



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
**CHIHUAHUA**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**

**CLAVE: 08MSU0017H**

**FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN**

**CLAVE: 08USU4054V**

**PROGRAMA DEL CURSO**

**TEMAS SELECTOS DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA**

**DES:** Económico Administrativas

**Programa(s) Educativo(s):** Contador Público

**Tipo de materia:** Temas selectos de Contabilidad y Auditoría

**Clave de la materia:** E909CO

**Semestre y Área en plan de estudios:** Noveno

**Créditos:** 3

**Total de Horas por Semana:** 3

- Teoría:
- Taller:
- Laboratorio:
- Prácticas Complementarias:
- Trabajo extra-clase: 2

**Total de horas en el Semestre:** 48

**Fecha de última actualización curricular:** Noviembre 2014

**Clave y Materia requisito:**

E805C Auditoría Media

E704C Normas de Información Financiera III

E706C Normas Internacionales

**Fundamentación del Programa Analítico:**

En la actualidad el mercado laboral requieren egresados con conocimientos, competencias, habilidades, destrezas y valores desarrollados en las diferentes áreas funcionales de una organización, así como un panorama global y general de las funciones y funcionamiento de las organizaciones y su operación. Este programa se fundamenta en las demandas actuales del mercado en la práctica profesional y las áreas ejecutivas de las organizaciones.

**Perfil Académico:**

Título de licenciatura en contaduría pública. Título de maestría deseable.

Certificación profesional y/o docente deseable. 3 años de experiencia profesional en el área contable o área afín a la materia.

**Propósito del Curso:**

Capacitar al alumno para que aplique soluciones a problemas prácticos, incluyendo el análisis y la investigación que se presenten en el ejercicio de la auditoría moderna y la aplicación de criterios contables.

COMPETENCIAS	CONTENIDO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<b>CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE LAS ORGANIZACIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategia de</li> </ul>	<b>1. Gobierno Corporativo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Antecedentes.</li> <li>1.2 Bases.</li> <li>1.3 Estructura.</li> </ul>	Conoce las mejores prácticas corporativas.

<p>auditoría</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auditorías de compañías públicas en la Security and Exchange Comision (SEC) y reguladas por el Public Company Accounting Oversight Board (PCAOB).</li> <li>• Estados financieros básicos</li> <li>• Asuntos relevantes de contabilidad y auditoría</li> </ul>	<p>1.4 Conclusiones.</p> <p><b>2. Riesgos generales de auditoría:</b></p> <p>2.1 Antecedentes. 2.2 Tipos de riesgo. 2.3 Identificación de los diferentes tipos de riesgos.</p> <p><b>3. Control interno</b></p> <p>3.1 Antecedentes. 3.2 Entendimiento de control interno. 3.3 Evaluación de control interno.</p> <p><b>4. Evaluación de riesgos y muestreo de auditoría.</b></p> <p>4.1 Antecedentes. 4.2 Ejemplos basados en casos reales. 4.3 Conclusión y efecto de los riesgos sobre el alcance y los procedimientos de auditoría.</p> <p><b>5. Sarbanes Oxly Act</b></p> <p>5.1 Bases y antecedentes. 5.2 Enfoque sobre la sección 404. 5.3 Estatus actual de las reglas correspondientes. Implicaciones de auditoría.</p> <p><b>6. Elaboración de estados financieros y sus notas</b></p> <p>6.1 Antecedentes. 6.2 Estados financieros básicos 6.3 Notas y revelaciones. 6.4 Riesgos de auditoría.</p> <p><b>7. Adquisición y consolidación de negocios</b></p> <p>7.1 Bases. 7.2 Antecedentes. 7.3 Ejemplos. 7.4 Riesgos de auditoría. 7.5 Convergencia con IFRS.</p>	<p>Define los diferentes riesgos de auditoría y su importancia en el desarrollo de la estrategia de auditoría.</p> <p>Conoce la estructura del control interno, como obtener su entendimiento para efectos de auditoría y como desarrollar pruebas de control para efectos de auditoría.</p> <p>Conoce la evaluación del riesgo combinado de auditoría y sus efectos sobre el alcance a nivel del muestreo de auditoría.</p> <p>Define los elementos básicos de las regulaciones para Compañías Publicas derivadas de la Ley SOA, en su sección 404.</p> <p>Conoce los estados financieros básicos y sus notas. Define los riesgos de auditoría al nivel de los estados financieros y sus revelaciones.</p> <p>Define adquisición de negocios. Conoce los aspectos de contabilidad y auditoría que se derivan de la adquisición de negocios.</p>
---	---	--

