


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA:</p> <p><i>FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN</i></p> <p>PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p>Matemáticas Financieras I</p>	DES:	Económico-Administrativo
	Programa(s) académico(s)	LAF
	Tipo de materia	Profesional obligatoria.
	Clave de la Materia:	E401F
	Semestre:	4º
	Área en plan de estudios (B,P,E, O):	Formación específica
	Total de horas por semana:	5
	Laboratorio o Taller:	0
	h./semana trabajo presencial/virtual	0
	h./semana laboratorio/taller	0
	h. trabajo extra-clase:	0
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	80
	Créditos totales:	5
Fecha de actualización:	Mayo 2011	
Prerrequisito (s):	Ninguno	

FUNDAMENTACIÓN:

En la actualidad las empresas requieren egresados con conocimientos, competencias, habilidades, destrezas y valores desarrollados en las diferentes áreas funcionales de una organización. Este programa analítico se fundamenta en los resultados obtenidos del Rediseño Curricular (*ver documento integral del Rediseño Curricular*) y en el Modelo Educativo Basado en Competencias básicas, profesionales y específicas, a través del cual el egresado podrá incorporarse al mercado laboral con mayor facilidad y así contribuir de forma eficiente a las necesidades que la sociedad demande.

PERFIL ACADÉMICO:

Título y cédula profesional en licenciaturas en áreas económico administrativas.
Título y cédula de Maestría en ciencias económico administrativas, preferentemente en Finanzas.
Experiencia profesional en Finanzas.

PROPÓSITO DEL CURSO: Adquirir las herramientas necesarias para manejar el dinero a través del tiempo, comprender el por ciento acumulativo en la formación de precios y conocer y aplicar los diferentes tipos de reparto proporcional.

COMPETENCIAS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>COMPETENCIA BÁSICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Solución de problemas. 2. Trabajo en equipo. 3. Comunicación. 4. Habilidad de pensamiento. 5. Uso de la información. 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1: REPARTO PROPORCIONAL.</p> <p>1.1 Definición, partes que intervienen en el reparto y clasificación. 1.2 Reparto proporcional directo simple. 1.3 Reparto proporcional directo compuesto. 1.4 Reparto proporcional inverso simple. 1.5 Reparto proporcional inverso compuesto. 1.6 Reparto proporcional mixto.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2: PRECIOS.</p> <p>2.1 Conceptos de precios. 2.2 Pirámide de formación de precios. 2.3 Determinación de precios en línea ascendente. 2.4 Determinación de precios en línea descendente.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3: INTERÉS SIMPLE.</p> <p>3.1 Definición, partes que intervienen en el interés y clasificación. 3.2 Interés simple. 3.2.1 Formulario de interés simple 3.3 Diagramas de tiempo. 3.4 Descuento simple. 3.4.1 Formula general. 3.5 Interés simple, exacto y comercial. 3.6 Interés sobre saldos insolutos 3.6.1 Intereses parciales 3.6.2 Intereses totales 3.6.3 Liquidación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender los procesos de los diferentes tipos de reparto proporcional. • Resolver problemas que impliquen todos los elementos en cualquier tipo. • Comprender la formación de los precios en base a los tantos porcientos acumulativos. • Construir la pirámide de formación de precios. • Determinar los precios tanto en línea ascendente como descendente. • Construir el concepto de interés. • Distinguir los elementos involucrados en el concepto de interés. • Diferenciar conceptualmente los diferentes tipos de interés. • Comprender el proceso de la obtención de fórmulas del interés simple y de cada uno de los elementos. • Aplicar las formulas obtenidas para resolver cualquier problema de interés. • Utilizar gráficas para resolver problemas. • Comprender el concepto de descuento y el proceso de la obtención de la formula. • Aplicar la fórmula para resolver problemas con descuento real y comercial. • Calcular el interés y sus

	<p>OBJETO DE ESTUDIO 4: INTERÉS COMPUESTO.</p> <p>4.1 Generalidad y obtención de las formulas.</p> <p>4.2 Valor futuro o monto.</p> <p>4.3 Valor o actual.</p> <p>4.4 Tasa.</p> <p>4.5 Tiempo.</p> <p>4.6 Tasas equivalentes.</p> <p>4.6.1 Tasa efectiva y nominal</p> <p>4.6.2 Derivación constructiva de las fórmulas para transformar tasas equivalentes.</p>	<p>elementos con tiempo exacto y comercial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender el concepto de interés sobre saldos insolutos. • Obtener y aplicar la fórmula para el cálculo de interés sobre saldos insolutos, ya sean parciales o totales. • Aplicar el concepto de intereses parciales para resolver problemas de liquidación de adeudos. • Resolver problemas utilizando calculadora financiera y con funciones financieras de Excel. <ul style="list-style-type: none"> • Comprender el proceso de la obtención de fórmulas del interés compuesto y de cada uno de los elementos. • Aplicar las formulas obtenidas para resolver cualquier problema de interés compuesto. • Construir las fórmulas para transformar tasas equivalentes. • Aplicar las formulas obtenidas en ejercicios de transformación de tasas. • Resolver problemas utilizando calculadora financiera y con funciones financieras de Excel.
--	---	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas Financieras, Rubén Torres Medina, 2012, Editorial Pearson. <p>Complementario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Villalobos José Luis Matemáticas Financieras; Ed.Prentice Hall. 	<p>Continua:</p> <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talleres de clase • Investigación documental • Investigación de campo • Problemas extra clase y análisis de procedimientos en clase <p>Reconocimiento Parciales: Evidencia (actividades)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • García González Enrique Matemáticas Financieras; Ed. Mc. Graw Hill. • Díaz Mata Alfredo y Aguilera Gómez Víctor Matemáticas Financieras; Ed. Mc. Graw Hill. • LincoyanPortus G. Matemáticas Financieras; Ed. Mc. Graw Hill. 	integradoras) Criterios: <ul style="list-style-type: none"> • 3 evaluaciones parciales. Reconocimiento integrador final <ul style="list-style-type: none"> • Examen Final
ELABORACION: Academia de Matemáticas Financieras	Actualización: mayo 2011

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1: REPARTO PROPORCIONAL.																
OBJETO DE ESTUDIO 2: PRECIOS.																
OBJETO DE ESTUDIO 3: INTERÉS SIMPLE.																
OBJETO DE ESTUDIO 4: INTERÉS COMPUESTO.																