



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**

CLAVE: 08MSU0017H

**FACULTAD DE CONTADURÍA Y  
ADMINISTRACIÓN**

CLAVE: CLAVE: 08USU4054V

**PROGRAMA DEL CURSO**

***Normas Internacionales de Información  
Financiera***

**DES:** Económico Administrativa

**Programa(s) Educativo(s):** Contador Publico

**Tipo de materia:** Especifica Obligatoria

**Clave de la materia:** E706C

**Semestre:** Séptimo

**Área en plan de estudios:** Formación específica

**Créditos:** 5

**Total de Horas por Semana:** 3

Teoría:

Taller:

Laboratorio:

Prácticas Complementarias:

Trabajo extra-clase: 2

**Total de horas en el Semestre:** 48

**Fecha de última actualización curricular:**

Noviembre 2011

**Clave y Materia requisito:** E604C Normas de  
Información Financiera II

**FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA ANALÍTICO:**

En la actualidad las empresas requieren egresados con conocimientos, competencias, habilidades, destrezas y valores desarrollados en las diferentes áreas funcionales de una organización. Este programa analítico se fundamenta en los resultados obtenidos del Rediseño Curricular (*ver documento integral del Rediseño Curricular*) y en el Modelo Educativo Basado en Competencias básicas, profesionales y específicas, a través del cual el egresado podrá incorporarse al mercado laboral con mayor facilidad y así contribuir de forma eficiente a las necesidades que la sociedad demande.

**PERFIL ACADÉMICO:**

Título de licenciatura en contaduría pública. Título de maestría deseable.

Certificación profesional y/o docente deseable. 3 años de experiencia profesional en el área contable o área afín a la materia.

**PROPÓSITO DEL CURSO:**

Capacita al alumno en conocer y aplicar las Normas Internacionales de Contabilidad.

<b>Competencias</b> (Tipo y Nombre de las Competencias)	<b>Contenidos</b> (Unidades, Temas y Subtemas)	<b>Resultados de Aprendizaje</b> (Por Unidad)
<b>COMPETENCIA PROFESIONAL:</b> 1.- Gestión Empresarial 2.- Dominio del quehacer	<b>I.- Aplicación supletoria de las NIIF, Boletín A-8.</b>	Conoce la aplicación supletoria de las NIIF.

<p>contable financiero.  3.- Uso de la información.  4.- Manejo del entorno de la organización.  5.- Uso de herramientas matemáticas.</p>	<p><b>NIIF 1.-</b> Adopción, por Primera vez, de las Normas Internacionales de Información Financiera.</p> <p><b>NIIF 3.-</b> Combinaciones de Negocios.</p> <p><b>NIC 12.-</b> Impuestos a las Ganancias.</p> <p><b>NIC 16.-</b> Propiedades, Planta y Equipo.</p> <p><b>NIC 18.-</b> Ingresos de Actividades Ordinarias.</p> <p><b>NIC 19.-</b> Beneficios a los Empleados.</p> <p><b>NIC 24.-</b> Información a Revelar sobre Partes Relacionadas.</p> <p><b>NIC 28.-</b> Inversiones en Empresas Asociadas.</p> <p><b>NIC 34.-</b> Información Financiera Intermedia.</p> <p><b>NIC 36.-</b> Deterioro del Valor de los Activos.</p> <p><b>NIC 38.-</b> Activos Intangibles.</p> <p><b>NIC 40.-</b> Propiedades de Inversión.</p>	<p>Conoce y aplica la NIIF 1.</p> <p>Conoce y aplica la NIIF 3.</p> <p>Conoce y aplica la NIC 12.</p> <p>Conoce y aplica la NIC 16.</p> <p>Conoce y aplica la NIC 18.</p> <p>Conoce y aplica la NIC 19.</p> <p>Conoce y aplica la NIC 24.</p> <p>Conoce y aplica la NIC 28.</p> <p>Conoce y aplica la NIC 34.</p> <p>Conoce y aplica la NIC 36.</p> <p>Conoce y aplica la NIC 38.</p> <p>Conoce y aplica la NIC 40</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OBJETO DE APRENDIZAJE	<b>METODOLOGIA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos, subtemas)	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

<b>1.-Aplicación supletoria de las NIIF</b>	<b>1.</b> Uso las fuentes de información asignadas en el programa para su posterior análisis y realización de	<b>1.</b> Elaboración de apuntes con definiciones
---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

