



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE CONTADURÍA Y
ADMINISTRACIÓN**

CLAVE: 08USU4054V

PROGRAMA DEL CURSO:

**SISTEMAS COMPUTACIONALES
APLICADOS A AUDITORIA**

DES: Económico Administrativas

Programa(s) Educativo(s): Contador Público

Tipo de materia: Especifica Optativa

Clave de la materia: E908CO

Semestre y Área en plan de estudios: Noveno.
Formación específica

Créditos: 5

Total de Horas por Semana: 3

- Teoría:
- Taller:
- Laboratorio:
- Prácticas Complementarias:
- Trabajo extra-clase:2

Total de horas en el Semestre: 48

Fecha de última actualización curricular: Mayo
2011

Clave y Materia requisito: E805C Auditoria Media

Fundamentación del Programa Analítico:

En la actualidad las empresas requieren egresados con conocimientos, competencias, habilidades, destrezas y valores desarrollados en las diferentes áreas funcionales de una organización. Este programa analítico se fundamenta en los resultados obtenidos del Rediseño Curricular (*ver documento integral del Rediseño Curricular*) y en el Modelo Educativo Basado en Competencias básicas, profesionales y específicas, a través del cual el egresado podrá incorporarse al mercado laboral con mayor facilidad y así contribuir de forma eficiente a las necesidades que la sociedad demande.

Perfil Académico:

Título de licenciatura en contaduría pública. Título de maestría deseable.
Certificación profesional y/o docente deseable. 3 años de experiencia profesional en el área contable o área afín a la materia.

Propósito del Curso:

Capacita al alumno para que aplique soluciones a problemas prácticos, incluyendo el análisis y la investigación que se presenten en el ejercicio de la auditoría moderna.

Competencias (Tipo y Nombre de las Competencias)	Contenidos (Unidades, Temas y Subtemas)	Resultados de Aprendizaje (Por Unidad)
COMPETENCIA PROFESIONAL DOMINIO DEL QUEHACER CONTABLE-FINANCIERO GESTION EMPRESARIAL USO DE LA INFORMACION	OBJETO DE ESTUDIO I DICTAMINACION DE LOS ESTADOS FINANCIEROS EN UN SISTEMA INTEGRAL DE PROCESAMIENTO ELECTRONICO DE DATOS 1.1 El auditor y los sistemas computacionales 1.2 Evaluación del control interno 1.3 Efectos del procesamiento electrónico de datos 1.4 La auditoria en un sistema de P.E.D.	Conoce la importancia del estudio y evaluación del sistema integral de procesamiento electrónico de datos en el examen de los Estados Financieros

<p>MANEJO DEL ENTORNO DE LA ORGANIZACIÓN</p> <p>USO DE HERRAMIENTAS MATEMATICAS</p>	<p>1.5 Uso de los sistemas computacionales para comprobar los informes de auditoria</p> <p>1.6 Planeación de la auditoria en informática</p> <p>1.7 Auditoría de la función de informática</p> <p>1.8 Interpretación de la informática</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO II</p> <p>EL MUESTREO ESTADISTICO APLICADO A LAS PRUEBAS SELECTIVAS EN AUDITORIA</p> <p>2.1 Introducción al muestreo</p> <p>2.2 Muestreo con medidas estadísticas</p> <p>2.3 Nivel de confianza y presión</p> <p>2.4 Muestreo de atributos, suspensión de variables dirigidas</p> <p>2.5 El muestreo mecanizado</p> <p>2.6 Selección del muestreo apropiado</p> <p>2.7 Evaluación de los resultados obtenidos mediante la aplicación del muestreo estadístico</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO III</p> <p>CIERRE DE AUDITORIA</p> <p>3.1 Revisión de efectos subsecuentes</p> <p>3.2 Revisión analítica final</p> <p>3.3 Obtención de declaraciones de la Gerencia</p> <p>3.4 Estados Financieros ajustados y reclasificados</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO IV</p> <p>CASOS Y MODELOS DEL INFORME DE AUDITORIA</p> <p>4.1 Diferentes tipos de informe de auditoria</p> <p>4.2 Informe largo</p> <p>4.3 Diferentes tipos de opinión del auditor</p> <p>4.4 Casos prácticos de informes especiales</p> <p>4.5 Dictamen para el I.M.S.S.</p> <p>4.6 Dictamen para efectos fiscales</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO V</p> <p>LA RESPONSABILIDAD DEL AUDITOR EN CASOS DE FRAUDE , ERRORES E IREGULARIDADES</p> <p>5.1 Definiciones</p> <p>5.2 Situaciones que indiquen posibilidad de errores e Irregularidades (Boletín S.A.S 82)</p> <p>5.3 Procedimientos cuando existen indicios de errores e irregularidades</p> <p>5.4 Comunicación de un error o irregularidad o la posibilidad de su existencia</p>	<p>Conoce la utilidad práctica del muestreo estadístico en la selección de las partida de Auditoría a revisar.</p> <p>Conoce la importancia de utilizar convenientemente el proceso final de cierre de auditoría para, en su caso, delimitar responsabilidades</p> <p>Conoce la utilidad práctica de los diferentes tipos de informes dirigidos a los usuarios de los mismos.</p> <p>Conoce otros criterios en materia de normas internacionales de Auditoría</p>
---	---	---

