



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE CONTADURÍA Y
ADMINISTRACIÓN**

CLAVE: 08USU4054V

**PROGRAMA DEL CURSO:
ESCENARIO ELECTORAL MEXICANO**

DES: Económico-Administrativa

Programa(s) Educativo(s): LAG

Tipo de materia: Específica Optativa

Clave de la materia: E907GO

Semestre y Área en plan de estudios: 9º.

Créditos: 3

Total de Horas por Semana: 3

- **Teoría:**
- **Taller:**
- **Trabajo extra-clase:**

Total de horas en el Semestre: 48

Fecha de elaboración Curricular: Mayo 2011

Clave y Materia pre-requisito: Ninguno

Perfil Académico: Licenciado en Derecho o Comunicador Social, deseable con maestría y mínimo 3 años de experiencia en desarrollo profesional y/o docente.

Propósito del Curso: Que el alumno desarrolle su capacidad analítica en base a conocimientos políticos ancestrales y actuales que le permitan formar un criterio político y actual

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las competencias)	CONTENIDOS (Unidades, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por unidad)
<p>Competencias Básicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicación 2. Sociocultural 3. Trabajo en equipo <p>Competencias Profesionales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uso de la información 2. Manejo del entorno de la organización <p>Competencias Específicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Administración del Sector Público 2. Mercadotecnia Gubernamental 	<p>Objeto de estudio 1. El estado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciudad - estado 2. Autoridades: sacerdotes, ancianos, guerreros 3. Estado moderno. Hegemonía 4. Estado y poder <p>Objeto de estudio 2. Formas de gobierno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formas puras e impuras de gobierno 2. Monarquía 3. Oligarquía 4. Aristocracia 5. Democracia <p>Objeto de estudio 3. Democracia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto 2. Determinación de los órganos del poder público 3. Democracia directa 4. Democracia representativa 5. División de poderes <p>Objeto de estudio 4. Sistema electoral</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partidos políticos 2. Procesos electorales 3. Recursos y medios para garantizar el respeto al sufragio <p>Objeto de estudio 5. Derecho electoral mexicano. Evolución</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedente precolombino 2. Constituciones y leyes anteriores a 1917 3. Constitución de 1917 4. Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales 	<p>Investiga e identifica los orígenes del estado moderno.</p> <p>Distingue las variadas formas de gobierno y es capaz de comparar los efectos de cada una.</p> <p>Puede diferenciar los tipos de democracia y discutir las ventajas y desventajas de cada uno.</p> <p>Examina la constitución y estructura de los partidos políticos y lo procesos electorales.</p> <p>Analiza la legislación mexicana en materia electoral.</p>

	<p>Objeto de estudio 6. Naturaleza de los organismos electorales en México</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autoridad 2. Poder, poder público, poder del Estado <p>Objeto de estudio 7. Atribuciones de los órganos de aplicación del derecho electoral mexicano.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En materia federal <ul style="list-style-type: none"> • Instituto Federal Electoral • Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación • Colegio Electoral y Cámaras del Congreso 2. En materia estatal chihuahuense <ul style="list-style-type: none"> • Instituto Estatal Electoral • Tribunal Estatal Electoral • Ayuntamientos • Congreso • Otros <p>Objeto de estudio 8. Sujetos del derecho electoral.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciudadanos 2. Derecho al voto, voto activo, voto pasivo. Su ejercicio. 3. Observadores electorales 4. Partidos políticos 5. Órganos electorales 6. Otros sujetos 	<p>Reconoce la naturaleza jurídica de los organismos electorales.</p> <p>Analiza las facultades de los organismos electorales.</p> <p>Analiza y es capaz de discutir la razón de ser de los destinatarios del derecho electoral mexicano.</p>
FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas)	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (Criterios y Evidencias integradoras del desempeño)	
<p>BASICA: Ruiz Morales, Héctor Enrique. <i>Derecho electoral mexicano y sus órganos de Aplicación. Evolución y ubicación en la actualidad.</i> Universidad Autónoma de Chihuahua. Colección Textos Universitarios. Chihuahua, 1997. Elizondo Gasperín, María Macarita. Temas selectos del derecho electoral. Formación y transformación de las instituciones. Instituto Estatal Electoral Chihuahua. Chihuahua, 2005. López Portillo y Pacheco, José. <i>Génesis y teoría general del estado moderno.</i> Ediciones Botas. México, 1958. Ordóñez López, Rogelio Arnoldo. <i>Relatoría de la reunión regional de tribunales electorales del noroeste de la república.</i> Chihuahua, 1996. Sartori, Giovanni. <i>¿Qué es la democracia?</i> México, Patria, 1993.</p> <p>COMPLEMENTARIA: Variable</p>	<p>Continua: Criterios:</p> <p>Reconocimientos Parciales: Evidencias (Actividades integradoras): Criterios:</p> <p>Reconocimiento Integrador Final: Evidencias (Trabajo Integrador Final) Criterios:</p>	
ELABORACIÓN: MARH Y L D Héctor Enrique Ruíz Morales	Fecha de actualización y/o revisión: Mayo 2015	

Avance programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1. El estado.																
Objeto de estudio 2. Formas de gobierno																
Objeto de estudio 3. Democracia																
Reconocimiento Parcial 1																
Objeto de estudio 4. Sistema electoral																
Objeto de estudio 5. Derecho electoral mexicano. Evolución																
Objeto de estudio 6. Naturaleza de los organismos electorales en México																
Reconocimiento Parcial 2																
Objeto de estudio 7. Atribuciones de los órganos de aplicación del derecho electoral mexicano.																
Objeto de estudio 8. Sujetos del derecho electoral.																
Reconocimiento Parcial 3																
Reconocimiento Final																