



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
CLAVE: 08MSU0017H
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
CLAVE: 08USU4054V

PROGRAMA DEL CURSO

DIRECCIÓN ESTRATEGICA GUBERNAMENTAL

DES: Económico Administrativa

Programa(s) Educativo(s): LAG

Tipo de materia: Especifica Obligatoria

Clave de la materia: E901G

Semestre: Noveno

Créditos: 3

Total de horas por semana: 3

- Teoría: 3
- Laboratorio:
- Trabajo extra clase:

Total de horas semestre: 48

Fecha de elaboración Curricular: Mayo 2011

Clave y Materia pre-requisito: Ninguno

Perfil Académico: Licenciado en Contaduría Pública, Administración Pública, en Derecho o afín, con maestría deseable y mínimo 3 años de experiencia en desarrollo profesional y/o docente.

Objetivo del Curso:

Conocer y estudiar el proceso de la Dirección Estratégica como una herramienta teórica practica aplicable a las organizaciones del Sector Público, valorar sus ventajas y contribuir al desarrollo de las habilidades y capacidades para la modernización de los procesos administrativos, como factor de cambio en términos de eficacia y eficiencia. Conocer los conceptos básicos en el ámbito de la dirección estratégica, su entorno y análisis. Nociones de planificación, dirección y control de las organizaciones, objetivos y valores de las organizaciones. Análisis interno y dirección. Evaluación e implantación de las estrategias competitivas en las organizaciones.

Fundamentación del Programa Analítico: En la actualidad las empresas requieren egresados con conocimientos, competencias, habilidades, destrezas y valores desarrollados en las diferentes áreas funcionales de una organización. Este programa analítico se fundamenta en los resultados obtenidos del Rediseño Curricular (*ver documento integral del Rediseño Curricular*) y en el Modelo Educativo Basado en Competencias básicas, profesionales y específicas, a través del cual el egresado podrá incorporarse al mercado laboral con mayor facilidad y así contribuir de forma eficiente a las necesidades que la sociedad demande.

COMPETENCIAS	CONTENIDO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
BÁSICAS: <ul style="list-style-type: none"> • Habilidad de 	Objeto de estudios 1. Aspectos introductorios; Naturaleza del análisis de la dirección estratégica. 1.1 Marco Legal	Adquisición y construcción de conocimiento de forma

<p>pensamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para integrar información procedente de ámbitos diversos • Uso de información estadística • Capacidad de crítica y análisis • Visión sistémica • Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo • Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en su desempeño 	<p>1.1.1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</p> <p>1.1.2 Ley de Planeación</p> <p>1.1.3 Ley Orgánica de la Administración Pública Federal</p> <p>1.1.4 La planificación en las organizaciones</p> <p>1.1.5 El concepto de planificación</p> <p>1.1.6 La planificación como un proceso</p> <p>1.1.7 Los diferentes tipos de planificación</p> <p>1.2 la dirección estratégica en las administraciones públicas</p> <p>1.2.1 El origen de la dirección estratégica</p> <p>1.2.1 El concepto de dirección estratégica</p> <p>1.2.2 Elementos de la dirección estratégica</p> <p>1.2.3 El proceso de la dirección estratégica</p> <p>Objeto de estudio 2. La dirección estratégica en las organizaciones públicas</p> <p>2.1 La función de los mandos y la cadena de mando</p> <p>2.2 Proceso de toma de decisiones: certidumbre, riesgo, incertidumbre y ambigüedad.</p> <p>2.3 Toma de decisiones y su ejecución</p> <p>Objeto de estudio 3. La planificación estratégica</p> <p>3.1 Elementos de la Planificación estratégica</p> <p>3.2 elementos de la implementación estratégica</p> <p>3.3 Factores políticos que condicionan la planificación</p> <p>3.4 Clases y modelos de evaluación de las políticas y programas públicos</p> <p>Objeto de estudio 4. Elementos de una dirección eficaz y eficiente. La gestión de conflictos</p> <p>4.1.-El plan de comunicación, comunicación formal e informal</p> <p>4.2.-La desconcentración y descentralización del poder y sus consecuencias</p> <p>4.3.-El análisis intergubernamental</p> <p>Objeto de estudio 5. Dirección y liderazgo en la administración estratégica pública.</p> <p>5.1 Gobernanza y dirección de la sociedad</p> <p>5.1.-Autoridad y liderazgo</p> <p>5.2.-El concepto legal y el concepto de organizacional de directivo publico</p> <p>5.3.-Directivos políticos y directivos funcionarios</p> <p>5.4.-Profesionalización de los mandos</p>	<p>clara y precisa de la naturaleza del análisis de la Dirección Estratégica, de la Administración Pública.</p> <p>Conocer el entorno competitivo en que funcionan todas las organizaciones</p> <p>Manejar información estratégica para la toma de decisiones.</p> <p>Identificar las fuentes de información relevante y su contenido para analizar y conocer el entorno relevante para las organizaciones</p>
---	---	--

	<p>5.5.-Responsabilidad ética de los mandos públicos y principios de lucha contra la corrupción</p> <p>Objeto de estudio 6. La dirección pública y su mejora continua</p> <p>6.1.-La innovación en la administración pública</p> <p>6.2.-La creación de valor publico</p> <p>6.3.-La evaluación del desempeño</p>	
--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
<p>J.E. Navas López y L.A. Guerras Martín. Fundamentos de Dirección Estratégica de la Empresa. Ed. Thomson Reuters. Primera Edición. España. s/f.</p> <p>Johnson Gerry & Kevan Scholes. Dirección Estratégica Editorial; Prentice Hall. 5ª. Edición. España 2000. 5ª. Edición.</p> <p>Miguel Molina. Ma. Del Rosario; Herrero Blanco, Aurelio; Guijarro Tarradellas, Ester; Castellano Cervera, Vice. Fundamentos de dirección estratégica para organizaciones públicas. Editorial Universitat Politècnica de Valencia</p> <p>Iván Silva Lira, Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). Santiago de Chile, 2003.</p> <p>Esteban Soms García. APUNTES METODOLÓGICOS PARA LA ELABORACIÓN DE ESTRATEGIAS Y PLANES REGIONALES</p> <p>Marianela Armijo. Planificación estratégica e indicadores de desempeño en el sector público, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). Santiago de Chile, 2011</p>	<p>Reconocimiento continuo Criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reportes de trabajo 2. Participación en clase 3. Micro investigación 4. Análisis de casos 5. Comentarios de artículos de prensa <p>Reconocimientos Parciales Evidencias (actividades integradoras):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Examen escrito 2. Exposiciones de casos en clase y discusión de noticias 3. Opcionalmente, se podría realizar un estudio en profundidad aplicando el modelo de dirección estratégica 4. Producción de escritos 5. Presentaciones <p>Reconocimiento integrador final Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reportes y presentaciones diversas (Trabajo integrador final) ▪ <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso y manejo de programas computacionales para la presentación de trabajos escritos, así como de apoyo audiovisual en exposición de temas. ▪ Inclusión de cifras y conclusiones estadísticas, cuando así lo requiera el tema. <p>Actualización: Academia Administración Gubernamental</p>

UNIDADES DE APRENDIZAJE	SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1. Aspectos introductorios,	■	■														
Objeto de estudio 2.			■	■	■											
Reconocimiento parcial 1.					■											
Objeto de estudio 3.						■	■	■								
Objeto de estudio 4.									■	■						
Reconocimiento parcial 2									■							
Objeto de Estudio 5.											■	■	■			
Objeto de Estudio 6.														■	■	■
Reconocimiento parcial 3														■		