	<p>material de apoyo durante el semestre (resúmenes, cuadros sinópticos, marcos conceptuales, mapa mental, etc.)</p> <p><b>2.</b> Realización de dinámicas que promuevan el análisis y la crítica de los temas vistos.</p> <p><b>3.</b> Exposiciones individuales o en equipo, utilizando el Power Point o cualquier otro sistema como Prezi que abarquen los subtemas.</p> <p><b>4.</b> Investigaciones en el Internet, libros y leyes sobre las diferentes definiciones de las terminaciones del tema.</p> <p><b>5.</b> Trabajos en equipo que se enfoquen al análisis de casos prácticos.</p>	<p>y aspectos importantes del tema.</p> <p><b>2.</b> Solución de problemas prácticos.</p> <p><b>3.</b> Exposiciones.</p> <p><b>4.</b> Tareas.</p> <p><b>5.</b> Examen.</p>
<b>2.- NIIF 1</b>	<p><b>1.</b> Uso las fuentes de información asignadas en el programa para su posterior análisis y realización de material de apoyo durante el semestre (resúmenes, cuadros sinópticos, marcos conceptuales, mapa mental, etc.)</p> <p><b>2.</b> Realización de dinámicas que promuevan el análisis y la crítica de los temas vistos.</p> <p><b>3.</b> Exposiciones individuales o en equipo, utilizando el Power Point o cualquier otro sistema como Prezi que abarquen los subtemas.</p> <p><b>4.</b> Investigaciones en el Internet, libros y leyes sobre las diferentes definiciones de las terminaciones del tema.</p> <p><b>5.</b> Trabajos en equipo que se enfoquen al análisis de casos prácticos.</p>	<p><b>1.</b> Elaboración de apuntes con definiciones y aspectos importantes del tema.</p> <p><b>2.</b> Solución de problemas prácticos.</p> <p><b>3.</b> Exposiciones.</p> <p><b>4.</b> Tareas.</p> <p><b>5.</b> Examen.</p>
<b>3.- NIIF 3</b>	<p><b>1.</b> Uso las fuentes de información asignadas en el programa para su posterior análisis y realización de material de apoyo durante el semestre (resúmenes, cuadros sinópticos, marcos conceptuales, mapa mental, etc.)</p>	<p><b>1.</b> Elaboración de apuntes con definiciones y aspectos importantes del tema.</p> <p><b>2.</b> Solución de</p>

	<p><b>2.</b> Realización de dinámicas que promuevan el análisis y la crítica de los temas vistos.</p> <p><b>3.</b> Exposiciones individuales o en equipo, utilizando el Power Point o cualquier otro sistema como Prezi que abarquen los subtemas.</p> <p><b>4.</b> Investigaciones en el Internet, libros y leyes sobre las diferentes definiciones de las terminaciones del tema.</p> <p><b>5.</b> Trabajos en equipo que se enfoquen al análisis de casos prácticos.</p>	<p>problemas prácticos.</p> <p><b>3.</b> Exposiciones.</p> <p><b>4.</b> Tareas.</p> <p><b>5.</b> Examen.</p>
<b>4.- NIC 12</b>	<p><b>1.</b> Uso las fuentes de información asignadas en el programa para su posterior análisis y realización de material de apoyo durante el semestre (resúmenes, cuadros sinópticos, marcos conceptuales, mapa mental, etc.)</p> <p><b>2.</b> Realización de dinámicas que promuevan el análisis y la crítica de los temas vistos.</p> <p><b>3.</b> Exposiciones individuales o en equipo, utilizando el Power Point o cualquier otro sistema como Prezi que abarquen los subtemas.</p> <p><b>4.</b> Investigaciones en el Internet, libros y leyes sobre las diferentes definiciones de las terminaciones del tema.</p> <p><b>5.</b> Trabajos en equipo que se enfoquen al análisis de casos prácticos.</p>	<p><b>1.</b> Elaboración de apuntes con definiciones y aspectos importantes del tema.</p> <p><b>2.</b> Solución de problemas prácticos.</p> <p><b>3.</b> Exposiciones.</p> <p><b>4.</b> Tareas.</p> <p><b>5.</b> Examen.</p>
<b>5.- NIC 16</b>	<p><b>1.</b> Uso las fuentes de información asignadas en el programa para su posterior análisis y realización de material de apoyo durante el semestre (resúmenes, cuadros sinópticos, marcos conceptuales, mapa mental, etc.)</p> <p><b>2.</b> Realización de dinámicas que promuevan el análisis y la crítica de los temas vistos.</p> <p><b>3.</b> Exposiciones individuales o en equipo, utilizando el Power Point o cualquier otro sistema como Prezi</p>	<p><b>1.</b> Elaboración de apuntes con definiciones y aspectos importantes del tema.</p> <p><b>2.</b> Solución de problemas prácticos.</p> <p><b>3.</b> Exposiciones.</p> <p><b>4.</b> Tareas.</p>

