



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  
CLAVE: 08MSU0017H

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
CLAVE: 08USU4054V

PROGRAMA DEL CURSO

PROCEDIMIENTOS INTEGRALES DE COSTOS

**DES:** Económico administrativas

**Programa(s) Educativo(s):** Contador Público

**Tipo de materia:** Especifica Obligatoria

**Clave de la materia:** E501C

**Semestre:** Quinto

**Área en plan de estudios:** Específica

**Créditos:** 5

**Total de horas por semana:** 5

- Teoría:
- Laboratorio:
- Trabajo extra clase:

**Total de horas semestre:** 80

**Fecha de actualización:** Mayo 2011

**Clave y Materia requisito:** Contabilidad de Costos

**Fundamentación del Programa Analítico:**

En la actualidad las empresas requieren egresados con conocimientos, competencias, habilidades, destrezas y valores desarrollados en las diferentes áreas funcionales de una organización. Este programa analítico se fundamenta en los resultados obtenidos del Rediseño Curricular (*ver documento integral del Rediseño Curricular*) y en el Modelo Educativo Basado en Competencias básicas, profesionales y específicas, a través del cual el egresado podrá incorporarse al mercado laboral con mayor facilidad y así contribuir de forma eficiente a las necesidades que la sociedad demande.

**Perfil Académico:**

Título de licenciatura en contaduría pública. Título de maestría deseable.

Certificación profesional y/o docente deseable. 3 años de experiencia profesional en el área contable o área afín a la materia.

**Objetivo del Curso:**

Proporcionar al alumno las herramientas necesarias para registrar el flujo contable de los costos por el sistema de procesos productivos, el costeo de productos conjuntos y sub productos y los elementos teóricos y prácticos para determinar y justificar las diferencias entre costos históricos y predeterminados, así como la asignación de costos en base a actividades

COMPETENCIAS	CONTENIDO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<b>COMPETENCIA BÁSICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solución de problemas</li> <li>• Gestión empresarial</li> <li>• Uso de la información</li> </ul>	<b>1. Sistema de Registro de Costos por Procesos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Definición de procesos productivos</li> <li>1.2 Conceptos de diferentes tipos de producción</li> <li>1.3 Costos promedios               <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.1 Sin inventario inicial</li> <li>1.3.2 Con inventario inicial</li> </ul> </li> </ul>	Elaborar Informes de unidades y de valores de los diferentes procesos o departamentos de producción y realizar el registro contable de los

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio del quehacer contable financiero</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Uso de herramientas matemáticas</li> </ul>	<p>1.3.3 Con unidades perdidas  1.3.4 Con aumento de unidades por materiales añadidos  1.3.5 Estados Financieros  1.3.6 Ejercicios de valuación de producción en proceso por PEPS</p> <p><b>2. Producción Conjunta, Naturaleza y Características</b>  2.1 .Generalidades  2.2 Objetivos  2.3 Características  2.4 Punto de separación  2.5 Tipos de productos  2.6 Determinación del costo de productos Conjuntos  2.7 Informes de Unidades y de valores  2.8 Estados Financieros</p> <p><b>3. Costos Predeterminados</b>  3.1. Costos estimados  3.1.1. Concepto  3.1.2. Determinación de los costos estimados  3.1.3. Registro contable  3.1.4. Variaciones, su determinación, registro contable y ajustes al costo estimado  3.2 Costos Estándar  3.2.1. Concepto  3.2.2. Tipos de estándar  3.2.3. Métodos para determinar costos estándar  3.2.4. Registro contable  3.2.5. Fórmulas para determinar las desviaciones.  3.2.6 Análisis de las desviaciones de los 3 elementos del costo  3.2.7 Estados Financieros</p> <p><b>4. Costeo Basado en Actividades</b>  (ABC Activity Based Costing)  4.1. Concepto  4.2 Sistemas de costos por áreas y Niveles de responsabilidad  4.3 Asignación de costos  4.4 Determinación de costos por medio de ABC</p>	<p>mismos</p> <p>Diferenciar los productos principales de los sub-productos. Calcular los informes de producción y realizar el registro contable</p> <p>Calcular las variaciones de los costos estimados con apoyo de las cedulas de valuación y el registro contable y determina el ajuste más conveniente para el costo estimado.</p> <p>Calcular las desviaciones del costo estándar, a partir de las cedulas de valuación, elaborar el registro contable y analizar las desviaciones por cada elemento del costo.</p> <p>Aplicar el costeo basado en actividades y los sistemas de costos por áreas para la asignación del costo.</p>
--	---	---

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos, subtemas)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
-----------------------	---	---------------------------

