



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
**CHIHUAHUA**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  
CLAVE: 08MSU0017H

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
CLAVE: 08USU4054V

PROGRAMA DEL CURSO

### ***Sociedad y Cultura***

**DES:** Económico administrativa

**Programa(s) Educativo(s):** Todos

**Tipo de materia:** Básica obligatoria

**Clave de la materia:** B104

**Semestre:** Primero

**Área en plan de estudios:** Formación Básica

**Créditos:** 5

**Total de horas por semana:** 3

- Teoría: 3
- Laboratorio: 2

**Total de horas semestre:** 48

**Fecha de actualización curricular:** Mayo 2011

**Clave y Materia prerequisite:** ninguno

**Fundamentación:**

En la actualidad las empresas requieren egresados con conocimientos, competencias, habilidades, destrezas y valores desarrollados en las diferentes áreas funcionales de una organización. Este programa analítico se fundamenta en los resultados obtenidos del Rediseño Curricular (ver documento integral del Rediseño Curricular) y en el Modelo Educativo Basado en Competencias básicas, profesionales y específicas, a través del cual el egresado podrá incorporarse al mercado laboral con mayor facilidad y así contribuir de forma eficiente a las necesidades que la sociedad demande.

**Perfil Académico:**

Título de licenciatura el área de administración, psicología o ciencias sociales. Título de maestría deseable. Certificación profesional y/o docente deseable. 3 años de experiencia profesional en el área de administración o área afín a la materia.

**Objetivo del Curso:**

Desarrollar competencias en los estudiantes para que promuevan el cambio en su entorno, inspirando a los demás al logro de metas Contribuyan a la solución del problema del contexto de forma colaborativa; demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad.

COMPETENCIAS	CONTENIDO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p><b>Sociocultural</b> Actúa como promotor de cambio en su entorno demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad.</p> <p><b>Solución de problemas</b> Contribuye a la solución de problemas del contexto en un marco de trabajo colaborativo, empleando el pensamiento crítico desde una perspectiva ética</p> <p><b>Trabajo en grupo y</b></p>	<p><b>Objeto de Estudio 1. Vínculo Sociedad-Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El individuo y la Sociedad</li> <li>• Mundialización, globalización y neoliberalismo</li> <li>• Grupos sociales</li> <li>• Prejuicios, discriminación y estigmas</li> </ul> <p><b>Objeto de Estudio 2. Interculturalidad y multiculturalidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interculturalidad y Multiculturalidad</li> <li>• Costumbres, diferencias, multiculturalidad e interculturalidad</li> <li>• Grupos étnicos de Chihuahua</li> <li>• Relativismo cultural</li> </ul>	<p>Distingue entre acciones individuales y reacciones sociales.</p> <p>Identifica los factores que caracterizan la mundialización y globalización desde lo socioeconómico y cultural.</p> <p>Establece diferencias entre mundialización y globalización considerando la situación socioeconómica y cultural contemporánea.</p> <p>Describe la relación prejuicios, discriminación y estigmas en el contexto sociocultural actual.</p> <p>Actúa con respeto y tolerancia, demostrando valores ante las diferencias y hacia lo multicultural e intercultural.</p>

<p><b>liderazgo.</b> Interactúa en grupos inter, multi y transdisciplinarios de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizajes que contribuyan a la solución de problemas y coordina la toma de decisiones que inspiran a los demás al logro de las metas de desarrollo personal y social.</p> <p><b>Comunicación.</b> Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.</p>	<p><b>Objeto de Estudio 3. Equidad y cambio social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética general</li> <li>• Derechos Humanos</li> <li>• Cultura de la legalidad</li> <li>• Sustentabilidad y responsabilidad social</li> <li>• Salud y calidad de vida</li> </ul> <p><b>Objeto de Estudio 4. Ciencia y Tecnología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociedad de la información</li> <li>• Sociedad y Conocimiento</li> <li>• Tecnología en la sociedad global</li> </ul> <p><b>Objeto de Estudio 5. Proyecto integrador final</b></p>	<p>Experimenta la interacción con diferentes grupos culturales promoviendo la calidad de vida. Comprende y distingue diferencias entre equidad e inequidad en las relaciones sociales y económicas. Interviene en el entorno y realiza cambios para el cuidado y conservación del medio ambiente.</p> <p>Promueve, enuncia y respeta los derechos humanos. Identifica información confiable. Genera documentos criticables Identifica avances tecnológicos científicos</p> <p>Utiliza las redes sociales para difundir estrategias de cambios en el contexto social. Desarrolla un proyecto de intervención comunitaria.</p>
---	---	--