	<p><b>8. Deterioro de activos tangibles e intangibles</b></p> <p>8.1 Antecedentes. 8.2 Alcance. 8.3 Indicadores de deterioro. 8.4 Valuación. 8.5 Presentación. 8.6 Riesgos de auditoría. 8.7 Convergencia con IFRS.</p> <p><b>9. Impuestos diferidos y su valuación</b></p> <p>9.1 Antecedentes. 9.2 Alcance. 9.3 Valuación. 9.4 Presentación. 9.5 Riesgos de auditoría. 9.6 Convergencia con IFRS.</p> <p><b>10. Beneficios a los empleados</b></p> <p>10.1 Antecedentes. 10.2 Alcance. 10.3 Valuación. 10.4 Presentación. 10.5 Riesgos de auditoría. 10.6 Convergencia con IFRS.</p> <p><b>11. Inventarios</b></p> <p>11.1 Alcance. 11.2 Valuación. 11.3 Presentación. 11.4 Implicaciones y riesgos de auditoría. 11.5 Convergencia con IFRS.</p> <p><b>12. Reconocimiento de ingresos</b></p> <p>12.1 Antecedentes. 12.2 Alcance. 12.3 Valuación. 12.4 Riesgos de auditoría. 12.5 Convergencia con IFRS.</p> <p><b>13. Apoyo a emprendedores PROMEXICO</b></p> <p>13.1 Platica de un representante de Promexico exponiendo la situación actual y casos reales.</p> <p><b>14. Resumen y conclusión</b></p>	<p>Define el deterioro de activos. Conoce los indicadores de deterioro y los efectos de contabilidad y auditoría que se derivan del deterioro de los activos.</p> <p>Define impuestos diferidos, tasa efectiva y valuación de los activos diferidos. Conoce los efectos de contabilidad y auditoría que se derivan del tratamiento de los impuestos diferidos.</p> <p>Define beneficios a los empleados. Conoce los aspectos de contabilidad y auditoría que representan las obligaciones laborales.</p> <p>Define inventarios. Conoce los aspectos de contabilidad y auditoría que representan los inventarios y su valuación.</p> <p>Define momento apropiado del reconocimiento de ingresos. Conoce los aspectos de contabilidad y auditoría que representa el reconocimiento de ingresos.</p> <p>Define que es PROMEXICO y su función en el País. Conoce las oportunidades de inversión y comerciό en México.</p>
--	--	---

<b>OBJETO DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGIA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos, subtemas)	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
<b>1. Gobierno Corporativo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, copias de ejercicios, material creado por el maestro).</li> <li>2. Guía para el estudiante.</li> <li>3. Investigando en libros y leyes las diferentes definiciones de las terminaciones usadas en el tema.</li> <li>4. Participación en dinámicas y exposiciones.</li> <li>5. Trabajo individual o en equipo</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de resúmenes con conceptos importantes del tema.</li> <li>2. Exposiciones</li> <li>3. Tareas.</li> <li>4. Examen</li> <li>5. Ejercicios</li> </ol>
<b>2. Riesgos generales de auditoría:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, copias de ejercicios, material creado por el maestro).</li> <li>2. Guía para el estudiante.</li> <li>3. Investigando en libros y leyes las diferentes definiciones de las terminaciones usadas en el tema.</li> <li>4. Participación en dinámicas y exposiciones.</li> <li>5. Trabajo individual o en equipo</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de resúmenes con conceptos importantes del tema.</li> <li>2. Exposiciones</li> <li>3. Tareas.</li> <li>4. Examen</li> <li>5. Ejercicios</li> </ol>
<b>3. Control interno</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, copias de ejercicios, material creado por el maestro).</li> <li>2. Guía para el estudiante.</li> <li>3. Investigando en libros y leyes las diferentes definiciones de las terminaciones usadas en el tema.</li> <li>4. Participación en dinámicas y exposiciones.</li> <li>5. Trabajo individual o en equipo</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de resúmenes con conceptos importantes del tema.</li> <li>2. Exposiciones</li> <li>3. Tareas.</li> <li>4. Examen</li> <li>5. Ejercicios</li> </ol>
<b>4. Evaluación de riesgos y muestreo de</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso del material designado para</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de resúmenes</li> </ol>

