

 <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA CLAVE: 08MSU0017H FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN CLAVE: 08USU4054V</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: DERECHOS HUMANOS</p>	DES:	Económico Administrativo
	Programa(s) Educativo(s):	Todos
	Tipo de materia:	Profesional Optativa
	Clave de la materia:	P912O
	Semestre:	9º.
	Área en plan de estudios:	Formación profesional
	Créditos	3
	Total de horas por semana:	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	Créditos Totales:	3
	Total de horas semestre:	48
Fecha de actualización:	Mayo 2011	
Prerrequisito (s):	Ninguno	

Perfil Académico: Licenciado en Derecho, Administración, maestría en Derecho o afín, mínimo 3 años de experiencia en desarrollo profesional y/o docente.

Propósito del curso :

Conocer y analizar el marco conceptual de los derechos humanos, como parte fundamental para el desarrollo, así como preparar recursos humanos con la finalidad de que adquieran habilidades y conocimientos sobre el derecho internacional de los derechos humanos, que puedan aplicar en la vida profesional y en los casos que se presenten.

Fundamentación: En la actualidad las empresas requieren egresados con conocimientos, competencias, habilidades, destrezas y valores desarrollados en las diferentes áreas funcionales de una organización. Este programa analítico se fundamenta en los resultados obtenidos del Rediseño Curricular (ver documento integral del Rediseño Curricular) y en el Modelo Educativo Basado en Competencias básicas, profesionales y específicas, a través del cual el egresado podrá incorporarse al mercado laboral con mayor facilidad y así contribuir de forma eficiente a las necesidades que la sociedad demande.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	CONTENIDOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
SOCIOCULTURAL Manifiesta respeto hacia los	I. Introducción al estudio de los Derechos	Analiza todos y cada uno

<p>valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno.</p> <p>COMUNICACIÓN Maneja diferentes lenguajes y fuentes de información, para comunicarse.</p> <p>TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO Comparte conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal.</p> <p>SOLUCION DE PROBLEMAS Emplea las diferentes formas de pensamiento para la solución de problemas.</p> <p>EMPRENDEDOR Expresa una actitud emprendedora desarrollando su capacidad creativa e innovadora para generar proyectos productivos</p>	<p style="text-align: center;">Humanos.</p> <p>1.1. Antecedentes de los derechos humanos.</p> <p>1.2. Sujetos obligados de los derechos humanos.</p> <p>1.3. Distintos conceptos de los derechos humanos.</p> <p>1.4. Diferencias entre derechos humanos y garantías individuales.</p> <p>1.5. Características de los derechos humanos.</p> <p style="text-align: center;">II. Temas transversales sobre derechos humanos.</p> <p>2.1. Dignidad</p> <p>2.2. Libertad</p> <p>2.3. Equidad</p> <p>2.4. Diversidad</p> <p>2.5. No discriminación</p> <p>2.6. Educación para la paz</p> <p>2.7. Cultura de la legalidad</p> <p>2.8. Justicia</p> <p>2.9. Democracia</p> <p>2.10. Responsabilidad social</p> <p>2.11. Equidad de Género</p> <p style="text-align: center;">III. Derechos humanos y grupos en situación vulnerable.</p> <p>3.1. Conceptos de Vulnerabilidad, discriminación, inclusión y accesibilidad</p> <p>3.2. Niñez, adolescencia y adultos mayores</p> <p>3.3. Mujeres</p> <p>3.4. Personas en situación de discapacidad.</p> <p>3.5. Minorías étnicas y grupos indígenas.</p> <p>3.6. Grupos vulnerables</p> <p>3.7. Migrantes</p> <p>3.8. Personas en situación de internamiento</p> <p>3.9. Personas con VIH - SIDA</p> <p>3.10. Comunidad LGBTTTI</p>	<p>de los elementos históricos de los derechos humanos, para comprender su origen y evolución.</p> <p>Identifica a las personas que son titulares de los derechos humanos, así como a los principales obligados a respetar, promover, garantizar y proteger los derechos humanos.</p> <p>Analiza su entorno en relación a su actuar, con el respeto de los derechos humanos en su vida cotidiana.</p> <p>Examina la importancia del individuo dentro de la sociedad.</p> <p>Practica el respeto y la aceptación entre los diferentes seres humanos</p> <p>Analiza sobre los valores de las normas y la importancia para una mejor convivencia.</p> <p>Conoce de la importancia de crear espacios de paz, en su entorno.</p> <p>Valora y fortalece las relaciones con los demás</p>
---	--	--

