



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
**CHIHUAHUA**

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA**  
Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN**  
Clave: 08USU4054V

**PROGRAMA DEL CURSO:**

***E705F FINANZAS PÚBLICAS***

**DES:** Económico Administrativo

**Programa(s) Educativo(s):** LAF

**Tipo de materia:** Específica Obligatoria

**Clave de la materia:** E705F

**Semestre:** 7° Semestre

**Área en plan de estudios:** Formación específica

**Créditos:** 5

**Total de Horas por Semana:** 3

Teoría: 3

- Taller:
- Laboratorio:
- Prácticas Complementarias:
- Trabajo extra-clase:

**Total de horas en el Semestre:** 48 horas

**Fecha última de actualización Curricular:** mayo 2011

**Clave y Materia requisito:** Ninguna

**Fundamentación:**

En la actualidad las empresas requieren egresados con conocimientos, competencias, habilidades, destrezas y valores desarrollados en las diferentes áreas funcionales de una organización. Este programa analítico se fundamenta en los resultados obtenidos del Rediseño Curricular (*ver documento integral del Rediseño Curricular*) y en el Modelo Educativo Basado en Competencias básicas, profesionales y específicas, a través del cual el egresado podrá incorporarse al mercado laboral con mayor facilidad y así contribuir de forma eficiente a las necesidades que la sociedad demande.

**Perfil académico:**

Título y cédula de Maestría en ciencias económico-administrativas deseable, preferentemente en Economía o Finanzas. Experiencia profesional en Economía o Finanzas deseable.

**Propósitos del Curso:**

Identificar y analizar los diferentes elementos que configuran la estructura de la administración hacendaria de un gobierno federal en sus procesos de recaudación, gasto, inversión, financiamiento, control patrimonial y rendición de cuentas

En particular, se analiza en forma detallada el marco normativo que es aplicable a cada uno de los procesos mencionados, la estructura organizacional necesaria para su funcionamiento, así como los aspectos de planeación, presupuestación, sistemas de información y evaluación del desempeño.

Competencias (Tipo y Nombre de las Competencias)	Contenidos (Unidades, Temas y Subtemas)	Resultados de Aprendizaje (Por Unidad)
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</b> 1. ECONOMIA FINANCIERA 2. ADMINISTRACIÓN 3. PLANEACIÓN FINANCIERA	<b>OBJETO DE ESTUDIO 1: EL BANCO DE MÉXICO</b> 1.1 El papel del Banco Central 1.2 Relación entre el valor de la	Iniciar con algunos de los conceptos fundamentales de finanzas públicas, como son los actores principales y las

	<p>moneda, inflación y tipos de cambio</p> <p>1.3 Política Cambiaria (antecedentes)</p> <p>1.4 Política Monetaria (antecedentes)</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2. BALANZA DE PAGOS</b></p> <p>2.1 Cuenta Corriente</p> <p>2.2 Cuenta de capital</p> <p>2.3 Cuenta de ajustes y discrepancias</p> <p>2.4 Reservas Internacionales</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3: POLITICA CAMBIARIA</b></p> <p>3.1 Régimen controlado.</p> <p>3.2 Tipo de cambio fijo</p> <p>3.3 Libre Flotación</p> <p>3.4 Relación de ambos con las Reservas Internacionales</p> <p>3.5 Distorsiones y mecanismos de corrección.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4: RESERVAS INTERNACIONALES</b></p> <p>4.1 Sistema de acumulación</p> <p>4.2 Operaciones de esterilización (de mercado abierto) con los bancos.</p> <p>4.3 Su función para apuntalar la moneda</p> <p>4.4 Su función en el pago de la deuda pública externa</p> <p>4.5 Transparencia de la inversión de la Reserva Internacional</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 5: POLITICA MONETARIA</b></p> <p>5.1 Demanda agregada</p> <p>5.2 PIB</p> <p>5.3 El gobierno y su incidencia indirecta en la evolución de la inflación</p> <p>5.4 El Banco Central y su incidencia en la evolución de la inflación</p> <p>5.5 Sistema de tasas de interés</p>	<p>herramientas básicas que manejan.</p> <p>Entender la balanza de pagos como un instrumento que reporta algunas de las variables más importantes del desempeño económico y financiero de un país. Comprender que este estado financiero como muchos otros, no tiene mucho sentido si no se compara contra sí mismo en el tiempo.</p> <p>Comprender la relación que guarden el valor de las distintas monedas entre si y los factores que determinan esa relación.</p> <p>Comprender el origen de las Reservas Internacionales y eliminar distorsiones con respecto a la capacidad real del gobierno para disponer de ellas. También conocer el impacto que la acumulación de Reservas tiene sobre la liquidez.</p> <p>Conocer de dónde provienen las tasa de interés, quién y cómo las determina, así como su manipulación para afectar otras variables como la inflación.</p>
--	---	---

