



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA
Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE CONTADURÍA Y
ADMINISTRACIÓN**
Clave: 08USU4054V

PROGRAMA DEL CURSO:

***E701A ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE
ESTADOS FINANCIEROS***

DES: Económico administrativo

Programa(s) Educativo(s): LAE

Tipo de materia: Específica Obligatoria

Clave de la materia: E701A

Semestre: 7° Semestre

Área en plan de estudios: Formación específica

Créditos: 3

Total de Horas por Semana: 3

- Teoría:
- Taller:
- Laboratorio:
- Prácticas Complementarias:
- Trabajo extra-clase:

Total de horas en el Semestre: 48

Fecha última de actualización Curricular:
Mayo 2011

Clave y Materia requisito: Ninguna

Fundamentación:

En la actualidad las empresas requieren egresados con conocimientos, competencias, habilidades, destrezas y valores desarrollados en las diferentes áreas funcionales de una organización. Este programa analítico se fundamenta en los resultados obtenidos del Rediseño Curricular (*ver documento integral del Rediseño Curricular*) y en el Modelo Educativo Basado en Competencias básicas, profesionales y específicas, a través del cual el egresado podrá incorporarse al mercado laboral con mayor facilidad y así contribuir de forma eficiente a las necesidades que la sociedad demande.

Perfil académico:

Título y cédula profesional en licenciaturas en áreas económico administrativas
Título y cédula de Maestría en ciencias económico administrativas deseable, preferentemente en Finanzas
Experiencia profesional en Finanzas deseable.

Propósitos del Curso:

Busca que el alumno aprenda las técnicas y métodos para llevar a cabo un análisis financiero.
Aplica las técnicas y métodos para que el alumno tome decisiones financieras que lleven al mejoramiento de la situación financiera de la empresa.

Competencias (Tipo y Nombre de las Competencias)	Contenidos (Unidades, Temas y Subtemas)	Resultados de Aprendizaje (Por Unidad)
<p>COMPETENCIA BASICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Solución de problemas 2. Trabajo en equipo 3. Proceso de Información 4. Toma de decisiones 	<p>Objeto de estudio 1. Introducción.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Repaso de términos contables aplicados a finanzas. <p>Objeto de estudio 2. Definición, Utilidad y Uso del Análisis e Interpretación de Estados Financieros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Concepto 2.2 Utilidad y Uso <p>Objeto de estudio 3. Clasificación de las Técnicas y Métodos de Análisis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Métodos Verticales 3.2 Métodos horizontales <p>Objeto de estudio 4. Métodos Verticales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Reducción a Porcientos 4.2 Integrales. 4.3 Razones Financieras. 4.4 Método Du-pont <p>Objeto de estudio 5. Métodos Horizontales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Análisis de Tendencias. 5.2 Estado de Cambios en la Posición Financiera. <ol style="list-style-type: none"> 5.2.1 En base a efectivo: 5.2.2 En su presentación de forma corta. 5.2.3 En su presentación de forma larga. 	<p>Identifica fuentes de información pertinentes para el desarrollo del análisis financiero, así como los conceptos básicos de los estados financieros.</p> <p>Procesa las fuentes de información para llevar a cabo el desarrollo de acuerdo con los conceptos básicos.</p> <p>Que el alumno aprenda la clasificación de las técnicas y métodos de análisis que le ayuden a definir los parámetros más adecuados en un problema financiero.</p> <p>Identifica, clasifica y aplica la metodología más conveniente para valorar y analizar la información financiera utilizando los métodos verticales.</p> <p>Aplica, procesa y transforma la información financiera con el fin de priorizar una adecuada toma de decisiones.</p>
OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)subtemas)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Objeto de estudio 1. Introducción.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guía para el estudiante. 2. Exposiciones individuales o en equipo, utilizando el Power 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de cuadros sinópticos. 2. Solución de ejercicios.

	<p>Point o Word.</p> <p>3. Participación en dinámicas.</p> <p>4. Investigando en el Internet</p> <p>5. Trabajo en equipo o individual.</p> <p>6. Calculadora, computadora, Tablet.</p>	<p>3. Ensayos</p> <p>4. Tareas.</p> <p>5. Examen escrito.</p>
<p>Objeto de estudio 2. Definición, Utilidad y Uso del Análisis e Interpretación de Estados Financieros.</p>	<p>1. Guía para el estudiante.</p> <p>2. Exposiciones individuales o en equipo, utilizando el Power Point o Word.</p> <p>3. Participación en dinámicas.</p> <p>4. Investigando en el Internet</p> <p>5. Trabajo en equipo o individual.</p> <p>6. Calculadora, computadora, Tablet.</p>	<p>1. Elaboración de cuadros sinópticos.</p> <p>2. Solución de ejercicios.</p> <p>3. Ensayos</p> <p>4. Tareas.</p> <p>5. Examen escrito.</p>
<p>Objeto de estudio 3. Clasificación de las Técnicas y Métodos de Análisis.</p>	<p>1. Guía para el estudiante.</p> <p>2. Exposiciones individuales o en equipo, utilizando el Power Point o Word.</p> <p>3. Participación en dinámicas.</p> <p>4. Investigando en el Internet</p> <p>5. Trabajo en equipo o individual.</p> <p>6. Calculadora, computadora, Tablet.</p>	<p>1. Elaboración de cuadros sinópticos.</p> <p>2. Solución de ejercicios.</p> <p>3. Ensayos</p> <p>4. Tareas.</p> <p>5. Examen escrito.</p>
<p>Objeto de estudio 4. Métodos Verticales.</p>	<p>1. Guía para el estudiante.</p> <p>2. Exposiciones individuales o en equipo, utilizando el Power Point o Word.</p> <p>3. Participación en dinámicas.</p> <p>4. Investigando en el Internet</p> <p>5. Trabajo en equipo o individual.</p> <p>6. Calculadora, computadora, Tablet.</p>	<p>1. Elaboración de cuadros sinópticos.</p> <p>2. Solución de ejercicios.</p> <p>3. Ensayos</p> <p>4. Tareas.</p> <p>5. Examen escrito.</p>
<p>Objeto de estudio 5. Métodos Horizontales.</p>	<p>1. Guía para el estudiante.</p> <p>2. Exposiciones individuales o en equipo, utilizando el Power Point o Word.</p> <p>3. Participación en dinámicas.</p> <p>4. Investigando en el Internet</p> <p>5. Trabajo en equipo o individual.</p> <p>6. Calculadora, computadora, Tablet.</p>	<p>1. Elaboración de cuadros sinópticos.</p> <p>2. Solución de ejercicios.</p> <p>3. Ensayos</p> <p>4. Tareas.</p> <p>5. Examen escrito.</p>
FUENTES DE INFORMACIÓN		EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES

