



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
**CHIHUAHUA**

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA**  
Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD de CONTADURÍA Y  
ADMINISTRACIÓN**  
Clave: 08USU4054V

**PROGRAMA DEL CURSO:**

***E605F Modelaje Financiero***

**DES:** Económico Administrativa

**Programa(s) Educativo(s):** L.A.F.

**Tipo de materia:** Profesional obligatoria

**Clave de la materia:** E605F

**Semestre:** 6º Semestre

**Área en plan de estudios:** Formación profesional

**Créditos:** 5

**Total de Horas por Semana:** 5

- Teoría:
- Taller:
- Laboratorio:
- Prácticas Complementarias:
- Trabajo extra-clase:

**Total de horas en el Semestre:** 80

**Fecha última de actualización Curricular:** Mayo de 2011Clave y

**Materia requisito:** E403F Finanzas, E501F Matemáticas Financieras II

**Fundamentación:**

En la actualidad las empresas requieren egresados con conocimientos, competencias, habilidades, destrezas y valores desarrollados en las diferentes áreas funcionales de una organización. Este programa analítico se fundamenta en los resultados obtenidos del Rediseño Curricular (*ver documento integral del Rediseño Curricular*) y en el Modelo Educativo Basado en Competencias básicas, profesionales y específicas, a través del cual el egresado podrá incorporarse al mercado laboral con mayor facilidad y así contribuir de forma eficiente a las necesidades que la sociedad demande.

**Perfil académico:**

Título y cédula profesional en licenciaturas en áreas económico administrativas  
Título y cédula de Maestría en ciencias económico administrativas deseable, preferentemente en Finanzas  
Experiencia profesional en Finanzas deseable.

**Propósitos del Curso:**

- Aprenderá a construir un modelo financiero en Excel y aplicará todas las funciones financieras y métodos que se utilizan en el mismo.

<b>Competencias</b> (Tipo y Nombre de las Competencias)	<b>Contenidos</b> (Unidades, Temas y Subtemas)	<b>Resultados de Aprendizaje</b> (Por Unidad)
<p><b>COMPETENCIA BASICA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solución de problemas</li> <li>2. Trabajo en equipo</li> <li>3. Comunicación</li> <li>4. Sociocultural</li> </ol>	<p><b>Objeto de estudio 1: Introducción a los modelos.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Definición de Modelo.</li> <li>1.2 Características generales de los modelos.</li> <li>1.3 Tipos de modelos.</li> <li>1.4 Importancia de los modelos para la solución de problemas.</li> </ol> <p><b>Objeto de estudio 2: Funciones financieras en Excel.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Depreciaciones.</li> <li>2.2 Amortizaciones.</li> <li>2.3 Cálculo de interés simple.</li> <li>2.4 Cálculo de interés compuesto.</li> <li>2.5 Cálculo de anualidades cencidas.</li> <li>2.6 Cálculo de anualidades anticipadas.</li> </ol>	<p>Conocerá las características generales, tipos e importancia que tienen los modelos financieros en la toma dedecisiones.</p> <p>Conocerá las diferentes funciones financieras que se encuentran en Excel, así como sus usos y aplicaciones.</p>

	<p><b>Objeto de estudio 3: Control Financiero</b>  3.1 Análisis Costo-Volumen-Utilidad.  3.2 Análisis del punto de equilibrio.  3.3 Gráficas.</p> <p><b>Objeto de estudio 4: Presupuesto capital.</b>  4.1 Período de recuperación.  4.2 Período de recuperación con flujos descontados.  4.3 Valor actual neto.  4.4 Tasa interna de rendimiento.  4.5 Flujos de efectivo.</p> <p><b>Objeto de estudio 5: Análisis de razones financieras.</b>  5.1 El uso de las razones financieras como método de análisis.  5.2 La razón Dupont.</p> <p><b>Objeto de estudio 6: Introducción a los pronósticos.</b>  6.1 Uso de los pronósticos en las organizaciones.  6.2 Métodos de pronósticos.  6.3 Obtención de estimaciones.  6.4 Criterios para elegir un pronóstico.</p> <p><b>Objeto de estudio 7: Introducción a los presupuestos.</b>  7.1 Importancia de los presupuestos en las organizaciones.  7.2 Clasificación de los presupuestos.  7.3 Aspectos a considerar para la elaboración de presupuestos.</p> <p><b>Objeto de estudio 8: Construcción de un modelo financiero en Excel.</b>  8.1 Herramientas que ofrece Excel.  8.2 Uso de “solver”.</p>	<p>Conocerá la aplicación del modelo costo-volumen-utilidad mediante una hoja de Excel.</p> <p>Conocerá, identificará y aplicará los diferentes métodos para la valuación de un proyecto de inversión.</p> <p>Conocerá y aplicará las razones financieras como un método de análisis financiero.</p> <p>El estudiante identificará las variables que nos permitan realizar un análisis en base a tendencias.</p>
<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas)	<b>EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios y Evidencias integradoras del desempeño)	
<p><b>Básico:</b>  Modelos Financieros en Excel.  Ma. Cristina Alemán González, 4ª edición, Editorial CECSA, 2007</p> <p><b>Complementarios:</b>  Fundamentos de administración Financiera, Scott Besley y Eugene F. Brigham.  Análisis Financieros, Principios y Métodos, Jerry Viscione.</p>	<p><b>Continua:</b>  Metodología y estrategias didácticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reportes de lectura</li> <li>2. Participación en clase (Discusión grupal)</li> <li>3. Microinvestigación</li> <li>4. Mapas conceptuales</li> <li>5. Portafolios</li> <li>6. Anecdóticos</li> </ol>	

	<p><b>Reconocimientos Parciales:</b> Evidencias (Actividades integradoras): 1. Producción de escritos</p> <p><b>Reconocimiento Integrador Final:</b> Evidencias: Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno (Trabajo Integrador Final) Criterios: Presentación del reporte sobre problemas socioculturales desarrollado en forma grupal que exprese la competencia de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificación de problemas</li> <li>▪ Búsqueda</li> <li>▪ Reflexión</li> <li>▪ Trabajo en equipo</li> <li>▪ Comunicación</li> </ul>
Elaboración: Maestros que conforman la Academia.	FECHA DE ULTIMA ACTUALIZACION: JUNIO 2014

## Avance programático

### S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Objeto de estudio 1. Las formas de trabajo académico</b>																
<b>1 . La integración grupal</b>																
<b>2. El Modelo Educativo de la UACH</b>																
<b>Objeto de estudio 2. Impacto de las ideas en el cambio social</b>																
<b>1. Acontecimientos socioculturales de la Historia contemporánea</b>																
<b>Reconocimiento parcial 1</b>																
<b>Objeto de estudio 3. Diversidad social y cultural</b>																
<b>1. Grupos sociales</b>																
<b>2. Respeto y tolerancia a la diversidad</b>																
<b>3. Costumbres, diferencias y multiculturalidad</b>																
<b>4. Identidad</b>																
<b>Reconocimiento Parcial 2</b>																
<b>Objeto de estudio 4. El ser humano y su entorno</b>																
<b>1. Cuidado y conservación del entorno</b>																
<b>2. Desarrollo social y cultural</b>																
<b>3. Relación humana y calidad de vida</b>																
<b>Reconocimiento Parcial 3</b>																
<b>Reconocimiento Final</b>																