



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA
CLAVE: 08MSU0017H

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
CLAVE: 08USU4054V

PROGRAMA DEL CURSO:

INGLÉS TÉCNICO LAF

DES: Contable y Administrativa

Programa(s) Educativo(s): LAF

Tipo de materia: Específica Obligatoria

Clave de la materia: E707F

Semestre: 7°

Área en plan de estudios: Específica

Créditos: 5

Total de Horas por Semana: 3

Total de horas en el Semestre: 48

Fecha última de actualización Curricular: Mayo 2011

Clave y Materia requisito: I401 Inglés IV

FUNDAMENTACIÓN: En la actualidad las empresas requieren egresados con conocimientos, competencias, habilidades, destrezas y valores desarrollados en las diferentes áreas funcionales de una organización. Este programa analítico se fundamenta en los resultados obtenidos del Rediseño Curricular (ver documento integral del Rediseño Curricular) y en el Modelo Educativo Basado en Competencias básicas, profesionales y específicas, a través del cual el egresado podrá incorporarse al mercado laboral con mayor facilidad y así contribuir de forma eficiente a las necesidades que la sociedad demande.

PERFIL ACADÉMICO: Título de licenciatura en el área de finanzas. Título de maestría deseable. Certificación en el idioma inglés deseable. Experiencia profesional en el área afín a la materia. Experiencia docente del idioma inglés.

OBJETIVO DEL CURSO: El alumno será capaz de comprender y utilizar expresiones de nivel técnico en el área de finanzas.

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las competencias)	CONTENIDOS (Unidades, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por unidad)
<p>Basic Competencies:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problem solution 2. Teamwork 3. Communication 4. Sociocultural <p>Professional Competencies:</p> <p>Specific Competencies:</p>	<p>Study Object 1 1. What is banking? 1.1 Definition of banking 1.2 Aspects of banking</p> <p>Study Object 2 2. Banking institutions 2.1 Different types of bank and their ownership 2.2 Banking services</p> <p>Study Object 3 3. Computers in banking 3.1 e-banking 3.2 Computers for research</p> <p>Study Object 4 4. Bank performance 4.1 Financial statements: statement of financial position, statement of financial performance 4.2 Capital adequacy ratio</p> <p>Study Object 5 5. International banking 5.1 Finance for international trade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Learning what banking is, as well as making notes from lectures and speaking from notes. • Learning the different types of banks and their services as well as reporting research findings and formulating questions. Doing reading research and summarizing. • Knowing computer jargon in banking • Reporting research findings • Learning financial statements • Understanding “signpost” language in lectures. • Knowing finance for international trade. • Understanding speaker emphasis and asking for clarification.

	<p>5.2 Payment terms: cash with order, letter of credit, documentary collection, cash on delivery</p> <p>Study Object 6 6. Offshore banking 6.1 Definition of offshore banking 6.2 Regulation of offshore banking 6.3 Offshore banking services</p> <p>Study Object 7 7. Banking in developing countries 7.1 Definition of developing vs. developed countries 7.2 World Bank 7.3 Types of banking institutions in developing countries: multilateral banks, commercial banks</p> <p>Study Object 8 8. Banking and ethics 8.1 Socially responsible investments 8.2 Ethical banking 8.3 Equator principles</p> <p>Study Object 9 9. Banking governance 9.1 Principles of bank governance 9.2 Compliance 9.3 Basel II accord</p> <p>Study Object 10 10. Presentations 10.1 Presentation Organization 10.2 Preparation and delivery 10.3 Presentation style</p> <p>Study Object 11 11. Meetings 11.1 Running a successful meeting 11.2 Participating in meetings 11.3 Conference Calls</p> <p>Study Object 12 12. Finding a Job 12.1 What Kind of Job in Finance Can I Get ? 12.2 What should I know? 12.3 Careers in finance 12.4 Writing a CV 12.5 Writing an introduction letter 12.6 Job interviews</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Knowing what offshore banking services are. • Learning to write essays. • Knowing about banking in developing countries. • Learning to use the Cornell note-taking system. • Learning about ethical banking. • Learning to refer to other people’s ideas and writing a bibliography/reference list. • Learning about the governance of banking • Understanding idea linkage. • Structuring a research report. • Learning how to structure and deliver a presentation. • Learning how to run and participate in meetings. • Learning how to take part in a conference call. • Identify factors that facilitate finding employment. • Creating personal resumes.
--	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas)	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (Criterios y Evidencias integradoras del desempeño)
<p>Bibliografía Básica:</p> <p>McLisky, M. (2008) English for Banking in Higher Education Studies. Garnet Education ISBN: 9781859649350</p> <p>http://www.garnetesap.com/bankindex.php</p> <p>http://www.garnetesap.com/busindex.php</p> <p>http://businesscasestudies.co.uk</p> <p>http://businesscasestudies.co.uk/teacher-resources/finance.html#axzz3HygiU7u0</p> <p>http://www.jobinterviewquestions.org/questions/questions-use.asp</p> <p>http://www.investorwords.com/</p> <p>http://www.finance-glossary.com/pages/home.htm</p> <p>http://biz.yahoo.com/f/g/</p> <p>http://www.bloomberg.com/invest/glossary/bfglosa.htm</p> <p>http://www.forbes.com/tools/glossary/index.jhtml</p> <p>http://www.nytimes.com/library/financial/glossary/bfglosa.htm</p> <p>http://www.ubs.com/1/e/about/bterms.html</p> <p>http://tradition.axone.ch/</p>	<p>METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</p> <p>Continua: Criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reportes y papeles de trabajo 2. Participación en clase 3. Miro Investigaciones 4. Portafolios 5. Redacción de escritos 6. Presentaciones <p>Reconocimientos Parciales: Evidencias (Actividades integradoras): Criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de casos 2. Producción de escritos (ensayos y reportes) 3. Presentaciones 4. Exámenes escritos <p>Reconocimiento Integrador Final: Evidencias (Trabajo Integrador Final) Criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Redacción y exposición oral de trabajos en las cuales demuestre el correcto uso del lenguaje y la información, así como la identificación y análisis de diferentes problemas de investigación y la relación que tienen con la realidad. 2. Uso y manejo de programas computacionales para la presentación de sus trabajos escritos, así como de apoyo audiovisual en la exposición de temas.
<p>Elaboración: M.A.R.H. Beatriz Del Carmen Alvidres Ortiz, M.A. Karinna Holguín Magallanes</p>	<p>Actualización: Enero 2015</p>

Avance programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de Estudio 1																
Objeto de Estudio 2																
Objeto de Estudio 3																
Objeto de Estudio 4																
Reconocimiento Parcial 1																
Objeto de Estudio 5																
Objeto de Estudio 6																
Objeto de Estudio 7																
Objeto de Estudio 8																
Reconocimiento Parcial 2																
Objeto de Estudio 9																
Objeto de Estudio 10																
Objeto de Estudio 11																
Objeto de Estudio 12																
Reconocimiento Parcial 3																
Reconocimiento final																