



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
**CHIHUAHUA**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  
CLAVE: 08MSU0017H

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
CLAVE: 08USU4054V

PROGRAMA DEL CURSO

### **CULTURA DE LA LEGALIDAD**

**DES:** Económico administrativa

**Programa(s) Educativo(s):** LAG, CP, LAF, LAE

**Tipo de materia:** Profesional Optativa

**Clave de la materia:** P9100

**Semestre:** Noveno

**Área en plan de estudios:** Formación Profesional

**Créditos:**

**Total de horas por semana:** 3

- Teoría:
- Laboratorio:

**Total de horas semestre:** 48

**Fecha de actualización curricular:** Mayo 2011

**Clave y Materia prerequisite:**

#### **Fundamentación:**

- En la actualidad las empresas requieren egresados con conocimientos, competencias, habilidades, destrezas y valores desarrollados en las diferentes áreas funcionales de una organización. Este programa analítico se fundamenta en los resultados obtenidos del Rediseño Curricular (ver documento integral del Rediseño Curricular) y en el Modelo Educativo Basado en Competencias básicas, profesionales y específicas, a través del cual el egresado podrá incorporarse al mercado laboral con mayor facilidad y así contribuir de forma eficiente a las necesidades que la sociedad demande.

#### **Perfil Académico:**

Licenciado en Derecho, deseable con maestría en Derecho y mínimo 3 años de experiencia en desarrollo profesional y/o docente.

#### **Objetivo del Curso:**

- Contribuir al desarrollo de competencias cívicas y éticas, que favorezcan la formación ciudadana democrática de los estudiantes.

COMPETENCIAS	CONTENIDO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<b>COMPETENCIA PROFESIONAL:</b>  1. Uso de la información 2. Visión sistemática 3. Solución a problemas 4. Comunicación Habilidad de pensamiento	<b>Objeto de Estudio 1</b> Estado de Derecho, Cultura de la Legalidad y sentido de justicia. 1. La Cultura de la Legalidad fortalece al Estado de derecho.  2. Estado de derecho vs Gobierno autoritario. 3. Vivo en un Estado de derecho. 4. La Cultura de la legalidad y el sentido de justicia. 5. Marco legal e impartición de justicia.  Materiales complementarios del objeto de estudio.	-Participa en la elaboración de las normas en distintos ámbitos de su vida cotidiana. -Comprende que las normas se deben aplicarse a todas las personas.

<p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b></p> <p><b>SOCIOCULTURAL</b> Manifiesta respeto hacia los valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno.</p> <p><b>COMUNICACIÓN</b> Maneja diferentes lenguajes y fuentes de información, para comunicarse.</p> <p><b>TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO</b> Comparte conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal.</p> <p><b>SOLUCION DE PROBLEMAS</b> Emplea las diferentes formas de pensamiento para la solución de problemas.</p> <p><b>EMPRENDEDOR</b> Expresa una actitud emprendedora desarrollando su capacidad creativa e innovadora para generar proyectos productivos</p>	<p><b>Objeto de Estudio 2</b> <b>La Democracia como forma de vida y Gobierno.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La democracia como forma de gobierno. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Valores democráticos.</li> <li>1.2 Principios de la democracia.</li> <li>1.3 Democracia y Cultura de la Legalidad.</li> </ol> </li> <li>2. La democracia como estilo de vida <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Democracia y participación.</li> <li>2.2 Elementos esenciales para vivir en democracia.</li> <li>2.3 Fortalecimiento de la democracia.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Objeto de Estudio 3</b> <b>Educación para los Derechos humanos, la paz y cultura de la legalidad.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Derechos Humanos y Estado de derecho. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 No discriminación.</li> <li>1.2 Construcción de acuerdos y consenso para la construcción de una cultura de la legalidad.</li> <li>1.3 Igualdad de oportunidades y Estado de derecho.</li> </ol> </li> <li>2. Educación para la paz y los derechos humanos. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Paz, violencia y “no violencia”.</li> <li>2.2 Principio de participación.</li> <li>2.3 Principio de respeto a la diversidad.</li> <li>2.4 Enfoque de género.</li> </ol> </li> <li>3. Instrumentos nacionales e internacionales de Derechos Humanos. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Declaraciones de derechos humanos.</li> <li>3.2 Obligaciones de los Estados.</li> </ol> </li> <li>4.- La cultura de la legalidad y el desafío de la credibilidad. Materiales complementarios del objeto de estudio.</li> </ol>	<p>-Identifica a la democracia como forma de gobierno y como estilo de vida.</p> <p>-Reconoce los valores y principios de la democracia, y los integra en sus espacios de convivencia.</p> <p>-Aprecia el valor de la legalidad y la justicia, e identifica situaciones que atentan contra la democracia.</p> <p>-Conoce aspectos básicos sobre derechos humanos, educación para la paz y la Cultura de la Legalidad.</p> <p>-Reconoce las herramientas de la educación para la paz y los derechos humanos como una forma de respeto a la democracia y al Estado de derecho.</p> <p>-Identifica principios de orden, autoridad, respeto a la dignidad y a la diversidad, participación, diálogo y escucha, cooperación y negociación, como elementos constitutivos de la democracia y los derechos humanos.</p> <p>-Identifica en el enfoque de género una forma de respeto a la equidad entre</p>
--	---	--