	<p>que abarquen los subtemas.</p> <p><b>4.</b> Investigaciones en el Internet, libros y leyes sobre las diferentes definiciones de las terminaciones del tema.</p> <p><b>5.</b> Trabajos en equipo que se enfoquen al análisis de casos prácticos.</p>	<b>5.</b> Examen.
<b>6.- NIC 18</b>	<p><b>1.</b> Uso las fuentes de información asignadas en el programa para su posterior análisis y realización de material de apoyo durante el semestre (resúmenes, cuadros sinópticos, marcos conceptuales, mapa mental, etc.)</p> <p><b>2.</b> Realización de dinámicas que promuevan el análisis y la crítica de los temas vistos.</p> <p><b>3.</b> Exposiciones individuales o en equipo, utilizando el Power Point o cualquier otro sistema como Prezi que abarquen los subtemas.</p> <p><b>4.</b> Investigaciones en el Internet, libros y leyes sobre las diferentes definiciones de las terminaciones del tema.</p> <p><b>5.</b> Trabajos en equipo que se enfoquen al análisis de casos prácticos.</p>	<p><b>1.</b> Elaboración de apuntes con definiciones y aspectos importantes del tema.</p> <p><b>2.</b> Solución de problemas prácticos.</p> <p><b>3.</b> Exposiciones.</p> <p><b>4.</b> Tareas.</p> <p><b>5.</b> Examen.</p>
<b>7.- NIC 19</b>	<p><b>1.</b> Uso las fuentes de información asignadas en el programa para su posterior análisis y realización de material de apoyo durante el semestre (resúmenes, cuadros sinópticos, marcos conceptuales, mapa mental, etc.)</p> <p><b>2.</b> Realización de dinámicas que promuevan el análisis y la crítica de los temas vistos.</p> <p><b>3.</b> Exposiciones individuales o en equipo, utilizando el Power Point o cualquier otro sistema como Prezi que abarquen los subtemas.</p> <p><b>4.</b> Investigaciones en el Internet, libros y leyes sobre las diferentes definiciones de las terminaciones del tema.</p> <p><b>5.</b> Trabajos en equipo que se</p>	<p><b>1.</b> Elaboración de apuntes con definiciones y aspectos importantes del tema.</p> <p><b>2.</b> Solución de problemas prácticos.</p> <p><b>3.</b> Exposiciones.</p> <p><b>4.</b> Tareas.</p> <p><b>5.</b> Examen.</p>

	enfocuen al análisis de casos prácticos.	
<b>8.- NIC 24</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso las fuentes de información asignadas en el programa para su posterior análisis y realización de material de apoyo durante el semestre (resúmenes, cuadros sinópticos, marcos conceptuales, mapa mental, etc.)</li> <li>2. Realización de dinámicas que promuevan el análisis y la crítica de los temas vistos.</li> <li>3. Exposiciones individuales o en equipo, utilizando el Power Point o cualquier otro sistema como Prezi que abarquen los subtemas.</li> <li>4. Investigaciones en el Internet, libros y leyes sobre las diferentes definiciones de las terminaciones del tema.</li> <li>5. Trabajos en equipo que se enfocuen al análisis de casos prácticos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de apuntes con definiciones y aspectos importantes del tema.</li> <li>2. Solución de problemas prácticos.</li> <li>3. Exposiciones.</li> <li>4. Tareas.</li> <li>5. Examen.</li> </ol>
<b>9.- NIC 28</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso las fuentes de información asignadas en el programa para su posterior análisis y realización de material de apoyo durante el semestre (resúmenes, cuadros sinópticos, marcos conceptuales, mapa mental, etc.)</li> <li>2. Realización de dinámicas que promuevan el análisis y la crítica de los temas vistos.</li> <li>3. Exposiciones individuales o en equipo, utilizando el Power Point o cualquier otro sistema como Prezi que abarquen los subtemas.</li> <li>4. Investigaciones en el Internet, libros y leyes sobre las diferentes definiciones de las terminaciones del tema.</li> <li>5. Trabajos en equipo que se enfocuen al análisis de casos prácticos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de apuntes con definiciones y aspectos importantes del tema.</li> <li>2. Solución de problemas prácticos.</li> <li>3. Exposiciones.</li> <li>4. Tareas.</li> <li>5. Examen.</li> </ol>
<b>10.- NIC 34</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso las fuentes de información asignadas en el programa para su posterior análisis y realización de material de apoyo durante el</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de apuntes con definiciones y aspectos importantes</li> </ol>