<b>auditoría.</b>	<p>el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, copias de ejercicios, material creado por el maestro).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guía para el estudiante.</li> <li>3. Investigando en libros y leyes las diferentes definiciones de las terminaciones usadas en el tema.</li> <li>4. Participación en dinámicas y exposiciones.</li> <li>5. Trabajo individual o en equipo</li> </ol>	<p>con conceptos importantes del tema.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Exposiciones</li> <li>3. Tareas.</li> <li>4. Examen</li> <li>5. Ejercicios</li> </ol>
<b>5. Sarbanes Oxly Act</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, copias de ejercicios, material creado por el maestro).</li> <li>2. Guía para el estudiante.</li> <li>3. Investigando en libros y leyes las diferentes definiciones de las terminaciones usadas en el tema.</li> <li>4. Participación en dinámicas y exposiciones.</li> <li>5. Trabajo individual o en equipo</li> <li>6. computadora, Tablet, Ley.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de resúmenes con conceptos importantes del tema.</li> <li>2. Exposiciones</li> <li>3. Tareas.</li> <li>4. Examen</li> <li>5. Ejercicios</li> </ol>
<b>6. Elaboración de estados financieros y sus notas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, copias de ejercicios, material creado por el maestro).</li> <li>2. Guía para el estudiante.</li> <li>3. Investigando en libros y leyes las diferentes definiciones de las terminaciones usadas en el tema.</li> <li>4. Participación en dinámicas y exposiciones.</li> <li>5. Trabajo individual o en equipo</li> <li>6. computadora, Tablet, Ley, Calculadora.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de resúmenes con conceptos importantes del tema.</li> <li>2. Exposiciones</li> <li>3. Tareas.</li> <li>4. Examen</li> <li>5. Ejercicios</li> </ol>
<b>7. Adquisición y consolidación de negocios</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, copias de ejercicios, material creado por el maestro).</li> <li>2. Guía para el estudiante.</li> <li>3. Investigando en libros y leyes las diferentes definiciones de las terminaciones usadas en el tema.</li> <li>4. Participación en dinámicas y</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de resúmenes con conceptos importantes del tema.</li> <li>2. Exposiciones</li> <li>3. Tareas.</li> <li>4. Examen</li> </ol>

	<p>exposiciones.</p> <p><b>5.</b> Trabajo individual o en equipo</p> <p><b>6.</b> computadora, Tablet, Ley, Calculadora.</p>	<b>5.</b> Ejercicios
<b>8. Deterioro de activos tangibles e intangibles</b>	<p><b>1.</b> Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, copias de ejercicios, material creado por el maestro).</p> <p><b>2.</b> Guía para el estudiante.</p> <p><b>3.</b> Investigando en libros y leyes las diferentes definiciones de las terminaciones usadas en el tema.</p> <p><b>4.</b> Participación en dinámicas y exposiciones.</p> <p><b>5.</b> Trabajo individual o en equipo</p> <p><b>6.</b> computadora, Tablet, Ley, Calculadora.</p>	<p><b>1.</b> Elaboración de resúmenes con conceptos importantes del tema.</p> <p><b>2.</b> Exposiciones</p> <p><b>3.</b> Tareas.</p> <p><b>4.</b> Examen</p> <p><b>5.</b> Ejercicios</p>
<b>9. Impuestos diferidos y su valuación</b>	<p><b>1.</b> Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, copias de ejercicios, material creado por el maestro).</p> <p><b>2.</b> Guía para el estudiante.</p> <p><b>3.</b> Investigando en libros y leyes las diferentes definiciones de las terminaciones usadas en el tema.</p> <p><b>4.</b> Participación en dinámicas y exposiciones.</p> <p><b>5.</b> Trabajo individual o en equipo</p> <p><b>6.</b> computadora, Tablet, Ley, Calculadora.</p>	<p><b>1.</b> Elaboración de resúmenes con conceptos importantes del tema.</p> <p><b>2.</b> Exposiciones</p> <p><b>3.</b> Tareas.</p> <p><b>4.</b> Examen</p> <p><b>5.</b> Ejercicios</p>
<b>10. Beneficios a los empleados</b>	<p><b>1.</b> Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, copias de ejercicios, material creado por el maestro).</p> <p><b>2.</b> Guía para el estudiante.</p> <p><b>3.</b> Investigando en libros y leyes las diferentes definiciones de las terminaciones usadas en el tema.</p> <p><b>4.</b> Participación en dinámicas y exposiciones.</p> <p><b>5.</b> Trabajo individual o en equipo</p> <p><b>6.</b> computadora, Tablet, Ley, Calculadora.</p>	<p><b>1.</b> Elaboración de resúmenes con conceptos importantes del tema.</p> <p><b>2.</b> Exposiciones</p> <p><b>3.</b> Tareas.</p> <p><b>4.</b> Examen</p> <p><b>5.</b> Ejercicios</p>

