

	<p>2.2 Paginación por demanda 2.3 Políticas y conceptos de reemplazo de páginas 2.4 Asignación de memoria segmentada (segmentación) 2.5 Memoria virtual 2.6 Memoria caché</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3 Administración del Procesador 3.1 Visión General 3.2 Tecnologías multinúcleos 3.3 Planificación de trabajos contra planificación de procesos 3.4 Planificación de procesos 3.5 Políticas de planificación de procesas 3.6 Políticas para la planificación de procesos 3.7 Bloqueo Mutuo</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 4 Administración de Dispositivos 4.1 Tipos de dispositivos 4.2 Acceso Secuencial de Medios de Almacenamiento 4.3 Dispositivos de almacenamiento con acceso directo 4.4 Componentes del Subsistema de E/S 4.5 Comunicación entre dispositivos 4.6 Administración de Solicitudes de E/S 4.7 RAID</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 5 Administración de Archivos 5.1 El Administrador de Archivos 5.2 Interacción con el Administrador de Archivos 5.3 Organización de Archivos 5.4 Asignación del Almacenamiento Físico 5.5 Métodos de Acceso 5.6 Verificación del Control de Acceso 5.7 Compresión de Datos</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 6 Organización de Redes 6.1 Conceptos Básicos 6.2 Topología de Red 6.3 Tipos de redes 6.4 Normas de Protocolos de Transporte</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 7 Casos de Estudio 7.1 Selección y análisis de un sistema operativo privativo 7.2 Selección y análisis de un Sistema operativo de software libre</p>	<p>tareas o trabajos que se almacenan en la memoria de la computadora, así como los diferentes modelos de asignación que más se manejan.</p> <p>Distinguir los componentes básicos del procesador, su objetivo y funcionamiento, así como las políticas aplicables al atender los trabajos.</p> <p>Identificar el Objetivo y los Elementos Básicos del Administrador de Dispositivos</p> <p>Explicar el objetivo y funcionamiento elemental del administrador de información. Detallar los componentes y funcionamiento que garantiza la integridad de la información en el computador.</p> <p>Distinguir los elementos básicos que intervienen en el sistema operativo para el funcionamiento una red de cómputo.</p> <p>Comprender un sistema operativo real</p>
--	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
<p>Ann McIver McHoes Ida M. Flynn Sistemas Operativos CENGAGE Learning</p> <p>Sistemas Operativos Modernos Andrew Tanenbaum</p>	<p>METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</p> <p>Reconocimiento continuo Criterios: 1. Reportes de trabajo 2. Participación en clase 3. Micro investigación 4. Mapas conceptuales 5. Portafolios</p> <p>Reconocimientos Parciales Evidencias (actividades integradoras): 1. Producción de escritos 2. Presentaciones</p> <p>Reconocimiento integrador final Evidencias: ▪ Reportes y presentaciones diversas (Trabajo integrador final) Criterios: ▪ Uso y manejo de programas computacionales para la presentación de los trabajos escritos así como de apoyo audiovisual en la exposición de temas. ▪ Presentación de sus trabajos apoyándose en materiales audiovisuales incluyendo conclusiones estadísticas cuando así lo requiera.</p>
Elaboración: Rafael Vázquez Pérez	Actualización: Mayo, 2014

Avance Programático

UNIDADES DE APRENDIZAJE	SEMANAS																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1. Introducción a los sistemas operativos																	
2. Administración de la memoria																	
3. Administración del Procesador																	
4. Administración de Dispositivos																	
5. Administración de Archivos																	
6. Organización de Redes																	
7. Casos de Estudio																	