<p><b>1. Sistema de Registro de Costos por Procesos</b></p>	<p>1. Uso de diversas fuentes de información asignadas por el maestro.  2. Guía para el estudiante.  3. Investigando en libros y leyes de las diferentes definiciones de las terminaciones usadas en el tema para su posterior análisis y documentación.  4. Participación en prácticas en equipo e individuales.  5. Calculadora, computadora, Tablet, leyes.</p>	<p>1. Elaboración de apuntes con definiciones y aspectos importantes del tema.  2. Solución de ejercicios y prácticas.  3. Tareas.  4. Examen.</p>
<p><b>2. Producción Conjunta, Naturaleza y Características</b></p>	<p>1. Uso de diversas fuentes de información asignadas por el maestro.  2. Guía para el estudiante.  3. Investigando en libros y leyes de las diferentes definiciones de las terminaciones usadas en el tema para su posterior análisis y documentación.  4. Participación en prácticas en equipo e individuales.  5. Calculadora, computadora, Tablet, leyes.</p>	<p>1. Elaboración de apuntes con definiciones y aspectos importantes del tema.  2. Solución de ejercicios y prácticas.  3. Tareas.  4. Examen.</p>
<p><b>3. Costos Predeterminados</b></p>	<p>1. Uso de diversas fuentes de información asignadas por el maestro.  2. Guía para el estudiante.  3. Investigando en libros y leyes de las diferentes definiciones de las terminaciones usadas en el tema para su posterior análisis y documentación.  4. Participación en prácticas en equipo e individuales.  5. Calculadora, computadora, Tablet, leyes.</p>	<p>1. Elaboración de apuntes con definiciones y aspectos importantes del tema.  2. Solución de ejercicios y prácticas.  3. Tareas.  4. Examen.</p>
<p><b>4. Costeo Basado en Actividades</b></p>	<p>1. Uso de diversas fuentes de información asignadas por el maestro.  2. Guía para el estudiante.  3. Investigando en libros y leyes de las diferentes definiciones de las terminaciones usadas en el tema para su posterior análisis y documentación.  4. Participación en prácticas en equipo e individuales.  5. Calculadora, computadora, Tablet, leyes.</p>	<p>1. Elaboración de apuntes con definiciones y aspectos importantes del tema.  2. Solución de ejercicios y prácticas.  3. Tareas.  4. Examen.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
<p><b>BÁSICA</b>            Costos I Históricos            Cristóbal del Río González            Editorial: CENGACE Learning</p> <p>Contabilidad de Costos            Juan García Colín            Editorial Mc. Graw Hill</p> <p><b>COMPLEMENTARIA</b></p> <p>Contabilidad de Costos            Raúl Cárdenas Nápoles            Editorial: Instituto Mexicano de Contadores Públicos</p> <p>Contabilidad de Costos            Aldo S. Torres            Editorial: Mc. Graw Hill</p> <p>Contabilidad de Costos            Francisco Javier Calleja Bernal            Editorial: Prentice Hall</p> <p>Contabilidad de Costos            Polimeni Fabozzi- Adelberg            Editorial: Mc. Graw Hill</p> <p>Contabilidad Administrativa            Francisco Javier Calleja Bernal            Editorial: Prentice Hall</p> <p>Contabilidad Administrativa            David Noel Ramírez Padilla            Editoria:l Mc. Graw Hill</p> <p>Sistema de Costos basado en las actividades            Douglas T. Hicks            Alfaomega Grupo editor, S. A. de C. V.</p>	<p><b>Reconocimiento continuo</b>            Criterios:            1. Reportes de trabajo            2. Participación en clase            3. Monografías de los diferentes temas</p> <p><b>Reconocimientos Parciales</b>            Evidencias (actividades integradoras):            1. Investigaciones por escrito.            2. Presentaciones            3. Prácticas extra clase            4. Examen parcial 1            5. Examen parcial 2            6. Examen parcial 3</p> <p><b>Reconocimiento integrador final</b>            Evidencias:  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reportes y presentaciones diversas (Trabajo integrador final)</li> <li>▪ Examen final</li> </ul> <b>Metodología y estrategias didácticas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uso y manejo de programas computacionales para la presentación de los trabajos escritos y solución de problemas, así como de apoyo audiovisual en la exposición de temas.</li> <li>▪ Presentación de sus trabajos apoyándose en materiales audiovisuales incluyendo conclusiones cuando así lo requiera.</li> </ul> </p> <p>Elaboración:            Agosto 2015            C.P. M.F. Guadalupe Rivera Rangel            C.P. M.A. Georgina Najera Zuñiga</p>