	<p><b>Objeto de Estudio 4 Participación, ejercicio de ciudadanía y construcción de una cultura de la legalidad.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo se construye un proyecto ciudadano estudiantil para una cultura de la legalidad en nuestra escuela?</li> <li>2. Propuestas para la construcción de proyectos: caso de éxito.</li> <li>3. Políticas Públicas de Cultura de la Legalidad.</li> </ol> <p>1. Materiales complementarios del objeto de estudio.</p>	<p>hombres y mujeres así como una herramienta para analizar la igualdad de oportunidades.</p> <p>-Reconoce en los derechos humanos una forma de vida que es profundamente respetuosa de la legalidad y el Estado de derecho.</p>
<p><b>OBJETO DE APRENDIZAJE</b></p>	<p><b>METODOLOGIA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)</p>	<p><b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.El adolescente y su desarrollo personal y social</li> <li>2. La democracia como forma de vida y gobierno</li> <li>3. Derechos humanos, educación para la paz y cultura de la legalidad</li> <li>4. Estado de derecho, cultura de la legalidad y sentido de justicia</li> <li>5. Participación, ejercicio de ciudadanía y construcción de una cultura de la legalidad</li> </ol>	<p>Investigación en libros. Análisis en equipo sobre temas transversales a consideración del maestro.</p> <p>Análisis individual</p> <p>Presentaciones por equipo en PowerPoint</p> <p>Análisis de casos actuales.</p>	<p>Reporte de trabajo final en equipo de cada uno de los temas</p> <p>Mapa conceptual Elabora un ensayo</p> <p>Reporte escrito sobre discusión grupal</p> <p>Elaborar un proyecto de la materia aplicado a la Facultad</p>

--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
<p><b>BILBIOGRAFÍA BASICA:</b>  <a href="http://www.culturadelalegalidad.org.mx/recurso/s/Contenidos/AntologaComentada20122013/otrosarchivos/finalbarras1.pdf">http://www.culturadelalegalidad.org.mx/recurso/s/Contenidos/AntologaComentada20122013/otrosarchivos/finalbarras1.pdf</a>            Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.  <a href="http://www.ordenjuridico.gob.mx">www.ordenjuridico.gob.mx</a></p> <p><b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</b>             Declaración Universal de los Derechos Humanos</p>	<p><b>METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b></p> <p><b>Continua:</b></p> <p><b>Criterios:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reportes y fichas de trabajo.</li> <li>2. Participación en clase.</li> <li>3. Investigación.</li> <li>4. Redacción de documentos.</li> </ol> <p><b>Reconocimientos parciales:</b> Evidencias (Actividades integradoras): <b>Criterios:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Producción de documentos.</li> <li>2. Respuesta de cuestionarios.</li> <li>3. Presentaciones. <b>Reconocimiento integrador final: Criterios:</b></li> </ol> <p>Redacción de diversos documentos. Preparación y presentación de trabajos escritos en que se demuestre el buen uso y manejo de disposiciones legales.</p> <p>Identificación y análisis de diferentes problemas de investigación que sean planteados.</p>
Elaborado por:	Fecha de elaboración o actualización:

## Avance Programático

Semanas

Objetos de Estudio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. EL ADOLESCENTE Y SU DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL															
2. LA DEMOCRACIA COMO FORMA DE VIDA Y GOBIERNO															
3. DERECHOS HUMANOS, EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y CULTURA DE LA LEGALIDAD															
4. ESTADO DE DERECHO, CULTURA DE LA LEGALIDAD Y SENTIDO DE JUSTICIA															
5. PARTICIPACIÓN, EJERCICIO DE CIUDADANÍA Y CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE LA LEGALIDAD															