



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
**CHIHUAHUA**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
CLAVE: 08MSU0017H

**FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN**  
CLAVE: 08USU4054V

**PROGRAMA DEL CURSO**

## ***Gestión de Talento***

**DES:** Económico administrativa

**Programa(s) Educativo(s):** L.A.E

**Tipo de materia:** Específica Optativa

**Clave de la materia:** E912AO

**Semestre:** Noveno

**Área en plan de estudios:** Formación Específica

**Créditos:** 3

**Total de horas por semana:** 3

- Teoría:
- Taller:
- Laboratorio:
- Practicas Complementarias:
- Trabajo extra-clase:

**Total de horas semestre:** 48

**Fecha de actualización curricular:** Mayo 2011

**Clave y Materia prerrequisito:** Ninguno

### **Fundamentación:**

En la actualidad debido a los procesos de globalización e internacionalización que afrontan las empresas es necesario que las organizaciones desarrollen una gestión estratégica de su talento humano, que potencie al individuo y a la organización a fin de desarrollar capacidades competitivas sobre la base del conocimiento, habilidad y actitud, a fin de asegurar sus sostenibilidad dentro de un contexto globalizado.

### **Perfil Académico:**

Titulo de licenciatura el área de administración, psicología o ciencias sociales. Titulo de maestría deseable. Certificación profesional y/o docente deseable. 3 años de experiencia profesional en el área de recursos humanos o área afín a la materia.

### **Propósitos del Curso:**

El alumno integrara e interiorizara con práctica los conceptos necesarios para contribuir con sus conocimientos a la potencializacion del talento humano dentro de una organización.

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y nombre de las competencias)	<b>CONTENIDO</b> ( Unidades, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por unidad)
<b>COMPETENCIAS BASICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Casos</li> <li>▪ Trabajo en equipo</li> <li>▪ Comunicación</li> <li>▪ Liderazgo</li> </ul> <b>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestión empresarial</li> <li>▪ Uso de la información</li> <li>▪ Manejo del entorno de la organización</li> </ul>	<b>OBJETO DE ESTUDIO 1:</b> Orientaciones básicas relacionadas con el desarrollo gerencial.  <b>OBJETO DE ESTUDIO 2:</b> Análisis y diagnostico de las habilidades gerenciales. Modulo Atraer de Grupo Bafar.	Conceptualización de cómo potenciar el talento humano.  Conocer y aplicar herramientas para atraer (reclutamiento y selección) al mejor talento humano a la organización. Conocer y aplicar herramientas para diagnosticar aéreas de oportunidad dentro de la organización en relación al talento humano.

<p><b>COMPETENCIAS ESPECIFICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración general</li> <li>• Recursos humanos</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3:</b> La gerencia del talento humano como un sistema. Modulo de desarrollar de grupo bafar.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4:</b> Indicadores de gestión del talento. Modulo de administrar de grupo bafar.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 5:</b> La administración global de la comunicación. Modulo de comunicar de grupo bafar.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 6:</b> Herramientas de retención del talento. Modulo de retener de grupo bafar.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 7:</b> Programa de reconocimientos. Modulo de reconocimiento de grupo bafar.</p>	<p>Reflexionar acerca de la importancia del desarrollo de habilidades dentro de una organización. Conocer, aplicar y reflexionar sobre la planeación estratégica del Talento Humano, programas de planes de sucesión y crecimiento. Conocer, aplicar y reflexionar metodologías de motivación y liderazgo del talento humano (Gerenciamiento):</p> <p>Conocer y aplicar herramientas y metodologías para el control y administración del talento dentro de una organización. Conocer, aplicar y reflexionar sobre el en una organización. Conocer y aplicar indicadores de gestión del talento, así como reflexionar sobre la importancia de la medición para el logro de los objetivos organizacionales.</p> <p>Conocer, aplicar y reflexionar sobre la importancia de la comunicación efectiva y su impacto en la productividad.</p> <p>Conocer, aplicar y reflexionar sobre la importancia de un adecuado modelo de reconocimiento y su impacto para retención del talento en una organización.</p>
--	--	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)subtemas)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
-----------------------	--	---------------------------

