>2. Guía para el estudiante.</p> <p>3. Investigando en libros y leyes las diferentes definiciones de las terminaciones usadas en el tema.</p> <p>4. Participación en dinámicas y exposiciones.</p> <p>5. Trabajo individual o en equipo con ejercicios.</p> <p>6. Calculadora, computadora, Tablet, ley.</p>	<p>1. Elaboración apuntes con definiciones y aspectos importantes del tema.</p> <p>2. Solución de ejercicios.</p> <p>3. Exposiciones</p> <p>4. Tareas.</p> <p>5. Exámenes.</p> <p>6. Prácticas en Excel.</p>
11.- Dictamen ante el IMSS	<p>1. Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, copias de ejercicios, material creado por el maestro).</p> <p>2. Guía para el estudiante.</p> <p>3. Investigando en libros y leyes las diferentes definiciones de las terminaciones usadas en el tema.</p> <p>4. Participación en dinámicas y exposiciones.</p> <p>5. Trabajo individual o en equipo con ejercicios.</p> <p>6. Calculadora, computadora, Tablet, ley.</p>	<p>1. Elaboración apuntes con definiciones y aspectos importantes del tema.</p> <p>2. Solución de ejercicios.</p> <p>3. Exposiciones</p> <p>4. Tareas.</p> <p>5. Exámenes.</p> <p>6. Prácticas en Excel.</p>
12.- Empresas que manejan outsourcing	<p>1. Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, copias de ejercicios, material creado por el maestro).</p> <p>2. Guía para el estudiante.</p> <p>3. Investigando en libros y leyes las diferentes definiciones de las terminaciones usadas en el tema.</p> <p>4. Participación en dinámicas y exposiciones.</p> <p>5. Trabajo individual o en equipo con ejercicios.</p> <p>6. Calculadora, computadora, Tablet, ley.</p>	<p>1. Elaboración apuntes con definiciones y aspectos importantes del tema.</p> <p>2. Solución de ejercicios.</p> <p>3. Exposiciones</p> <p>4. Tareas.</p> <p>5. Exámenes.</p> <p>6. Prácticas en Excel.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
<p>BÁSICA</p> <p>Ley del Infonavit</p> <p>Ley del I.M.S.S.</p>	<p>Reconocimientos Parciales</p> <p>Metodología y estrategias didácticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Producción de escritos 2. Presentaciones 3. Examen parcial 1 4. Examen parcial 2 5. Examen parcial 3 <p>Reconocimiento integrador final</p> <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reportes y presentaciones diversas (Trabajo integrador final) ▪ Examen final ▪
	<p>Actualización:</p> <p>Agosto 2015</p>

