



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
**CHIHUAHUA**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  
CLAVE: 08MSU0017H

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
CLAVE: 08USU4054V

PROGRAMA DEL CURSO  
**CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL**

**DES:** Económico-Administrativo

**Programa(s) Educativo(s):** CP Y LAG

**Tipo de materia:** Especifica Optativa

**Clave de la materia:** E809CO

**Semestre:** Octavo

**Área en plan de estudios:** Formación Especifica

**Créditos:** 3

**Total de horas por semana:** 3

- Teoría:
- Taller:
- Trabajo extra clase:

**Total de horas semestre:** 48

**Fecha de última actualización curricular:** Julio 2015

**Clave y Materia requisito:** Ninguna

**Fundamentación del programa analítico:**

En la actualidad las empresas requieren egresados con conocimientos, competencias, habilidades, destrezas y valores desarrollados en las diferentes áreas funcionales de una organización. Este programa analítico se fundamenta en los resultados obtenidos del Rediseño Curricular (*ver documento integral del Rediseño Curricular*) y en el Modelo Educativo Basado en Competencias básicas, profesionales y específicas, a través del cual el egresado podrá incorporarse al mercado laboral con mayor facilidad y así contribuir de forma eficiente a las necesidades que la sociedad demande.

**Perfil Académico:**

Título de licenciatura en contaduría pública. Título de maestría deseable.

Certificación profesional y/o docente deseable. 3 años de experiencia profesional en el área contable o área afín a la materia.

**Objetivo del Curso:**

El área laboral del futuro profesionista, se extiende al Sector Público, al incursionar esta materia se le brinda el conocimiento general de la contabilidad gubernamental.

COMPETENCIAS	CONTENIDO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
--------------	-----------	---------------------------

<p><b>COMPETENCIA PROFESIONAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio del quehacer contable –financiero en el sector gobierno</li> <li>• Uso de la información</li> </ul>	<p><b>1. Generalidades: Analizar los elementos estructurales básicos del Estado Mexicano</b></p> <p>1.1 Constitución y organización del Estado Mexicano.  1.2 Poderes de la Unión en el Gobierno Federal.  1.3 Órganos Constitucionalmente autónomos.  1.4 Marco Jurídico del Poder Ejecutivo Federal y de la Administración Pública.  1.5 Estructura de los Organismos Públicos.  1.6 Ley de Coordinación Fiscal  1.7 Presupuesto de Egresos  1.8 Administración Pública Centralizada.  1.9 Administración Pública Paraestatal.  1.10 Administración Estatal.</p>	<p>Conocimiento de los elementos estructurales básicos del Estado Mexicano.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