<p><b>1.Objeto de Estudio 1:</b></p>	<p><b>1.</b> Guía para el estudiante. <b>2.</b> Exposiciones individuales o en equipo, utilizando el Power Point o Word. <b>3.</b> Participación en dinámicas.</p>	<p><b>1.</b> Exposición individual y por equipo. <b>2.</b> Tareas <b>3.</b> Lecturas</p>
--------------------------------------	--	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Trabajo en equipo o individual.</li> <li>5. Presentación de Sistema Lear</li> </ol>	
<b>2. Objeto de Estudio 2:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guía para el estudiante.</li> <li>2. Exposiciones individuales o en equipo, utilizando el Power Point o el Word.</li> <li>3. Participación en dinámicas.</li> <li>4. Trabajo en equipo.</li> <li>5. Análisis y Diagnostico de las Habilidades Gerenciales.</li> <li>6. Presentación de Gerenciamiento.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición individual.</li> <li>2. Tareas</li> <li>3. Lecturas</li> <li>4. Investigación documental.</li> </ol>
<b>3. Objeto de Estudio 3:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guía para el estudiante.</li> <li>2. Participación en dinámicas.</li> <li>3. Trabajo en equipo.</li> <li>4. Exposiciones individuales o en equipo.</li> <li>5. Presentación La Administración del Talento Humano.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición individual y por equipo.</li> <li>2. Practicas</li> <li>3. Solución de Casos</li> <li>4. Lecturas</li> <li>5. Examen escrito.</li> </ol>
<b>4. Objeto de Estudio 4:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guía para el estudiante.</li> <li>2. Participación de dinámicas.</li> <li>3. Trabajo en equipo.</li> <li>4. Exposiciones individuales o en equipo.</li> <li>5. Presentación de la Gestión del Talento.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición individual o por equipo.</li> <li>2. Solución de casos.</li> <li>3. Practicas</li> <li>4. Tareas</li> </ol>
<b>5. Objeto de Estudio 5:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guía para el estudiante.</li> <li>2. Participación de dinámicas.</li> <li>3. Trabajo en equipo.</li> <li>4. Exposiciones individuales o en equipo.</li> <li>5. Presentación de la Administración Global de la Comunicación.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición individual o por equipo.</li> <li>2. Lecturas</li> <li>3. Investigación de campo.</li> <li>4. Investigación documental.</li> <li>5. Solución de casos.</li> </ol>
<b>6. Objeto de Estudio 6:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guía para el estudiante.</li> <li>2. Participación en dinámicas</li> <li>3. Exposiciones individuales o en equipo.</li> <li>4. Trabajo en equipo</li> <li>5. Presentación de las herramientas de retención del talento.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición individual o por equipo.</li> <li>2. Solución a casos.</li> <li>3. Tareas</li> <li>4. Practicas</li> <li>5. Lecturas</li> </ol>
<b>7. Objeto de Estudio 7:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guía del estudiante.</li> <li>2. Participación en dinámicas</li> <li>3. Trabajo en equipo o individual.</li> <li>4. Exposiciones individuales o en equipo.</li> <li>5. Presentación de Reconocimientos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición individual o por equipo.</li> <li>2. Lecturas</li> <li>3. Solución de casos</li> <li>4. Investigación de campo.</li> <li>5. Examen escrito.</li> </ol>

<b>FUENTES DE INFORMACION</b> (Bibliografía/Lecturas)	<b>EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios y evidencias integradoras del desempeño)
<b>BASICA: Modelo de gestión de grupo Bafar.</b>	<b>Metodología y estrategias didácticas:</b>

<p><b>COMPLEMENTARIA:</b>  La gerencia para el siglo XXI, Peter Drucker.  Referencias y lecturas de internet</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Practicas</li> <li>2. Tareas</li> <li>3. Exposiciones</li> <li>4. Lecturas</li> <li>5. Investigación documental</li> <li>6. Investigación de campo</li> <li>7. Solución de casos</li> </ol> <p>Reconocimientos Parciales:  Evidencias (Actividades integradoras):</p> <p>1.- Tres evaluaciones escritas</p> <p>Reconocimiento integrador final:  Evidencias: Informe de investigación realizada( Trabajo integrador final)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Examen final</li> <li>▪ Trabajo final</li> </ul>
<p><b>Elaboración:</b> M.A. y M.A.T.I. Martha Fda. Lam Haces Gil</p>	<p><b>Fecha de actualización:</b> Octubre 2014</p>