	<p>IV. Los derechos fundamentales en México y su defensa</p> <p>4.1. Historia de los derechos humanos en México</p> <p>4.2. De las garantías individuales a los derechos humanos.</p> <p>4.3. Diferencia entre derechos humanos y derechos fundamentales.</p> <p>4.4. Principios que establece la Constitución Mexicana sobre derechos humanos.</p> <p>4.5. Sistemas de protección de los derechos humanos.</p> <p>4.6. Comisión Nacional de los Derechos humanos.</p> <p>4.7. Comisión Estatal de los derechos Humanos de Chihuahua.</p> <p>4.8. Comisión Interamericana de Derechos Humanos.</p> <p>V. Universidad y Derechos Humanos</p> <p>5.1. El respeto de los derechos humanos como principio de la educación</p> <p>5.2. Conciencia integral de los derechos humanos de los universitarios</p> <p>5.3. La universidad como agente de responsabilidad social</p> <p>5.4. Ejercicio y respeto de los derechos humanos en una sociedad democrática</p> <p>5.5. Competencia y práctica de las universidades, en torno a los derechos humanos</p> <p>VI. Teoría sobre los Derechos humanos que adopta nuestro régimen jurídico.</p> <p>6.1. Tipos de derechos humanos que establece la Constitución Política.</p>	<p>y con su entorno.</p> <p>Participa en la toma de decisiones.</p> <p>Reconoce la importancia de participar en la toma de decisiones de los asuntos que le impactan.</p> <p>Adquiere un compromiso como universitario, para reflejarlo en la sociedad.</p> <p>Participa en la sustentabilidad y conservación del medio ambiente.</p> <p>Participa activamente en la vida democrática de elección de sus representantes.</p> <p>Utiliza las nuevas tecnologías para promover el respeto a los derechos humanos en más personas.</p>
--	--	---

	<p>6.2. Seguridad Jurídica en materia Administrativa. 6.2.1 Protección al domicilio del gobernado (materia Administrativa y fiscal) Visita domiciliaria.</p> <p>6.3 Responsabilidad Patrimonial del estado.</p> <p>VII. Derechos Económicos</p> <p>7.1 Artículo 25 Constitucional 7.1.1 Rectoría económica del Estado.</p> <p>7.2 Participación de los sectores Social y privado en el desarrollo económico</p> <p>7.3 Artículo 26 Constitucional 7.4 Artículo 28 Constitucional</p>	<p>Identifica, aplica y analiza lo relativo a los derechos de seguridad jurídica en materia administrativa, así como la legislación que los regula.</p> <p>Identifica, aplica y analiza lo relativo a los derechos económicos, así como la legislación que los regula.</p>
--	---	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>I. Introducción al estudio de los Derechos Humanos.</p>	<p>Investigación en libros.</p> <p>Análisis en equipo sobre momentos históricos que marcaron el avance de los derechos humanos.</p>	<p>Reporte de análisis de casos actuales y reales</p> <p>Mapa conceptual</p>
<p>II. Temas transversales sobre derechos humanos.</p>	<p>Análisis individual sobre los documentos históricos de derechos humanos.</p>	<p>Elabora un ensayo</p> <p>Reporte de lectura</p>
<p>III. Derechos humanos y grupos en situación vulnerable.</p>	<p>Línea del tiempo de los documentos históricos más importantes en materia de derechos humanos.</p>	<p>Reporte escrito sobre discusión grupal</p>
<p>IV. Los derechos fundamentales en México y su defensa.</p>	<p>Análisis en equipo sobre las características que debe tener un ciudadano del siglo XXI.</p>	
<p>V. Universidad y</p>	<p>Análisis de casos actuales.</p>	

Derechos Humanos		
VI. Teoría sobre los Derechos humanos		
VII. Derechos Económicos		

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos María Inés Frank, Guillermo Catarso, Derechos humanos en el aula, Buenos Aires, Bonum 2012 Manual de Derechos Humanos, México, 2002	Examen escrito Claridad conceptual y su aplicación a casos concretos Elaboración de propuestas de solución a problemas de casos actuales Portafolio de evidencias

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I.- Introducción al estudio de los derechos humanos	X	X	X													
II.- Temas transversales sobre derechos humanos				X	X	X										
III.- Derechos humanos y grupos en situación vulnerable							X	X	X	X						
IV.- Los derechos humanos en México y su defensa											X	X				
V.- Universidad y derechos humanos													X	X	X	

