



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA
Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD de CONTADURÍA Y
ADMINISTRACIÓN**
Clave: 08USU4054V

PROGRAMA DEL CURSO:

E605F Modelaje Financiero

DES: Económico Administrativa

Programa(s) Educativo(s): L.A.F.

Tipo de materia: Profesional obligatoria

Clave de la materia: E605F

Semestre: 6º Semestre

Área en plan de estudios: Formación profesional

Créditos: 5

Total de Horas por Semana: 5

- Teoría:
- Taller:
- Laboratorio:
- Prácticas Complementarias:
- Trabajo extra-clase:

Total de horas en el Semestre: 80

Fecha última de actualización Curricular: Mayo de 2011Clave y

Materia requisito: E403F Finanzas, E501F Matemáticas Financieras II

Fundamentación:

En la actualidad las empresas requieren egresados con conocimientos, competencias, habilidades, destrezas y valores desarrollados en las diferentes áreas funcionales de una organización. Este programa analítico se fundamenta en los resultados obtenidos del Rediseño Curricular (*ver documento integral del Rediseño Curricular*) y en el Modelo Educativo Basado en Competencias básicas, profesionales y específicas, a través del cual el egresado podrá incorporarse al mercado laboral con mayor facilidad y así contribuir de forma eficiente a las necesidades que la sociedad demande.

Perfil académico:

Título y cédula profesional en licenciaturas en áreas económico administrativas
Título y cédula de Maestría en ciencias económico administrativas deseable, preferentemente en Finanzas
Experiencia profesional en Finanzas deseable.

Propósitos del Curso:

- Aprenderá a construir un modelo financiero en Excel y aplicará todas las funciones financieras y métodos que se utilizan en el mismo.

| Competencias (Tipo y Nombre de las Competencias) | Contenidos (Unidades, Temas y Subtemas) | Resultados de Aprendizaje (Por Unidad) |
|---|---|---|
| <p>COMPETENCIA BASICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Solución de problemas 2. Trabajo en equipo 3. Comunicación 4. Sociocultural | <p>Objeto de estudio 1: Introducción a los modelos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Definición de Modelo. 1.2 Características generales de los modelos. 1.3 Tipos de modelos. 1.4 Importancia de los modelos para la solución de problemas. <p>Objeto de estudio 2: Funciones financieras en Excel.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Depreciaciones. 2.2 Amortizaciones. 2.3 Cálculo de interés simple. 2.4 Cálculo de interés compuesto. 2.5 Cálculo de anualidades cencidas. 2.6 Cálculo de anualidades anticipadas. | <p>Conocerá las características generales, tipos e importancia que tienen los modelos financieros en la toma dedecisiones.</p> <p>Conocerá las diferentes funciones financieras que se encuentran en Excel, así como sus usos y aplicaciones.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Objeto de estudio 3: Control Financiero 3.1 Análisis Costo-Volumen-Utilidad. 3.2 Análisis del punto de equilibrio. 3.3 Gráficas.</p> <p>Objeto de estudio 4: Presupuesto capital. 4.1 Período de recuperación. 4.2 Período de recuperación con flujos descontados. 4.3 Valor actual neto. 4.4 Tasa interna de rendimiento. 4.5 Flujos de efectivo.</p> <p>Objeto de estudio 5: Análisis de razones financieras. 5.1 El uso de las razones financieras como método de análisis. 5.2 La razón Dupont.</p> <p>Objeto de estudio 6: Introducción a los pronósticos. 6.1 Uso de los pronósticos en las organizaciones. 6.2 Métodos de pronósticos. 6.3 Obtención de estimaciones. 6.4 Criterios para elegir un pronóstico.</p> <p>Objeto de estudio 7: Introducción a los presupuestos. 7.1 Importancia de los presupuestos en las organizaciones. 7.2 Clasificación de los presupuestos. 7.3 Aspectos a considerar para la elaboración de presupuestos.</p> <p>Objeto de estudio 8: Construcción de un modelo financiero en Excel. 8.1 Herramientas que ofrece Excel. 8.2 Uso de “solver”.</p> | <p>Conocerá la aplicación del modelo costo-volumen-utilidad mediante una hoja de Excel.</p> <p>Conocerá, identificará y aplicará los diferentes métodos para la valuación de un proyecto de inversión.</p> <p>Conocerá y aplicará las razones financieras como un método de análisis financiero.</p> <p>El estudiante identificará las variables que nos permitan realizar un análisis en base a tendencias.</p> |
| FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas) | EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (Criterios y Evidencias integradoras del desempeño) | |
| <p>Básico: Modelos Financieros en Excel. Ma. Cristina Alemán González, 4ª edición, Editorial CECSA, 2007</p> <p>Complementarios: Fundamentos de administración Financiera, Scott Besley y Eugene F. Brigham. Análisis Financieros, Principios y Métodos, Jerry Viscione.</p> | <p>Continua: Metodología y estrategias didácticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reportes de lectura 2. Participación en clase (Discusión grupal) 3. Microinvestigación 4. Mapas conceptuales 5. Portafolios 6. Anecdóticos | |

| | |
|--|---|
| | <p>Reconocimientos Parciales: Evidencias (Actividades integradoras): 1. Producción de escritos</p> <p>Reconocimiento Integrador Final: Evidencias: Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno (Trabajo Integrador Final) Criterios: Presentación del reporte sobre problemas socioculturales desarrollado en forma grupal que exprese la competencia de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificación de problemas ▪ Búsqueda ▪ Reflexión ▪ Trabajo en equipo ▪ Comunicación |
| Elaboración: Maestros que conforman la Academia. | FECHA DE ULTIMA ACTUALIZACION: JUNIO 2014 |

Avance programático

S e m a n a s

| Unidades de aprendizaje | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Objeto de estudio 1. Las formas de trabajo académico | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 . La integración grupal | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. El Modelo Educativo de la UACH | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objeto de estudio 2. Impacto de las ideas en el cambio social | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Acontecimientos socioculturales de la Historia contemporánea | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reconocimiento parcial 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objeto de estudio 3. Diversidad social y cultural | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Grupos sociales | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Respeto y tolerancia a la diversidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Costumbres, diferencias y multiculturalidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Identidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reconocimiento Parcial 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objeto de estudio 4. El ser humano y su entorno | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Cuidado y conservación del entorno | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Desarrollo social y cultural | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Relación humana y calidad de vida | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reconocimiento Parcial 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reconocimiento Final | | | | | | | | | | | | | | | | |