	<p>OBJETO DE ESTUDIO VI OBJETIVOS BASICOS EN LAS DIFERENTES CLASES DE AUDITORIA</p> <p>6.1 Auditoria Financiera 6.2 Auditoria Financiera con efectos fiscales 6.3 Auditoria presupuestal 6.4 Auditoria administrativa 6.5 Auditoría Interna 6.6 Auditoria social 6.7 Auditoria Gubernamental 6.8 Auditoría operacional 6.9 Auditoria integral</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO VII EL COMISARIO COMO ELEMENTO DE CONTROL</p> <p>7.1 Importancia de las funciones legales del comisario 7.2 Responsabilidad del comisario 7.3 Modelo de informe del comisario</p>	<p>Define la responsabilidad del auditor en la emisión de juicios sobre errores e irregularidades</p> <p>Distingue los diferentes enfoques de aplicación de las distintas auditorías y la utilización práctica de las mismas en los sectores gubernamental y privado. Reconoce la función práctica del Comisario, dentro de un consejo de Administración.</p>
--	--	---

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)subtemas)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
-----------------------	--	---------------------------

1. DICTAMINACION DE LOS ESTADOS FINANCIEROS EN UN SISTEMA INTEGRAL DE PROCESAMIENTO ELECTRONICO DE DATOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, leyes). 2. Guía para el estudiante. 3. Investigaciones en el Internet, libros y leyes de las diferentes definiciones de las terminaciones del tema para su posterior análisis. 4. Participación en debates respectivos al tema. 5. Participación en exposiciones en equipo o individuales sobre los subtemas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de resúmenes con conceptos importantes del tema. 2. Exposiciones 3. Tareas. 4. Examen.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de resúmenes con

