



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Clave: 8MSU0017H

FACULTAD DE CONTADURÍA Y
ADMINISTRACIÓN
Clave: 08USU4054V

PLAN DE ESTUDIOS (2012)

**PROGRAMA DEL CURSO:
MODELOS SOCIOECONÓMICOS**

DES:	ECONÓMICO ADMINISTRATIVO
Programa educativo:	LAG
Clave de la materia:	E606G
Semestre:	Sexto
Área en plan de estudios:	Específica Obligatoria
Créditos:	3
Total de horas por semana:3	3
▪ Teoría:	3
▪ Laboratorio:	0
▪ Trabajo extra-clase:	0
Total de horas en el semestre:	48
Clave y materia pre-requisito:	Ninguna.
Fecha elaboración Curricular:	Mayo 2014
Total de horas por Semestre:	48

Perfil Académico: Licenciado en Economía, deseable con maestría en Economía o Administración Pública y mínimo 3 años de experiencia en desarrollo profesional y/o docente.

Propósito de curso:

Desarrollar en los estudiantes las habilidades necesarias para reflexionar y comprender los elementos básicos de los Modelos Socioeconómicos, que les permita valorar la situación económica actual, su dinámica y tendencias de la economía global, del país y del estado, con un enfoque crítico a partir de los elementos que brinda la ciencia económica.

Fundamentación: En la actualidad las empresas requieren egresados con conocimientos, competencias, habilidades, destrezas y valores desarrollados en las diferentes áreas funcionales de una organización. Este programa analítico se fundamenta en los resultados obtenidos del Rediseño Curricular (ver documento integral del Rediseño Curricular) y en el Modelo Educativo Basado en Competencias básicas, profesionales y específicas, a través del cual el egresado podrá incorporarse al mercado laboral con mayor facilidad y así contribuir de forma eficiente a las necesidades que la sociedad demande.

COMPETENCIAS	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: 1. Administración del Sector Público 2. Finanzas Públicas 3. Gestión de Recursos Humanos 4. Auditoría y fiscalización gubernamental 5. Mercadotecnia gubernamental	OBJETO DE ESTUDIO 1 Conceptos básicos para el estudio de la Ciencia Económica. 1.1 Etapas de la actividad económica. 1.2 Factores de la producción. 1.3 Sistema económico. 1.4 Sectores Económicos. 1.4.1 Primario. 1.4.2 Secundario. 1.4.3 Terciario. 1.5. Crecimiento y Desarrollo Económico. 1.6 Ciclos económicos. 1.7 Modelos Económicos 1.7.1 Economía de libre mercado. 1.7.2 Economía planificada o centralizada. 1.7.3 Economía mixta.	Explica y aplica los principios básicos de la economía para entender su entorno, al tiempo de distinguir las particularidades y ámbitos de estudio y aplicación de las ramas de la ciencia económica.

	<p style="text-align: center;">OBJETO DE ESTUDIO 2</p> <p style="text-align: center;">Ideas del Pensamiento Económico.</p> <p>2.1 Fisiocracia. 2.2 Mercantilismo. 2.3 Escuela Clásica. 2.4 Marxismo. 2.5 Escuela Neoclásica. 2.6 Keynesianismo. 2.7 Neokeynesianismo. 2.8 Neoliberalismo.</p>	<p>Reflexiona y compara las aportaciones de las escuelas del pensamiento económico para entender las ideas centrales de la evolución de la Economía.</p>
--	--	--

	<p style="text-align: center;">OBJETO DE ESTUDIO 3</p> <p style="text-align: center;">Análisis de las Actividades Económicas.</p> <p>3.1 Características de la economía mexicana y las tendencias. 3.1.1 Actividades primarias, secundarias y terciarias. 3.1.2 Nivel de inflación, tasas de interés, tipo de cambio y PIB. 3.1.3 PEA, empleo y ocupación. 3.1.4 Balanza de pagos. 3.2 Características de la economía del Estado de Chihuahua. 3.2.1 Actividades primarias, secundarias y terciarias 3.2.2 Nivel de PIB. 3.2.3 PEA, empleo y ocupación. 3.3. Tendencias actuales de la economía. 3.3.1 La globalización. 3.3.2 Los bloques económicos de integración regional.</p>	<p>Identifica y conecta las principales variables macroeconómicas y encuentra correlaciones.</p> <p>Argumenta en torno a las variables de empleo y desempleo, así como la relevancia del ahorro y la inversión para activar la economía.</p> <p>Mide la aportación de los sectores económicos a la riqueza nacional e identifica las estrategias para incrementar la competitividad.</p>
--	---	--

