



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
**CHIHUAHUA**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
CLAVE: 08MSU0017H

**FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN**  
CLAVE: 08USU4054V

**PROGRAMA DEL CURSO**  
**LIDERAZGO Y FORMACIÓN DIRECTIVA**

**DES:** Económico Administrativa

**Programa(s) Educativo(s):** LAE

**Tipo de materia:** Optativa

**Clave de la materia:** E811AO

**Semestre:** Noveno

**Área en plan de estudios:** Formación Especifica

**Créditos:** 3

**Total de horas por semana:** 3

- Teoría: 3
- Laboratorio:
- Trabajo extra clase:

**Total de horas semestre:** 48

**Fecha de actualización:** Junio 2015

**Clave y Materia requisito:** Ninguna

**Fundamentación:**

En la actualidad, las organizaciones demandan egresados con competencias intelectuales y emocionales como lo es la de liderazgo y formación directiva; para llevar a la práctica adecuadamente el proceso de la administración específicamente en la función de dirección, por lo tanto este programa analítico se fundamenta en el proceso de investigación, de análisis y en los resultados obtenidos del Rediseño Curricular (ver documento integral del Rediseño Curricular) y en el Modelo Educativo Basado en Competencias básicas, profesionales y específicas, a través del cual el egresado podrá incorporarse al mercado laboral con mayor facilidad y así contribuir de forma eficiente a las necesidades de los distintos sectores de la sociedad.

**Perfil Académico:**

Título de licenciatura el área de administración, psicología o ciencias sociales. Título de maestría deseable. Certificación profesional y/o docente deseable. 3 años de experiencia profesional en el área de administración o área afín a la materia.

**Objetivo del curso:**

Comprende la importancia del liderazgo y la formación directiva que el estudiante de Administración debe poseer, la importancia de dominar esta competencia y desarrollarla adecuadamente dentro de las organizaciones, así como su correcta aplicación en las mismas.

COMPETENCIAS	CONTENIDO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sociocultural</li> <li>– Solución de problemas</li> <li>– Comunicación</li> <li>– Trabajo en equipo</li> </ul>	<b>Objeto de estudio 1. LA NATURALEZA DEL LIDERAZGO, ASÍ COMO LA NATURALEZA DEL TRABAJO DE DIRECCIÓN.</b> Diferentes definiciones de liderazgo. 1.1. Las líneas principales de controversia sobre las diferencias entre liderazgo y la dirección de empresas. 1.2. Los distintos indicadores que se emplean para evaluar la eficacia del liderazgo. 1.3. Los aspectos del liderazgo que más se han	Entiende el concepto de liderazgo y su importancia. Comprende la evolución del liderazgo. Analiza el reflejo de las exigencias especiales de la situación en las conductas que presentan los directivos en las