<b>OBJETO DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGIA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>
<p><b>OBJETO DE APRENDIZAJE 1.</b> Vínculo sociedad-cultura</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Foro de la plataforma.</li> <li>2. Lectura de archivos en la Plataforma de Sociedad y cultura.</li> <li>3. Utilizar el Word para elaborar los documentos.</li> <li>4. Participación en dinámicas.</li> <li>5. Investiga en internet los conceptos.</li> <li>6. Computadora, tablet</li> <li>7. trabajo en equipo.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participación en el foro de la plataforma.</li> <li>2. Respuesta al cuestionario.</li> <li>3. Presentación oral.</li> <li>4. Elaboración de glosario.</li> </ol>
<p><b>OBJETO DE APRENDIZAJE 2.</b> Interculturalidad y</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Foro de la plataforma.</li> <li>2. Lectura de archivos en la Plataforma de Sociedad y cultura.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participación en el foro de la plataforma.</li> <li>2. Responde el</li> </ol>

<p>multiculturalidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Utilizar el Word para elaborar los ejercicios.</li> <li>4. Participación en dinámicas.</li> <li>5. Investiga en internet los conceptos.</li> <li>6. Computadora, tablet</li> <li>7. trabajo en equipo.</li> <li>8. Cámara de video.</li> </ol>	<p>cuestionario.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Presentación oral.</li> <li>4. Elaboración de glosario.</li> <li>5. Elaboración de fichas de entrevista.</li> <li>6. Elaboración de cuadro comparativo.</li> <li>7. Entrevista capturada en Video.</li> </ol>
<p><b>OBJETO DE APRENDIZAJE 3.</b> Equidad y cambio social</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Foro de la plataforma.</li> <li>2. Lectura de archivos en la Plataforma de Sociedad y cultura.</li> <li>3. Visualizar los videos de la plataforma.</li> <li>4. Utilizar el Word para elaborar los ejercicios.</li> <li>5. Participación en dinámicas.</li> <li>6. Investiga en internet los conceptos.</li> <li>7. Computadora, tablet</li> <li>8. Trabajo en equipo.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participación en el foro de la plataforma.</li> <li>2. Presentación oral.</li> <li>3. Elaboración de glosario.</li> <li>4. Elaboración de síntesis.</li> <li>5. Elaboración de cuadro sinóptico.</li> <li>6. Responde el cuestionario.</li> <li>7. Elaboración de fichas de síntesis conceptual.</li> <li>8. Elaboración de una síntesis.</li> </ol>
<p><b>OBJETO DE APRENDIZAJE 4.</b> Ciencia y tecnología</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Foro de la plataforma.</li> <li>2. Lectura de archivos en la Plataforma de Sociedad y cultura.</li> <li>3. Visualizar los videos de la plataforma.</li> <li>4. Utilizar el Word para elaborar los ejercicios.</li> <li>5. Participación en dinámicas.</li> <li>6. Investiga en internet los conceptos.</li> <li>7. Utilización de redes sociales.</li> <li>8. Creación de página web.</li> <li>9. Computadora, tablet</li> <li>10. trabajo en equipo.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participación en el foro de la plataforma.</li> <li>2. Presentación oral.</li> <li>3. Elaboración de mapa conceptual.</li> <li>4. Responde el cuestionario.</li> <li>5. Elaboración de glosario.</li> <li>6. Elabora una página web.</li> <li>7. Elabora un video.</li> </ol>
<p><b>OBJETO DE APRENDIZAJE 5</b> Proyecto integrador final</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. trabajo en equipo.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evidencia en video o fotográfica.</li> </ol>