<b>11. Inventarios</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, copias de ejercicios, material creado por el maestro).</li> <li>2. Guía para el estudiante.</li> <li>3. Investigando en libros y leyes las diferentes definiciones de las terminaciones usadas en el tema.</li> <li>4. Participación en dinámicas y exposiciones.</li> <li>5. Trabajo individual o en equipo</li> <li>6. computadora, Tablet, Ley, Calculadora.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de resúmenes con conceptos importantes del tema.</li> <li>2. Exposiciones</li> <li>3. Tareas.</li> <li>4. Examen</li> <li>5. Ejercicios</li> </ol>
<b>12. Reconocimiento de ingresos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, copias de ejercicios, material creado por el maestro).</li> <li>2. Guía para el estudiante.</li> <li>3. Investigando en libros y leyes las diferentes definiciones de las terminaciones usadas en el tema.</li> <li>4. Participación en dinámicas y exposiciones.</li> <li>5. Trabajo individual o en equipo</li> <li>6. computadora, Tablet, Ley, Calculadora.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de resúmenes con conceptos importantes del tema.</li> <li>2. Exposiciones</li> <li>3. Tareas.</li> <li>4. Examen</li> <li>5. Ejercicios</li> </ol>
<b>13. Apoyo a emprendedores PROMEXICO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, copias de ejercicios, material creado por el maestro).</li> <li>2. Guía para el estudiante.</li> <li>3. Investigando en libros y leyes las diferentes definiciones de las terminaciones usadas en el tema.</li> <li>4. Participación en dinámicas y exposiciones.</li> <li>5. Trabajo individual o en equipo</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de resúmenes con conceptos importantes del tema.</li> <li>2. Exposiciones</li> <li>3. Tareas.</li> <li>4. Examen</li> <li>5. Ejercicios</li> </ol>
<b>14. Resumen y conclusión</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso del material designado para el mayor aprovechamiento de la materia (libros diversos, copias de ejercicios, material creado por el maestro).</li> <li>2. Guía para el estudiante.</li> <li>3. Investigando en libros y leyes las diferentes definiciones de las</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de resúmenes con conceptos importantes del tema.</li> <li>2. Exposiciones</li> <li>3. Tareas.</li> </ol>

	terminaciones usadas en el tema. <b>4.</b> Participación en dinámicas y exposiciones. <b>5.</b> Trabajo individual o en equipo	<b>4.</b> Examen  <b>5.</b> Ejercicios
--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
<p><b>Básica:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Normas Internacionales de Auditoria</li> <li>2. Guías de Auditoria</li> <li>3. Normas Mexicanas de Información Financiera</li> <li>3. AS 2 Y AS 5 del PCAOB</li> </ol> <p><b>Bibliografía básica:</b></p> <p>Manual de muestreo para auditores            Normas Internacionales de Auditoria            Normas Internacionales de Información Financiera            EF ABC de Mancera EY México            Good Group EF IFRS Mancera Ey México            EY Global Audit Metodology COMITEE OF SPONSORING            Organizations of the Tradeway Comision</p>	<p><b>Metodología y estrategias didácticas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prácticas</li> <li>2. Lecturas</li> <li>3. Exposiciones</li> <li>4. Investigación documental</li> <li>5. Investigación de campo</li> </ol> <p><b>Reconocimientos Parciales:</b>            Evidencias (Actividades integradoras):            Criterios: 3 evaluaciones parciales</p> <p><b>Reconocimiento Integrador Final:</b>            Evidencias (Trabajo Integrador Final)            Criterios: Examen fina</p>
Elaboración: Academia	Actualizado: Agosto 2015