<p>2. EL MUESTREO ESTADISTICO APLICADO A LAS PRUEBAS SELECTIVAS EN AUDITORIA</p>	<p>leyes). 2. Guía para el estudiante. 3. Investigaciones en el Internet, libros y leyes de las diferentes definiciones de las terminaciones del tema para su posterior análisis. 4. Participación en debates respectivos al tema. 5. Participación en exposiciones en equipo o individuales sobre los subtemas.</p>	<p>conceptos importantes del tema. 2. Exposiciones 3. Tareas. 4. Examen.</p>
<p>3. CIERRE DE AUDITORIA</p>	<p>1. Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, leyes). 2. Guía para el estudiante. 3. Investigaciones en el Internet, libros y leyes de las diferentes definiciones de las terminaciones del tema para su posterior análisis. 4. Participación en debates respectivos al tema. 5. Participación en exposiciones en equipo o individuales sobre los subtemas.</p>	<p>1. Elaboración de resúmenes con conceptos importantes del tema. 2. Exposiciones 3. Tareas. 4. Examen.</p>
<p>4. CASOS Y MODELOS DEL INFORME DE AUDITORIA</p>	<p>1. Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, leyes). 2. Guía para el estudiante. 3. Investigaciones en el Internet, libros y leyes de las diferentes definiciones de las terminaciones del tema para su posterior análisis. 4. Participación en debates respectivos al tema. 5. Participación en exposiciones en equipo o individuales sobre los subtemas.</p>	<p>1. Elaboración de resúmenes con conceptos importantes del tema. 2. Exposiciones 3. Tareas. 4. Examen.</p>
<p>5. LA RESPONSABILIDAD DEL AUDITOR EN CASOS DE FRAUDE, ERRORES E IREGULARIDADES</p>	<p>1. Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, leyes). 2. Guía para el estudiante. 3. Investigaciones en el Internet, libros y leyes de las diferentes definiciones de las terminaciones del tema para su posterior análisis. 4. Participación en debates respectivos al tema. 5. Participación en exposiciones en equipo o individuales sobre los subtemas.</p>	<p>1. Elaboración de resúmenes con conceptos importantes del tema. 2. Exposiciones 3. Tareas. 4. Examen.</p>
<p>6. OBJETIVOS BASICOS EN LAS DIFERENTES CLASES DE AUDITORIA</p>	<p>1. Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, leyes). 2. Guía para el estudiante. 3. Investigaciones en el Internet, libros y leyes de las diferentes definiciones de las terminaciones del tema para su posterior análisis. 4. Participación en debates respectivos al tema.</p>	<p>1. Elaboración de resúmenes con conceptos importantes del tema. 2. Exposiciones 3. Tareas. 4. Examen.</p>

	5. Participación en exposiciones en equipo o individuales sobre los subtemas.	
7. EL COMISARIO COMO ELEMENTO DE CONTROL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, leyes). 2. Guía para el estudiante. 3. Investigaciones en el Internet, libros y leyes de las diferentes definiciones de las terminaciones del tema para su posterior análisis. 4. Participación en debates respectivos al tema. 5. Participación en exposiciones en equipo o individuales sobre los subtemas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de resúmenes con conceptos importantes del tema. 2. Exposiciones 3. Tareas. 4. Examen.

Fuentes de información (bibliografía/lecturas)	Evaluación de los aprendizajes (criterios y evidencias integradoras del desempeño)
<p>BÁSICA</p> <p>1. BOLETINES DE NORMAS DE AUDITORIA PARA ATESTIGUAR, REVISION Y OTROS SERVICIOS RELACIONADOS</p> <p>2. GUIAS DE AUDITORIA</p> <p>3. NORMAS DE INFORMACION FINANCIERA</p> <p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</p> <p>CODIGO DE ETICA PROFESIONAL DEL C.P. IMCP Clave 900-013</p> <p>MANUAL DE MUESTREO PARA AUDITORES Loockeed Aircraft Co. Depto de auditoria</p> <p>AUDITORIA EN INFORMATICA Josè Antonio Etchenique Editorial McGraw Hill</p> <p>AUDITORIA INTERNA MODERNA Brink-Witt Editorial ECASA</p> <p>AUDITORIA OPERACIONAL Comisión de Auditoria operacional IMCP</p> <p>ENFOQUE MODERNO APLICADO A LA AUDITORIA DE ESTADOS FINANCIEROS Gabriel Jeffes Cattan Editorial Diana</p> <p>BOLETINES DE NORMAS INTERNACIONALES DE AUDITORIA</p>	<p>Continua:</p> <p>Metodología y estrategias didácticas: :</p> <p>Prácticas</p> <p>Lecturas</p> <p>Exposiciones</p> <p>Investigación documental</p> <p>Investigación de campo</p> <p>Reconocimientos Parciales:</p> <p>Evidencias (Actividades integradoras):</p> <p>Criterios: 3 evaluaciones parciales</p> <p>Reconocimiento Integrador Final:</p> <p>Evidencias (Trabajo Integrador Final)</p> <p>Criterios: Examen final</p>
ELABORACIÓN: ACADEMIA	Fecha: Agosto 2015

Avance programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1																
Objeto es estudio 2																
Objeto de estudio 3																
Reconocimiento Parcial 1																
Objeto de estudio 4																
Objeto de estudio 5																
Reconocimiento Parcial 2																
Objeto de estudio 6																
Objeto de estudio 7																
Reconocimiento Parcial 3																
Reconocimiento Final																