<p><b>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</b></p> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</b></p> <p>-Liderazgo</p>	<p>estudiado durante los últimos 50 años.</p> <p>1.4. Como se puede describir el liderazgo en términos de un proceso individual, diádico, grupal u organizacional.</p> <p>1.5. Los métodos que se han utilizado para estudiar el trabajo de dirección.</p> <p>1.6. Los patrones típicos de la actividad de las personas que ocupan puestos de dirección.</p> <p>1.7. La importancia de las actividades externas y de red de los directivos.</p> <p>1.8. Cómo pueden hacer los directivos un uso más eficaz de su tiempo.</p> <p><b>Objeto de estudio 2. PERSPECTIVAS SOBRE LA CONDUCTA DEL LIDERAZGO EFICAZ, PARTICIPATIVO, DELEGACIÓN DE RESPONSABILIDADES Y DELEGACIÓN DE PODER.</b></p> <p>2.1. Los métodos de investigación que más se han utilizado en el estudio de la conducta de liderazgo.</p> <p>2.2. Como se puede describir la conducta de liderazgo mediante categorías genéricas o específicas.</p> <p>2.3. Los distintos métodos utilizados para el desarrollo de taxonomías de la conducta de liderazgo.</p> <p>2.4. Cómo se pueden emplear con eficacia los tipos específicos de conductas orientadas a las tareas y a las relaciones.</p> <p>2.5. Cuáles son los métodos de investigación que se han utilizado para estudiar el liderazgo participativo.</p> <p>2.6. Las situaciones en que el liderazgo participativo sea eficaz.</p> <p>2.7. Cómo se puede utilizar en forma eficaz la delegación de responsabilidades.</p> <p><b>Objeto de estudio 3. CREACIÓN DE PAPELES DIÁDICOS, ATRIBUCIONES Y EL PAPEL DE LOS SEGUIDORES, ASÍ COMO LA DIFERENCIA ENTRE PODER E INFLUENCIA.</b></p> <p>3.1. Como influyen las atribuciones y las teorías implícitas en la percepción del seguidor y a la evaluación de un líder.</p> <p>3.2. La forma correcta de dirigir a un subordinado que tiene rendimiento eficiente.</p> <p>3.3. La importancia de que los directivos integren su papel de líder seguidor.</p> <p>3.4. Cómo el cargo y las características personales pueden ser una fuente de poder para los líderes.</p> <p>3.5. El proceso por el que se adquiere o pierde poder en las organizaciones.</p> <p>3.6. Las consecuencias del poder sobre la eficacia</p>	<p>organizaciones.</p> <p>Analiza el papel trascendental y básico en los trabajos de dirección.</p> <p>Distingue las características de un liderazgo eficaz y no eficaz.</p> <p>Describe los tipos de conducta de liderazgo que más influyen sobre la satisfacción y rendimiento de los subordinados.</p> <p>Como promueve el liderazgo la participación de los subordinados en la toma de decisiones.</p> <p>Describe cómo desarrolla un líder una relación de intercambio a lo largo del tiempo con cada subordinado a medida de que ambas partes se influyen mutuamente y negocian el papel del subordinado en la organización.</p>
---	--	--

	<p>del liderazgo.</p> <p><b>Objeto de estudio 4. RASGOS Y HABILIDADES DIRECTIVAS Y TEORÍAS CONTINGENTES SOBRE EL LIDERAZGO DIRECTIVO.</b></p> <p>4.1. Cómo han cambiado las concepciones de la importancia de los rasgos durante los últimos setenta años.</p> <p>4.2. Cuáles son los rasgos y habilidades más relevantes para el liderazgo eficaz.</p> <p>4.3. Cómo se relaciona los rasgos y habilidades con la conducta de liderazgo.</p> <p>4.4. Porqué depende el liderazgo eficaz de la situación.</p> <p>4.5. Las teorías contingentes primarias para el liderazgo eficaz.</p> <p>4.6. Las debilidades conceptuales de cada teoría contingente.</p> <p><b>Objeto de estudio 5. LIDERAZGO CARISMÁTICO Y TRANSFORMACIONAL, ASÍ COMO EL CAMBIO EN LAS ORGANIZACIONES.</b></p> <p>5.1. En que difieren las teorías del liderazgo carismático y transformacional de las teorías anteriores.</p> <p>5.2. Por qué se determinan conjuntamente las atribuciones del carisma entre el líder, los seguidores y la situación.</p> <p>5.3. Cómo se aplican las teorías para ser más eficaz como líder.</p> <p>5.4. Los distintos tipos de cambio organizacional.</p> <p>5.5. Los procesos psicológicos que se producen al hacer cambios importantes.</p> <p>5.6. Las características de la organización que aprende.</p> <p>5.7. Cómo pueden aumentar los líderes el aprendizaje y la innovación en las organizaciones.</p> <p><b>Objeto de estudio 6. LIDERAZGO EN EQUIPOS, DECISIONES DE GRUPO Y LIDERAZGO ESTRATÉGICO DE LOS EJECUTIVOS.</b></p> <p>6.1. Los procesos que determina el buen funcionamiento de un grupo en una tarea operativa.</p> <p>6.2. Los diferentes tipos de equipo que se espera utilizar en las organizaciones y las repercusiones para el liderazgo de los equipos.</p> <p>6.3. Porqué algunos grupos toman mejores</p>	<p>Analiza cómo la eficacia de los directivos depende de la influencia sobre sus iguales y superiores, así como sobre sus subordinados.</p> <p>Identifica rasgos y habilidades que permiten Predecir si una persona alcanzará cargos de liderazgo y si será eficaz en los mismos.</p> <p>Analiza las teorías que explican la eficacia del liderazgo en función de las variables circunstanciales moderadoras.</p> <p>Comprende como los líderes trabajan para que los seguidores hagan autosacrificios y pongan las necesidades de la misión o de la organización por delante de sus intereses materiales y personales.</p> <p>Identifica la importancia del cambio en la organización, así como una de las tareas más difíciles e importantes del liderazgo.</p> <p>Analiza los diferentes tipos de equipo que existen, así como su relación con un liderazgo efectivo.</p>
--	--	--