	<p>1.11 Administración Municipal.</p> <p><b>2. Ley General de Contabilidad Gubernamental, Marco Conceptual y Postulados Básicos.</b></p> <p>2.1. Antecedentes.</p> <p>2.2. Exposición de motivos.</p> <p>2.3. Ley General de Contabilidad Gubernamental.</p> <p>2.4. Normatividad Supletoria.</p> <p><b>2a. Conocer y entender los acuerdos emitidos por el Consejo de Armonización Contable.</b></p> <p>2.1 Marco conceptual de Contabilidad Gubernamental.</p> <p>2.2 Postulados básicos de Contabilidad Gubernamental.</p> <p><b>3. Clasificadores Presupuestarios.</b></p> <p>3.1 Clasificador por Rubros de Ingresos.</p> <p>3.2 Clasificador por Objeto del Gasto (Capítulo, Concepto y Partida Genérica).</p> <p>3.3 Clasificador por Tipo de Gasto.</p> <p>3.4 Clasificación Funcional del Gasto (Finalidad, Función y Sub-función).</p> <p>3.5 Clasificación Administrativa.</p> <p>3.6 Clasificación Económica de los Ingresos, de los Gastos y del Financiamiento de los Entes Públicos.</p> <p>3.7 Clasificador por Fuentes de Financiamiento.</p> <p>3.8 Teoría de todos los Clasificadores.</p> <p>3.9 Práctica de todos los Clasificadores.</p> <p><b>3a. Plan de Cuentas, Instructivos de cuentas, guías contabilizadoras y modelo de asientos.</b></p> <p>3.1 Plan de Cuentas.</p> <p>3.2 Instructivo de Cuentas.</p> <p>3.3 Guías Contabilizadoras.</p> <p>3.4 Modelo de Asientos para el Registro Contable.</p> <p>3.1 Normas y metodología para la determinación de los momentos contables de los ingresos y egresos.</p> <p>3.1.1 Teoría.</p> <p>3.1.2 Práctica.</p> <p>3.2 Reglas de Registro.</p> <p>3.2.1 Reglas Específicas de Registro y Valoración del Patrimonio.</p> <p>3.3 Estados Financieros</p> <p>3.3.1 Estado de Situación Financiera.</p> <p>3.3.2 Estado de Actividades.</p> <p>3.3.3 Estado de Variación en la Hacienda Pública.</p> <p>3.3.4 Estado Analítico del Activo.</p> <p>3.3.5 Estado Analítico de la Deuda y Otros Pasivos.</p> <p>3.3.6 Estado de Cambios en la Situación Financiera.</p> <p>3.3.7 Estado de Flujos de Efectivo.</p> <p>3.3.8 Estados Presupuestarios, Estados e informes Programáticos y Cuenta Pública.</p>	<p>Conocimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental.</p> <p>Conocimiento y aplicación de los acuerdos emitidos por el Consejo de Armonización Contable.</p> <p>Conocimiento de la Clasificación de los Presupuestos.</p> <p>Conocimiento del Plan de Cuentas e instructivo.</p> <p>Aplicación de las Normas y metodología para la determinación de los momentos contables de los ingresos y egresos.</p> <p>Conocimiento de las reglas para el registro del Patrimonio.</p> <p>Conocimiento de los Estados Financieros.</p> <p>Conocimiento de los Manuales Simplificados para los Municipios.</p> <p>Conocimiento del PBR.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3.4 Manuales Simplificados Municipios.</p> <p>3.4.1 Lineamientos Generales del Sistema de Contabilidad Gubernamental Simplificado para los Municipios con Menos de Cinco Mil Habitantes.</p> <p>3.4.2 Lineamientos Generales del Sistema de Contabilidad Gubernamental Simplificado para los Municipios con Menos de Veinticinco Mil Habitantes.</p> <p>3.5 PbR SED</p> <p><b>4. Transparencia</b></p> <p><b>4a. Gobierno Abierto</b></p>	<p>Conocimiento de Transparencia.</p> <p>Conocimiento de Gobierno Abierto.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)subtemas)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
-----------------------	------------------------------------------------------------------------	---------------------------

<p><b>1. Generalidades: Analizar los elementos estructurales básicos del Estado Mexicano</b></p>	<p>1. Uso del material de la materia. 2. Guía para el estudiante. 3. Exposiciones individuales o en equipo, utilizando el Power Point o cualquier otro medio como Prezi. 4. Participación en dinámicas. 5. Investigando en el Internet, de los conceptos que se utilizaran durante el tema para la elaborar los mapas conceptuales, los cuadros sinópticos, etc.</p>	<p>1. Elaboración de mapas conceptuales. 2. Elaboración de cuadros sinópticos. 3. Tareas. 4. Examen escrito.</p>
<p><b>2. Ley General de Contabilidad Gubernamental, Marco Conceptual y Postulados Básicos.</b></p>	<p>1. Uso del material de la materia. 2. Guía para el estudiante. 3. Exposiciones individuales o en equipo, utilizando el Power Point o cualquier otro medio como Prezi. 4. Participación en dinámicas. 5. Investigando en el Internet, de los conceptos que se utilizaran durante el tema para la elaborar los mapas conceptuales, los cuadros sinópticos, etc.</p>	<p>1. Elaboración de mapas conceptuales. 2. Elaboración de cuadros sinópticos. 3. Tareas. 4. Examen escrito.</p>
<p><b>2a. Conocer y entender los acuerdos emitidos por el Consejo de Armonización Contable.</b></p>	<p>1. Uso del material de la materia. 2. Guía para el estudiante. 3. Exposiciones individuales o en equipo, utilizando el Power Point o cualquier otro medio como Prezi. 4. Participación en dinámicas. 5. Investigando en el Internet, de los conceptos que se utilizaran durante el tema para la elaborar los mapas conceptuales, los cuadros sinópticos, etc.</p>	<p>1. Elaboración de mapas conceptuales. 2. Elaboración de cuadros sinópticos. 3. Tareas. 4. Examen escrito.</p>
<p><b>3. Clasificadores Presupuestarios.</b></p>	<p>1. Uso del material de la materia. 2. Guía para el estudiante. 3. Exposiciones individuales o en equipo, utilizando el Power Point o cualquier otro medio como Prezi. 4. Participación en dinámicas. 5. Investigando en el Internet, de los conceptos que se</p>	<p>1. Elaboración de mapas conceptuales. 2. Elaboración de cuadros sinópticos. 3. Tareas. 4. Examen escrito.</p>