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
<p>Link sociedad y cultura  <a href="https://drive.google.com/folderview?id=0B0WfXGp_FBNgRjdwT043eI_NrbTQ&amp;usp=sharing">https://drive.google.com/folderview?id=0B0WfXGp_FBNgRjdwT043eI_NrbTQ&amp;usp=sharing</a>.</p> <p>Se recomienda ver los ejemplos de proyectos elaborados en la Academia Universitaria en "Anexos" internet la nube link citado.</p> <p>Fuente: García, J. (2012). Elaboración de Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C. Versión 130730 2013, por el Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C. (CEEAD, A.C.) Monterrey, N.L., México, julio de 2013 <a href="http://www.ceedad.org.mx">www.ceedad.org.mx</a></p> <p>Parra Acosta Haydee. Desarrollo y evaluación de las competencias. (Documento de trabajo). Material fotocopiado.</p> <p>Proyectos de Desarrollo para Organizaciones de la Sociedad Civil. Secretaría de Desarrollo del Estado de Nuevo León. Obtenido el 26 de julio de 2013 desde: <a href="http://www.nl.gob.mx/pics/pages/sdsocial_organizaciones_sociedad_civil_base/elapro2012.pdf">http://www.nl.gob.mx/pics/pages/sdsocial_organizaciones_sociedad_civil_base/elapro2012.pdf</a></p> <p>Tobón Sergio. Los proyectos formativos: Transversalidad y Desarrollo de competencias para la sociedad del conocimiento. CIFE México 2013. <a href="http://www.cife.org.mx">www.cife.org.mx</a></p> <p>Maldonado Rodríguez Domingo Rito. Trabajo reflexivo.</p> <p>PowerPoint <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pY4tJwayxSM">https://www.youtube.com/watch?v=pY4tJwayxSM</a></p> <p><a href="http://www.frph.org.mx/biencomun/bc206/MT_Troncoso.pdf">http://www.frph.org.mx/biencomun/bc206/MT_Troncoso.pdf</a></p> <p><a href="https://www.google.com.mx/?gfe_rd=cr&amp;ei=64GWVo7sA-_R8AeR3bt4&amp;gws_rd=ssl#q=derechos+humanos+de+quinta+generacion">https://www.google.com.mx/?gfe_rd=cr&amp;ei=64GWVo7sA-_R8AeR3bt4&amp;gws_rd=ssl#q=derechos+humanos+de+quinta+generacion</a>,</p> <p><a href="https://www.google.com.mx/?gfe_rd=cr&amp;ei=64GWVo7sA-_R8AeR3bt4&amp;gws_rd=ssl#q=derechos+humanos+de+quinta+generacion">https://www.google.com.mx/?gfe_rd=cr&amp;ei=64GWVo7sA-_R8AeR3bt4&amp;gws_rd=ssl#q=derechos+humanos+de+quinta+generacion</a></p> <p><a href="http://www.dgbiblio.unam.mx/servicios/dgb/publicdgb/bole/fulltext/voll_V22001/pgs_77-86.pdf">http://www.dgbiblio.unam.mx/servicios/dgb/publicdgb/bole/fulltext/voll_V22001/pgs_77-86.pdf</a></p> <p><a href="http://www.accioncolectiva.com.ar/sitio/documentos/ascribano2002a.pdf">http://www.accioncolectiva.com.ar/sitio/documentos/ascribano2002a.pdf</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=R8LjGJ4JuwI">https://www.youtube.com/watch?v=R8LjGJ4JuwI</a></p>	<p>Reportes de procesos del proyecto(s). Participación, intercambio y discusión grupal. Anecdóticos. Reconocimientos parciales Evidencias (actividades integradoras).</p> <p>Reconocimiento integrador final. Evidencias: Informe final del proyecto que exprese competencias: De trabajo en grupo y liderazgo, comunicación solución de problemas. (Portafolio).</p> <p>Aplica modalidades de evaluación: Autoevaluación. Coevaluación Heteroevaluación Instrumento de evaluación Presentación oral Ensayo con rúbricas Examen Diario de campo Proyectos socioformativos</p> <p>A través de rúbricas se llevarán a cabo las modalidades de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</p>

<https://www.youtube.com/watch?v=Uswxo3QsFAM>

<http://portalacademico.cch.unam.mx/materiales/prof/matdidac/sitpro/exp/quim/quim2/quimicII/52c39a42524943415f504152415f4556414c5541525f4d4150415f434f4e4345505455414c.pdf>

### Avance Programático

UNIDADES DE APRENDIZAJE	SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Vinculo Sociedad-Cultura	■	■	■													
2. Interculturalidad y Multiculturalidad				■	■	■										
3. Equidad y Cambio Social							■	■	■	■	■					
4. Ciencia y Tecnología												■	■	■	■	■