	<p>semestre (resúmenes, cuadros sinópticos, marcos conceptuales, mapa mental, etc.)</p> <p><b>2.</b> Realización de dinámicas que promuevan el análisis y la crítica de los temas vistos.</p> <p><b>3.</b> Exposiciones individuales o en equipo, utilizando el Power Point o cualquier otro sistema como Prezi que abarquen los subtemas.</p> <p><b>4.</b> Investigaciones en el Internet, libros y leyes sobre las diferentes definiciones de las terminaciones del tema.</p> <p><b>5.</b> Trabajos en equipo que se enfoquen al análisis de casos prácticos.</p>	<p>del tema.</p> <p><b>2.</b> Solución de problemas prácticos.</p> <p><b>3.</b> Exposiciones.</p> <p><b>4.</b> Tareas.</p> <p><b>5.</b> Examen.</p>
<b>11.- NIC 36</b>	<p><b>1.</b> Uso las fuentes de información asignadas en el programa para su posterior análisis y realización de material de apoyo durante el semestre (resúmenes, cuadros sinópticos, marcos conceptuales, mapa mental, etc.)</p> <p><b>2.</b> Realización de dinámicas que promuevan el análisis y la crítica de los temas vistos.</p> <p><b>3.</b> Exposiciones individuales o en equipo, utilizando el Power Point o cualquier otro sistema como Prezi que abarquen los subtemas.</p> <p><b>4.</b> Investigaciones en el Internet, libros y leyes sobre las diferentes definiciones de las terminaciones del tema.</p> <p><b>5.</b> Trabajos en equipo que se enfoquen al análisis de casos prácticos.</p>	<p><b>1.</b> Elaboración de apuntes con definiciones y aspectos importantes del tema.</p> <p><b>2.</b> Solución de problemas prácticos.</p> <p><b>3.</b> Exposiciones.</p> <p><b>4.</b> Tareas.</p> <p><b>5.</b> Examen.</p>
<b>12.- NIC 38</b>	<p><b>1.</b> Uso las fuentes de información asignadas en el programa para su posterior análisis y realización de material de apoyo durante el semestre (resúmenes, cuadros sinópticos, marcos conceptuales, mapa mental, etc.)</p> <p><b>2.</b> Realización de dinámicas que promuevan el análisis y la crítica de los temas vistos.</p>	<p><b>1.</b> Elaboración de apuntes con definiciones y aspectos importantes del tema.</p> <p><b>2.</b> Solución de problemas prácticos.</p>

	<p><b>3.</b> Exposiciones individuales o en equipo, utilizando el Power Point o cualquier otro sistema como Prezi que abarquen los subtemas.</p> <p><b>4.</b> Investigaciones en el Internet, libros y leyes sobre las diferentes definiciones de las terminaciones del tema.</p> <p><b>5.</b> Trabajos en equipo que se enfoquen al análisis de casos prácticos.</p>	<p><b>3.</b> Exposiciones.</p> <p><b>4.</b> Tareas.</p> <p><b>5.</b> Examen.</p>
<b>13.- NIC 40</b>	<p><b>1.</b> Uso las fuentes de información asignadas en el programa para su posterior análisis y realización de material de apoyo durante el semestre (resúmenes, cuadros sinópticos, marcos conceptuales, mapa mental, etc.)</p> <p><b>2.</b> Realización de dinámicas que promuevan el análisis y la crítica de los temas vistos.</p> <p><b>3.</b> Exposiciones individuales o en equipo, utilizando el Power Point o cualquier otro sistema como Prezi que abarquen los subtemas.</p> <p><b>4.</b> Investigaciones en el Internet, libros y leyes sobre las diferentes definiciones de las terminaciones del tema.</p> <p><b>5.</b> Trabajos en equipo que se enfoquen al análisis de casos prácticos.</p>	<p><b>1.</b> Elaboración de apuntes con definiciones y aspectos importantes del tema.</p> <p><b>2.</b> Solución de problemas prácticos.</p> <p><b>3.</b> Exposiciones.</p> <p><b>4.</b> Tareas.</p> <p><b>5.</b> Examen.</p>
<b>Fuentes de información</b> (bibliografía/lecturas)		<b>Evaluación de los aprendizajes</b> (Metodología y estrategias didácticas)
<p><b>BÁSICA</b> Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), traducidas por el IMCP. Normas de Información Financiera (NIF) emitidas por el Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de Normas de Información Financiera, A.C. (CINIF)</p>		<p>Continua: 1.- Ejercicios en clase 2.- Trabajos extra clase (tareas) 3.- Examen escrito teórico práctico.</p>
Elaboración: Academia		Fecha: Agosto 2015