	<p>decisiones que otros.</p> <p>6.4. Los procedimientos para liderar una reunión de éxito.</p> <p>6.5. La importancia del liderazgo estratégico.</p> <p>6.6. Las ventajas potenciales de los equipos ejecutivos y las condiciones que promueven su eficacia.</p> <p>6.7. Cómo se relaciona el mantenimiento del cargo con la conducta de liderazgo de consejo delegado.</p> <p><b>Objeto de estudio 7. DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE LIDERAZGO</b></p> <p>7.1. La importancia de la formación y el desarrollo del liderazgo en las organizaciones.</p> <p>7.2. Las condiciones de la organización que favorecen la formación y el desarrollo del liderazgo.</p> <p>7.3. Qué es lo que pueden hacer los líderes para promover y facilitar el desarrollo del liderazgo de sus subordinados.</p> <p>7.4. Qué pueden hacer los líderes para desarrollar sus propias habilidades.</p> <p><b>Objeto de estudio 8 LIDERAZGO ETICO Y DIVERSIDAD</b></p> <p>8.1. Las dificultades de definir y valorar el liderazgo ético.</p> <p>8.2. Las principales concepciones del liderazgo ético y cómo se relacionan con las teorías actuales del liderazgo.</p> <p>8.3. Las conclusiones sobre la investigación de las diferencias de género en el liderazgo.</p> <p>8.4. Las dificultades de estudiar el liderazgo en las distintas culturas.</p> <p>8.5. Porqué es importante gestionar la diversidad y proporcionar una igualdad de oportunidades a todos los miembros de una organización.</p> <p><b>Objeto de estudio 9. Integración</b></p> <p>Se integra el portafolio de evidencias.</p>	<p>Analiza las teorías e investigaciones relevantes sobre el liderazgo estratégico en las organizaciones.</p> <p>Identifica y conoce las diferentes habilidades que requiere el líder para el crecimiento de las organizaciones, ante el creciente ritmo de cambio en el entorno externo de las mismas.</p> <p>Analiza la importancia de la ético en el liderazgo y cómo este juega un papel trascendental en los equipos de trabajo para el éxito de la organización.</p> <p>El alumno hace entrega del portafolio que debe contener ejercicios y tareas realizadas durante el curso.</p>
--	---	--

<b>OBJETO DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGIA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)subtemas)	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
------------------------------	---	----------------------------------

<b>1. LA NATURALEZA DEL LIDERAZGO, ASÍ COMO LA NATURALEZA DEL TRABAJO DE DIRECCIÓN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación en Power Point en clase</li> <li>2. Guía para el estudiante.</li> <li>3. Exposiciones en Equipo.</li> <li>4. Participación en dinámicas grupales.</li> <li>5. Investigando en el Internet, para que conozcan las formas de elaborar los mapas conceptuales, Cuadros sinópticos, etc.</li> <li>6. Trabajo individual.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de mapas conceptuales.</li> <li>2. Elaboración de cuadros sinópticos.</li> <li>3. Elaboración de ensayos.</li> <li>4. CD de la exposición</li> <li>5. Tareas.</li> <li>5. Examen escrito.</li> </ol>
<b>2. PERSPECTIVAS SOBRE LA CONDUCTA DEL LIDERAZGO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación en Power Point en clase.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de mapas conceptuales.</li> </ol>

