



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
**CHIHUAHUA**

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE  
CHIHUAHUA**

Clave:

**FACULTAD DE CONTADURÍA Y  
ADMINISTRACIÓN**

**CLAVE: E701G**

**PROGRAMA DEL CURSO:  
PRESUPUESTO BASADO EN  
RESULTADOS**

**DES:** Económico -Administrativa

**Programa(s) Educativo(s):** LAG

**Tipo de materia:** Especifica Obligatoria

**Clave de la materia:** E701G

**Área en plan de estudios:** Formación Especifica

**Créditos:** 5

**Total de Horas por Semana:** 5

- **Teoría:**
- **Taller:**
- **Laboratorio:**
- **Prácticas Complementarias:**
- **Trabajo extra-clase:**

**Total de horas en el Semestre:** 80

**Fecha de elaboración Curricular:** Mayo 2011

**Clave y Materia pre-requisito:** Ninguno

**Perfil Académico:**

Licenciatura en Derecho o carreras afines a la materia, deseable con maestría y mínimo de tres años de experiencia en desarrollo profesional y/o docente

**Propósito del Curso:**

Conocer los fundamentos y las herramientas analíticas y procedimentales de los elementos teóricos que integran la Metodología del Marco Lógico, para la elaboración de la Matriz de Marco Lógico y la Matriz de Indicadores para Resultados.

**Fundamentación del Programa Analítico:**

En la actualidad las empresas requieren egresados con conocimientos, competencias, habilidades, destrezas y valores desarrollados en las diferentes áreas funcionales de una organización. Este programa analítico se fundamenta en los resultados obtenidos del Rediseño Curricular (*ver documento integral del Rediseño Curricular*) y en el Modelo Educativo Basado en Competencias básicas, profesionales y específicas, a través del cual el egresado podrá incorporarse al mercado laboral con mayor facilidad y así contribuir de forma eficiente a las necesidades que la sociedad demande.

<b>COMPETENCIAS</b> (Tipo y Nombre de las competencias)	<b>CONTENIDOS</b> (Unidades, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por unidad)
<p><b>COMPETENCIAS BASICAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Uso de la Información</b></li> <li>2. <b>Manejo del Entorno de la Organización</b></li> <li>3. <b>Trabajo en Equipo</b></li> <li>4. <b>Solución de problemas</b></li> </ol> <p><b>ESPECIFICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>gestión pública.</b></li> <li>• <b>planeación del desarrollo.</b></li> <li>• <b>formulación de proyectos.</b></li> <li>• <b>programas de inversión.</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Objeto de estudio 1.</b> <b>Metodología del Marco Lógico</b></p> <p>1.1. Origen de la Metodología del Marco Lógico 1.2. Características de la Metodología del Marco Lógico</p> <p style="text-align: center;"><b>Objeto de estudio 2.</b> <b>Matriz de Marco Lógico (MML)</b></p> <p>2.1. Resumen narrativo del proyecto 2.2. Indicadores 2-3. Medios de verificación 2.4. Supuestos</p> <p style="text-align: center;"><b>Objeto de estudio 3.</b> <b>Métodos complementarios al uso de la Matriz de Marco Lógico</b></p> <p>3.1. Análisis de involucrados 3.2. Árbol del problema 3.3. Árbol de objetivos</p> <p style="text-align: center;"><b>Objeto de estudio 4.</b> <b>Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)</b></p> <p>4.1. Selección de indicadores 4.2. Características de los indicadores 4.3. Evaluación de la columna de indicadores</p>	<p>Conoce una herramienta que facilita el proceso de conceptualización, diseño, ejecución, monitoreo y evaluación de programas y proyectos.</p> <p>Conoce una herramienta de planeación estratégica que en forma resumida, sencilla y armónica establece con claridad los objetivos de un programa y su alineación con aquellos de la planeación nacional y sectorial.</p> <p>Conoce la metodología que permite establecer de manera clara, objetiva y concreta cuál es la problemática que origina o motiva la necesidad de la intervención gubernamental, así como las posibilidades de su solución a través de las políticas públicas.</p> <p>Conoce una herramienta que permite vincular los distintos instrumentos para el diseño, organización, ejecución, seguimiento, evaluación y mejora de los programas, resultado de un proceso de planeación realizado con base en la Metodología de Marco Lógico.</p>

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas)	<b>EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios y Evidencias integradoras del desempeño)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuntes de clase.</li> <li>• Manuales del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES).</li> <li>• Documentos del Instituto para el Desarrollo Técnico de las Haciendas Públicas (INDETEC).</li> </ul>	<p><b>Continua:</b> Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exámenes teórico-prácticos.</li> </ul> <p><b>Reconocimientos Parciales:</b> Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios prácticos de la aplicación de la Metodología de Marco Lógico.</li> </ul>

<b>ELABORACIÓN MA. CARLOS VILLANUEVA MANJARREZ</b>	<b>Fecha: Mayo 2014</b>

## Avance programático

### S e m a n a s

<b>Unidades de aprendizaje</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
Reconocimiento Parcial 1																
Reconocimiento Parcial 2																
Reconocimiento Parcial 3																
Reconocimiento Final																