	<p>5.6 Aplicación del sistema de Riesgo-Rendimiento  5.7 “Cortos” y “Largos” financieros  5.8 Encaje promedio cero</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 6: LIQUIDEZ DEL SISTEMA</b>  6.1 Agregados monetario  6.2 Proyección anual de requerimientos de liquidez  6.3 Control del Banxico sobre la liquidez  6.4 Sistema informativo del Banxico.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 7: EL PAPEL DE LAS POLITICAS MONETARIO Y CAMBIARIA EN:</b>  7.1 Economías emergentes  7.2 Economías desarrolladas  7.3 Épocas de crisis.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 8: ORGANISMOS MULTILATERALES</b>  8.1 Banco Mundial  8.2 FMI  8.3 Impacto en la globalización en las finanzas públicas.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 9: MONEDAS Y DIVISAS.</b>  9.1 Unión Europea (moneda única)  9.1.1 Proceso de integración económica y monetaria.  9.1.2 Banco Central Europeo  9.2 Dolarización  9.2.1 Formal  9.2.2 Semiformal  9.2.3 Informal  9.2.4 La dolarización como solución a las monedas débiles  9.3 Moneda de plata</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 10: POLITICA FISCAL</b>  10.1 Nivel Federal  10.1.1 Gravar la riqueza vs. Gravar el consumo  10.1.2 La reforma fiscal  10.1.3 Plan Nacional de Desarrollo  10.1.4 Empresas Paraestatales  10.1.5 Sistema de Ahorro</p>	<p>Comprender el impacto de la liquidez en el funcionamiento de las finanzas públicas nacionales y la forma en que el Banxico controla el crédito interno.</p> <p>Comprender la manera en que los Bancos Centrales puedan utilizar la creatividad para conseguir objetivos en función del momento en que el país se encuentre.</p> <p>Visualizar las distintas formas de interacción de las finanzas públicas domesticas con el sistema mundial. Comprender por qué el modelo neoliberal es el dominante.</p> <p>Analizar sistemas distintos al nuestro y las diferentes opciones que los países tienen para fortalecer sus finanzas públicas, controlar los ataques especulativos sistémicos sobre sus monedas o acceder a economías en bloque sustentados en finanzas publicas compartidas.</p> <p>Conocer la tendencia actual en cuento a políticas fiscales, compararla con nuestro sistema actual y estudiar sus virtudes y defectos. Determinar los puntos fundamentales para una reforma hacendaria. Comprender la forma la forma de planear y ejecutar la política fiscal en los tres niveles</p>
--	--	---

	<p>10.1.5.1 Afores  10.1.5.2 IMSS  10.1.5.3 INFONAVIT  10.1.5.4 Reinyección del flujo del ahorro al sistema financiero.  10.2 Nivel Estatal  10.2.1 Federalismo  10.2.2 Presupuesto anual  10.2.3 Fondo de Participaciones  10.2.4 Recortes al presupuesto  10.2.5 Fondos emergentes  10.3 Nivel municipal  10.3.1 Federalismo  10.3.2 Presupuesto anual</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 11: DEUDA PÚBLICA</b>  11.1 Marco Legal  11.2 Nivel aceptable de endeudamiento  11.3 Calificación de la deuda soberana  11.3.1 Calificadoras y sistemas de calificación  11.3.2 Riesgo país y su impacto en el servicio de la deuda  11.3.3 Soberanía vs. Calificación de la deuda  11.3.4 Asociaciones Público-Privadas y Proyectos de Prestación de Servicios.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 12: CORRELACIÓN ENTRE LAS POLITICAS</b>  12.1 Monetaria  12.2 Cambiaria  12.3 Fiscal  12.4 Conclusiones generales.</p>	<p>de gobierno y la intervención de la autoridad en los sistemas de ahorro y seguridad social.</p> <p>Comprender el concepto de deuda pública, su justificación y la forma inevitable en que nos vincula con el resto del mundo.</p> <p>Comprender que las finanzas públicas son una mezcla de las políticas monetaria, cambiaria y fiscal y que no se puede operar ninguna de ellas en forma aislada e independiente.</p>
<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas)	<b>EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios y Evidencias integradoras del desempeño)	
	<p><b>Continúa:</b>  Criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación teórica</li> <li>2. Revisión semanal sobre avance del proyecto.</li> <li>3. Exposición final del proyecto de inversión.</li> </ol> <p><b>Continúa:</b>  Metodología y estrategias didácticas:</p>	