<b>EFICAZ, PARTICIPATIVO, DELEGACIÓN DE RESPONSABILIDADES Y DELEGACIÓN DE PODER</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guía para el estudiante.</li> <li>3. Debate en clase.</li> <li>4. Participación en dinámicas grupales.</li> <li>5. Caso de estudio.</li> <li>6. Trabajo individual.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Solución de caso.</li> <li>3. Bitácora del debate</li> <li>4. Elaboración de síntesis.</li> <li>5. Tareas.</li> </ol>
<b>3. CREACIÓN DE PAPELES DIÁDICOS, ATRIBUCIONES Y EL PAPEL DE LOS SEGUIDORES, ASÍ COMO LA DIFERENCIA ENTRE PODER E INFLUENCIA.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación en Power Point en clase</li> <li>2. Guía para el estudiante.</li> <li>3. Debate en clase</li> <li>4. Participación en dinámicas grupales.</li> <li>5. Caso de estudio</li> <li>6. Trabajo individual.</li> <li>7. Presentación de documentales.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de mapas conceptuales.</li> <li>2. Solución de caso.</li> <li>3. Reseña.</li> <li>4. Elaboración de ensayos.</li> <li>5. Tareas.</li> <li>6. Examen escrito.</li> <li>7. Bitácora del debate</li> </ol>
<b>4. RASGOS Y HABILIDADES DIRECTIVAS Y TEORÍAS CONTINGENTES SOBRE EL LIDERAZGO DIRECTIVO.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación en Power Point en clase</li> <li>2. Guía para el estudiante.</li> <li>3. Debate en clase</li> <li>4. Participación en dinámicas grupales.</li> <li>5. Caso de estudio</li> <li>6. Trabajo individual.</li> <li>7. Investigación bibliográfica.</li> <li>8. Presentación de documentales</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de mapas conceptuales.</li> <li>2. Elaboración de cuadros sinópticos.</li> <li>3. Solución de caso.</li> <li>4. Ensayo</li> <li>5. Tareas</li> <li>6. Examen escrito.</li> <li>7. Bitácora del debate</li> </ol>
<b>5. LIDERAZGO CARISMÁTICO Y TRASFORMACIONAL, ASÍ COMO EL CAMBIO EN LAS ORGANIZACIONES.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación en Power Point en clase</li> <li>2. Guía para el estudiante.</li> <li>3. Representación teatral en equipos de los diferentes estilos de liderazgo.</li> <li>4. Caso de estudio.</li> <li>5. Trabajo individual.</li> <li>6. Investigación bibliográfica.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de mapas conceptuales.</li> <li>2. Elaboración de cuadros sinópticos.</li> <li>3. Solución de caso.</li> <li>4. Presentación de la investigación.</li> <li>5. Tareas.</li> <li>6. Examen escrito.</li> </ol>
<b>6. LIDERAZGO EN EQUIPOS, DECISIONES DE GRUPO Y LIDERAZGO ESTRATÉGICO DE LOS EJECUTIVOS.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación en Power Point en clase</li> <li>2. Guía para el estudiante.</li> <li>3. Exposiciones en Equipo.</li> <li>4. Participación en dinámicas grupales.</li> <li>5. Investigación en Internet.</li> <li>6. Trabajo individual.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de mapas conceptuales.</li> <li>2. Elaboración de cuadros sinópticos.</li> <li>3. Elaboración de ensayo.</li> <li>4. CD de la exposición</li> <li>5. Tareas</li> </ol>
<b>7. DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE LIDERAZGO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación en Power Point en clase</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de mapas conceptuales.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guía para el estudiante.</li> <li>3. Exposiciones en Equipo.</li> <li>4. Participación en dinámicas grupales.</li> <li>5. Investigación en Internet.</li> <li>6. Trabajo individual.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Elaboración de cuadros sinópticos.</li> <li>3. Elaboración de Ensayo</li> <li>4. CD de la exposición</li> <li>5. Tareas.</li> <li>6. Examen escrito.</li> </ol>
<b>8. LIDERAZGO ETICO Y DIVERSIDAD</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación en Power Point en clase.</li> <li>2. Guía para el estudiante.</li> <li>3. Debate en clase.</li> <li>4. Participación en dinámicas grupales.</li> <li>5. Caso de estudio.</li> <li>6. Trabajo individual.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de mapas conceptuales.</li> <li>2. Solución de caso.</li> <li>3. Bitácora del debate</li> <li>4. Elaboración de síntesis.</li> <li>5. Tareas.</li> </ol>
<b>9. Práctica integradora</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se integra el portafolio de evidencias.</li> </ol>	Portafolio de evidencias

