



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE
CHIHUAHUA**

Clave:

**FACULTAD DE CONTADURÍA Y
ADMINISTRACIÓN**

CLAVE: E605G

PROGRAMA DEL CURSO:

**PLANEACIÓN DEL
DESARROLLO REGIONAL**

DES: Económica-Administrativa
Programa(s) Educativo(s): LAG

Tipo de materia: Específica Obligatoria

Clave de la materia: E605G

Semestre y Área en plan de estudios: 6°

Créditos: 3

Total de Horas por Semana: 3

- **Teoría:** 3
- **Taller:**
- **Laboratorio:**
- **Prácticas Complementarias:**
- **Trabajo extra-clase:**

Total de horas en el Semestre: 48

Fecha de elaboración Curricular: Mayo 2011

Clave y Materia pre-requisito: Ninguna

Perfil Académico: Licenciatura, deseable con maestría en Economía o Administración Pública y mínimo 3 años de experiencia en desarrollo profesional y/o docente.

Propósito del Curso:

Califica, identifica y reconoce el Sistema Nacional de Planeación, establecido en la Constitución Política del país, los conceptos y herramientas principales de la Planeación del Desarrollo y los temas importantes para la Administración Pública y Políticas Públicas.

Fundamentación del Programa Analítico: En la actualidad las empresas requieren egresados con conocimientos, competencias, habilidades, destrezas y valores desarrollados en las diferentes áreas funcionales de una organización. Este programa analítico se fundamenta en los resultados obtenidos del Rediseño Curricular (*ver documento integral del Rediseño Curricular*) y en el Modelo Educativo Basado en Competencias básicas, profesionales y específicas, a través del cual el egresado podrá incorporarse al mercado laboral con mayor facilidad y así contribuir de forma eficiente a las necesidades que la sociedad demande.

COMPETENCIAS	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>ESPECIFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Administración del sector público ➤ Finanzas públicas ➤ Gestión de recursos humanos ➤ Mercadotecnia gubernamental ➤ Auditoría y fiscalización gubernamental 	<p style="text-align: center;">Objeto de estudio 1</p> <p>Marco Jurídico y normativo de la Planeación del Desarrollo.</p> <p>1.1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Arts. 25, 26, 27 y 28). 1.2. Ley Federal de Planeación. 1.3. Ley Estatal de Planeación 1.4. Sistema Nacional de Planeación Democrática. 1.5. Comité de Planeación para el Desarrollo (COPLADE). 1.6. Comité de Planeación para el Desarrollo Municipal (COPLADEMUN).</p> <p style="text-align: center;">Objeto de estudio 2</p> <p style="text-align: center;">Conceptos y Términos básicos.</p> <p>2.1. Teorías del Desarrollo Regional. 2.2. Carácter instrumental de la planeación. 2.3. Requisitos para una Planeación eficaz. 2.4. Elaboración de Planes, Programas y Proyectos.</p> <p style="text-align: center;">Objeto de estudio 3</p> <p style="text-align: center;">El proceso de Planeación.</p> <p>3.1. Aspectos principales de las fases de la Planeación. 3.2. Principales criterios para la elaboración de Planes, Programas y Proyectos. 3.3. Componentes e instrumentos de la Planeación. 3.4. Recolección de la información requerida para la formulación del Plan de Desarrollo.</p> <p style="text-align: center;">Objeto de estudio 4</p> <p style="text-align: center;">Gestión para Resultados (GpR)</p> <p>4.1. GpR en el ámbito público. 4.2. Sistema de Evaluación del Desempeño 4.3. Transparencia y Rendición de Cuentas</p>	<p>Identifica el Marco Jurídico en el que se sustenta el Sistema Nacional de Planeación, así como los principales instrumentos que se utilizan para llevar a cabo el proceso de planeación en los Gobiernos Federal, Estatal y Municipal.</p> <p>Distinguir las principales teorías sobre el desarrollo regional; determinar la importancia de llevar a cabo tareas de planeación del desarrollo y por qué y para qué Planificar el Desarrollo.</p> <p>Clasificar las etapas del ciclo de la Planeación (Formulación, Instrumentación, Seguimiento y Evaluación), así como la información y los instrumentos necesarios para llevar a cabo cada una de ellas.</p> <p>Implementar metodologías para llevar a cabo la evaluación del impacto económico y social de ejecución de los proyectos definidos mediante el proceso de Planeación del Desarrollo.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ander-Egg Ezequiel, Introducción a la Planificación. Siglo XXI Editores. ➤ Manuales de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 	<p>Continua: Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Investigación y exposición de temas actuales relacionados con la Planeación del Desarrollo.

<p>➤ Información Estadística de Dependencias Gubernamentales.</p>	<p>➤ Exámenes teórico-prácticos.</p> <p>Reconocimientos Parciales: Evidencias (Actividades integradoras): Criterios:</p> <p>➤ Ejercicios prácticos de la aplicación de las metodologías de Planeación del Desarrollo.</p>
<p>ELABORACIÓN: MA. CARLOS VILLANUEVA MANJARREZ</p>	<p>Fecha: Mayo 2014</p>

Avance programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Marco Jurídico y normativo de la Planeación del Desarrollo.																
Reconocimiento Parcial 1																
Conceptos y Términos básicos.																
Reconocimiento Parcial 2																
El proceso de Planeación.																
Gestión para Resultados (GpR)																
Reconocimiento Parcial 3																
Reconocimiento Final																