	<p style="text-align: center;">OBJETO DE ESTUDIO 4</p> <p style="text-align: center;">Modelos de Desarrollo en la Economía Mexicana.</p> <p>4.1 Modelo de Sustitución de Importaciones. 4.2 Modelo de Desarrollo Compartido. 4.3 Modelo de Desarrollo Estabilizador. 4.4 Modelo Neoliberal.</p>	<p>Identifica, caracteriza y describe la evolución de la economía mexicana a través de sus diferentes etapas históricas, mediante la revisión de estadísticas y documentos institucionales.</p>
--	--	---

	<p style="text-align: center;">OBJETO DE ESTUDIO 5</p> <p style="text-align: center;">Planeación del Desarrollo y Política Económica</p> <p>5.1 Planificación del desarrollo 5.1.1 Conceptos. 5.1.2 Antecedentes y características de la planificación. 5.1.3 Política Económica y Social Sectorial. 5.1.4 Planes y Programas Sectoriales.</p>	<p>Examina e interpreta los componentes de la política económica y sus agentes.</p> <p>Valora la importancia de la planeación del desarrollo nacional.</p>
--	--	--

2. Ideas del Pensamiento Económico.					X	X												
3. Análisis de las Actividades Económicas.							X	X										
Reconocimiento Parcial 1																		
4. Modelos de Desarrollo en la Economía Mexicana.								X	X									
5. Planeación del Desarrollo y Política Económica.										X	X							
6. Política y Desarrollo Social e Indicadores Sociales												X	X					
Reconocimiento Parcial 2																		
7. Agenda para el desarrollo global															X	X		
8. El Papel de las Reformas Estructurales para la Promoción del Desarrollo Económico en México																		X
Reconocimiento Parcial 3																		
Reconocimiento Final																		

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Criterios:

1. Reportes de lectura
2. Participación en clase (Discusión grupal)
3. Micro investigación
4. Mapas conceptuales
5. Portafolios
6. Anecdóticos

Reconocimientos Parciales:

Evidencias (Actividades integradoras):

1. Producción de escritos
2. Examen escrito.

Reconocimiento Integrador Final:

Evidencias: Informe de investigación realizada (Trabajo Integrador Final)

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- Bassols Batalla, Ángel. **Geografía económica de México**. Ed. Trillas, México. 2000.
- Dornbusch, Rudiger; Fischer, Stanley; Richard Startz. **Macroeconomía**. 10a Edición. McGraw-Hill. 2009.
- Krugman, Paul. Well, Robin. **Introducción a la Economía**. Reverte. 2007.
- Mankiw, Gregory. **Macroeconomía**. 6ta Edición. Antonio Bosch: editor; S.A. 2006.
- Mankiw, Gregory **Principios de Economía**. 4a Edición, Cengage Learning Edición Paraninfo, S.A. 2008
- Méndez, M., José Silvestre. **Fundamentos de Economía**. 4ta. Edición. McGraw-Hill. 2004.
- Méndez M., José Silvestre. **Problemas Económicos de México**, Ed. McGraw-Hill, México. 2001.
- Nikitin, P. **Economía Política**. 3R Editores. Colombia, 1998.
- Parkin, Michael. **Economía**. Segunda Edición. Prentice Hall. 2007
- Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018. Gobierno Federal.
- Plan Estatal de Desarrollo 2010-2016. Gobierno del Estado de Chihuahua.
- Plan Municipal de Desarrollo 2013-2016. H. Ayuntamiento de Chihuahua.
- Programas Sectoriales de Desarrollo. Gobierno Federal.
- Sámano, Carmen. **Geografía**. Ed. Santillana, México. 2001.
- Samuelson, Paul, Nordhaus, William. **Economics**. 1st Edition. McGraw-Hill. 2010.

Sitios Web:

- www.presidencia.gob.mx
- www.coneval.org.mx
- www.conapo.gob.mx
- www.onu.org.mx
- www.pnud.org.mx
- www.diputados.gob.mx

ELABORACION: CÉSAR GUILLERMO GARCÍA GONZÁLEZ