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
<p><b>ESPECÍFICA:</b> Liderazgo en las organizaciones, Gary Yukl, 6a. edición, Editorial Pearson/Prentice Hall</p> <p><b>BÁSICA:</b> Administración, Robbins Stephen P.; Coulter Mary. 10ª ed., Pearson. México 2010.</p> <p>Fundamentos de administración, Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary, 8ª ed.</p> <p>Administración una perspectiva global y empresarial, Harold Koontz, Heinz Weihrich, Mark Cannice, 14ª ed.</p> <p>Administración Contemporánea, Garza Treviño Juan Gerardo, Segunda Edición, Mc Graw Hill.</p>	<p><b>Metodología y estrategias didácticas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tareas.</li> <li>2. Exposiciones.</li> <li>3. Lecturas.</li> <li>4. Investigación documental.</li> <li>5. Análisis de casos.</li> </ol> <p><b>Evidencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tres evaluaciones parciales</li> <li>2. Una evaluación final</li> <li>3. Tareas y ejercicios</li> <li>4. Portafolio de evidencias</li> </ol>
<p><b>Elaborado por:</b> Claudia Pérez Heiras</p>	<p><b>Actualización:</b> Junio 2015</p>





<b>LA CONDUCTA DEL LIDERAZGO EFICAZ, PARTICIPATIVO, DELEGACIÓN DE RESPONSABILIDADES Y DELEGACIÓN DE PODER.</b>																	
<p>2.1. Los métodos de investigación que más se han utilizado en el estudio de la conducta de liderazgo.</p> <p>2.2. Cómo se puede describir la conducta de liderazgo mediante categorías genéricas o específicas.</p> <p>2.3. Los distintos métodos utilizados para el desarrollo de taxonomías de la conducta de liderazgo.</p> <p>2.4. Cómo se pueden emplear con eficacia los tipos específicos de conductas orientadas a las tareas y a las relaciones.</p> <p>2.5 Cuáles son los métodos de investigación que se han utilizado para estudiar el liderazgo participativo.</p> <p>2.6. Las situaciones en que el liderazgo participativo sea eficaz.</p> <p>2.7. Cómo se puede utilizar en forma eficaz la delegación de responsabilidades.</p>																	
<b>Objeto de estudio 3. CREACIÓN DE PAPELES DIÁDICOS, ATRIBUCIONES Y EL PAPEL DE LOS SEGUIDORES, ASÍ COMO LA DIFERENCIA ENTRE PODER E INFLUENCIA.</b>																	
<p>3.1. Cómo influyen las atribuciones y las teorías implícitas en la percepción del seguidor y a la evaluación de un líder.</p> <p>3.2. La forma correcta de dirigir a un subordinado que tiene rendimiento eficiente.</p> <p>3.3. La importancia de que los directivos integren su papel de líder seguidor.</p> <p>3.4. Cómo el cargo y las características personal pueden ser una fuente de poder para los líderes.</p> <p>3.5. El proceso por el que se adquiere o pierde poder en las organizaciones.</p> <p>3.6. Las consecuencias del poder sobre la eficacia del liderazgo.</p>																	
<b>Examen parcial 1</b>																	
<b>Objeto de estudio 4. RASGOS Y HABILIDADES DIRECTIVAS Y TEORÍAS CONTINGENTES SOBRE EL LIDERAZGO DIRECTIVO.</b>																	