	utilizaran durante el tema para la elaborar los mapas conceptuales, los cuadros sinópticos, etc.	
<b>3a. Plan de Cuentas, Instructivos de cuentas, guías contabilizadoras y modelo de asientos.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso del material de la materia.</li> <li>2. Guía para el estudiante.</li> <li>3. Exposiciones individuales o en equipo, utilizando el Power Point o cualquier otro medio como Prezi.</li> <li>4. Participación en dinámicas.</li> <li>5. Investigando en el Internet, de los conceptos que se utilizaran durante el tema para la elaborar los mapas conceptuales, los cuadros sinópticos, etc.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de mapas conceptuales.</li> <li>2. Elaboración de cuadros sinópticos.</li> <li>3. Tareas.</li> <li>4. Examen escrito.</li> </ol>
<b>4. Transparencia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso del material de la materia.</li> <li>2. Guía para el estudiante.</li> <li>3. Exposiciones individuales o en equipo, utilizando el Power Point o cualquier otro medio como Prezi.</li> <li>4. Participación en dinámicas.</li> <li>5. Investigando en el Internet, de los conceptos que se utilizaran durante el tema para la elaborar los mapas conceptuales, los cuadros sinópticos, etc.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de mapas conceptuales.</li> <li>2. Elaboración de cuadros sinópticos.</li> <li>3. Tareas.</li> <li>4. Examen escrito.</li> </ol>
<b>4a. Gobierno Abierto</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso del material de la materia.</li> <li>2. Guía para el estudiante.</li> <li>3. Exposiciones individuales o en equipo, utilizando el Power Point o cualquier otro medio como Prezi.</li> <li>4. Participación en dinámicas.</li> <li>5. Investigando en el Internet, de los conceptos que se utilizaran durante el tema para la elaborar los mapas conceptuales, los cuadros sinópticos, etc.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de mapas conceptuales.</li> <li>2. Elaboración de cuadros sinópticos.</li> <li>3. Tareas.</li> <li>4. Examen escrito.</li> </ol>

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b>	<b>EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE</b>
<p><b>Básica:</b> Ley General de Contabilidad Gubernamental</p> <p><a href="http://www.conac.gob.mx">http://www.conac.gob.mx</a></p> <p><b>Complementaria:</b> Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</p>	<p><b>Metodología y estrategias didácticas:</b> Exposiciones Participación en clase</p> <p><b>Reconocimientos Parciales:</b> Evidencias (actividades integradoras): Elaboración de Ensayos</p> <p><b>Reconocimiento integrador final:</b> Evidencias: Trabajo Final (integra todos los temas del semestre).</p>
	<p><b>Actualización:</b> Agosto 2015</p>

### Avance Programático

<b>Unidades de aprendizaje</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
Objeto de Estudio 1														
Objeto de Estudio 2														
Objeto de Estudio 3														
Objeto de Estudio 4														