

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA</p> <p style="text-align: center;">SECRETARÍA ACADÉMICA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL SEMINARIO:</p> <p style="text-align: center;">Nombre de la materia BALONCESTO</p> <p style="text-align: center;">Elaboró: M.A. Palmira Azucena García Álvarez</p> <p style="text-align: center;">Colaboró M.C. Omar Ricardo Ortiz Gómez</p> <p style="text-align: center;">Dra. Gpe Simanga Ivett Robles Hernández</p>	DES:	SALUD
	Programa Educativo:	Licenciatura en Entrenamiento Deportivo
	Área de Formación:	Optativa
	Área Curricular	Deporte
	Clave de la materia:	DC101
	Semestre:	Séptimo-Octavo
	Nº de Créditos:	8
	Total de horas por semana:	8
	Horas de teoría:	2
	Horas de taller:	4
	Horas de laboratorio:	0
	Horas de práctica:	2
	Prácticas complementarias (no aplica para el total de horas del semestre):	0
	Trabajo independiente (no aplica para el total de horas del semestre):	0
	Total de horas Semestre:	124
	Materia (s) prerequisite (s):	Ninguna
	Fecha de actualización	Enero 2023
Descripción del curso		
<p>Identifica, comprende y aplica los aspectos básicos de los procesos y factores que intervienen en un entrenamiento de baloncesto encaminado a la mejora de las capacidades físicas, técnico-tácticas, adquiriendo habilidades básicas para la administración de un encuentro de baloncesto en los aspectos de anotación y señalización arbitral, así como desarrollar las habilidades teórico - prácticas para la enseñanza de los sistemas ofensivos y defensivos avanzados de manera individual y en equipo, valorando y reconociendo la importancia que tiene en el campo laboral.</p>		
Problema del contexto:		
<p>El baloncesto es uno de los deportes más practicados en México y en el estado de Chihuahua, además es una actividad en equipo que estimula la disciplina, el trabajo en equipo, valores y la empatía, brindando beneficios para el organismo, el desarrollo de capacidades físicas, habilidades motrices, etc. Pero el bajo perfil de entrenadores de baloncesto, la falta de una adecuada metodología, así como el la falta conocimiento de fundamentos técnicos-tácticos y la inadecuada preparación física, a sido un obstáculo para el buen desarrollo de jugadores.Por la cual, en la materia se desarrolla en el estudiante competencias que le permitan desempeñarse con un alto nivel, implementando programas de alta calidad, analizando y creando estrategias innovadoras, atendiendo las necesidades de cada jugador.</p>		
Competencia a desarrollar		
BASICA		
Sociocultural: Evidencia respeto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno		
Solución de Problemas: Emplea las diferentes formas de pensamiento, (observación, análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferir, deducción, intuición, inteligencias múltiples), para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico		
Trabajo en Equipo y Liderazgo: Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos y compartir conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal.		
PROFESIONAL		

Elementos Conceptuales Básicos: Introyecta la conceptualización de los elementos básicos del área de la salud e identifica su interacción para valorar y respetar en el trabajo interdisciplinario el papel de cada disciplina

Principios Docentes Componentes: Conoce, analiza y aplica teorías y metodologías educativas, con un sentido ético y humanístico, para promover el desarrollo individual y colectivo.

ESPECÍFICAS

Deporte Competitivo: Proveer al estudiante de las bases del proceso de entrenamiento deportivo mediante la investigación, el análisis y la aplicación de los fundamentos técnicos-tácticos, así como aspectos teóricos y prácticos aplicables a reglamentos y jueceo, para el desarrollo del deporte competitivo de tipo olímpico y paralímpico.

OBJETOS DE ESTUDIO	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Objeto de estudio 1</p> <p>1.Bases Generales de la teoría del entrenamiento de baloncesto</p> <p>1.1 Introducción al entrenamiento de baloncesto</p> <p>1.2 Estructura organizacional del baloncesto</p> <p>1.3 Hoja anotación</p>	<p>BASICA</p> <p>1.Sociocultural</p> <p>2. Solución de Problemas</p> <p>PROFESIONAL</p> <p>7.Elementos Conceptuales Básicos</p>	<p>1. Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal.</p> <p>2. Actúa con respeto y tolerancia</p> <p>1. Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud.</p>	<p>Cuestionario KPSI</p> <p>Investigación bibliográfica</p> <p>Exposición por parte del docente</p> <p>Taller</p>	<p>Aplicación de examen de conocimientos previos.</p> <p>Elaboración de un análisis de lecturas</p> <p>Diagrama estructural</p> <p>Entrega de hoja de anotación</p>	<p>Participación: 10%</p> <p>Coevaluación: 10%</p> <p>Practica: 50%</p> <p>Portafolio: 30%</p>
<p>Objeto de estudio 2</p> <p>2.Factores que intervienen en el trabajo de acondicionamiento físico de baloncesto</p> <p>2.1 Características generales de una sesión de entrenamiento de baloncesto</p> <p>2.2 Test específicos</p> <p>2.2 Coordinación</p> <p>2.3 Fuerza</p> <p>2.4 Resistencia general aeróbica</p>	<p>BASICA</p> <p>2.Solución de Problemas</p> <p>5.Trabajo en Equipo y Liderazgo</p> <p>PROFESIONAL</p> <p>7.Elementos Conceptuales Básicos</p> <p>ESPECÍFICAS</p> <p>12.Deporte Competitivo</p>	<p>4. Aplica la tecnología a la solución de problemáticas</p> <p>5. Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas</p> <p>1. Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud.</p> <p>1. Investiga e identifica las bases y procesos del entrenamiento deportivo como herramienta para crear y aplicar programas y planificaciones efectivas de</p>	<p>Investigación bibliográfica</p> <p>Aprendizaje cooperativo (técnica de rompecabezas)</p> <p>Exposición por parte del docente</p> <p>Taller</p> <p>Portafolio</p>	<p>Reflexión de lecturas complementarias y videos</p> <p>Por equipo, presenta exposición de test.</p> <p>Aplicación a clase practica</p>	<p>Participación: 10%</p> <p>Coevaluación: 10%</p> <p>Practica: 70%</p> <p>Portafolio: 10%</p>

		acuerdo con las necesidades y/o áreas de oportunidad de cada deportista.			
<p>Objeto de estudio 3</p> <p>Metodología del entrenamiento de baloncesto</p> <p>3.1 Sistemas de juego defensivo</p> <p>3.2 Sistema de juego ofensivo</p> <p>3.3 Técnica- Táctica</p> <p>3.4 Entrenamiento por posiciones</p>	<p>BASICA</p> <p>2.Solución de Problemas</p> <p>PROFESIONAL</p> <p>9. Principios Docentes Componentes</p> <p>ESPECÍFICAS</p> <p>12.Deporte Competitivo</p>	<p>3.Analiza, fundamenta y aplica diferentes metodologías educativas.</p> <p>4.Planifica, implementa y evalúa su práctica docente.</p> <p>5.Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas</p> <p>3.Aplica el conocimiento adquirido en clase, referente a los fundamentos teórico - tácticos.</p>	<p>Investigación bibliográfica</p> <p>Aula Invertida</p> <p>Exposición por parte del docente</p> <p>Aprendizaje cooperativo</p> <p>Taller</p> <p>Portafolio</p>	<p>Reflexión de lecturas complementarias</p> <p>Análisis de videos</p> <p>Aplicación de clase práctica</p>	<p>Participación: 10%</p> <p>Coevaluación: 10%</p> <p>Practica: 70%</p> <p>Portafolio: 10%</p>
<p>Objeto de estudio 4</p> <p>4. Estructuración de la planificación de entrenamiento de baloncesto</p> <p>4.1 Micro</p> <p>4.2 Meso</p> <p>4.3 Macro</p> <p>4.4 Escauteo</p>	<p>BASICA</p> <p>2.Solución de Problemas</p> <p>PROFESIONAL</p> <p>9. Principios Docentes Componentes</p> <p>ESPECÍFICAS</p> <p>12.Deporte Competitivo</p>	<p>2.Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones</p> <p>4.Planifica, implementa y evalúa su práctica docente.</p> <p>1.Investiga e identifica las bases y procesos del entrenamiento deportivo como herramienta para crear y aplicar programas y planificaciones efectivas de acuerdo con las necesidades y áreas de oportunidad de cada deportista.</p> <p>6.Utiliza parámetros fisiológicos para determinar cargas de trabajo</p>	<p>Exposición por parte del docente</p> <p>Aula invertida</p> <p>Taller</p>	<p>Entrega de un programa de entrenamiento:</p> <p>Plan escrito</p> <p>Plan grafico</p> <p>Análisis de videos previos</p> <p>Análisis de videos en clase</p>	<p>Participación: 10%</p> <p>Coevaluación: 10%</p> <p>Programa de entrenamiento: 80%</p>

		consideradas en la práctica del deporte.			
--	--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>file:///C:/Users/Propietario/Downloads/brochure_stratplan_es_web.pdf. Bompa T. Periodization: Theory and methodology of training. Madrid: Hispano-Europea, 2003.</p> <p>Guío Gutiérrez, F. (2007). Evaluación de las capacidades físicas condicionales en jóvenes bogotanos aplicable en espacios y condiciones limitadas. <i>Hallazgos</i>, (7), 35-60.</p> <p>https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=413835167003</p> <p>file:///C:/Users/Propietario/Downloads/331-1360-1-PB.pdf</p> <p>Mancha et al., (2019). Batería de test de campo para evaluar la condición física de jugadores de baloncesto: SBAFIT. <i>Revista de Ciencias del Deporte</i>, 15 (2), 107-126.</p> <p>USA BASKETBALL. (16 de 03 de 2022). <i>USA BASKETBALL</i>. Obtenido de https://www.usab.com/youth/development/youth-development-guidebook.aspx</p> <p>BASKETBALL, J. (16 de 03 de 2022). <i>jrNBA BASKETBALL</i>. Obtenido de https://jr.nba.com/basketball</p>	<p>Objeto de aprendizaje 1:</p> <p>Participación: 10%</p> <p>Coevaluación: 10%</p> <p>Practica: 50%</p> <p>Portafolio: 30%</p> <p>Objeto de estudio 2:</p> <p>Participación: 10%</p> <p>Coevaluación: 10%</p> <p>Practica: 70%</p> <p>Portafolio: 10%</p> <p>Objeto de estudio 3:</p> <p>Participación: 10%</p> <p>Coevaluación: 10%</p> <p>Practica: 70%</p> <p>Portafolio: 10%</p> <p>Objeto de estudio 4:</p> <p>Participación: 10%</p> <p>Coevaluación: 10%</p> <p>Programa de entrenamiento: 80%</p>

“Educar para la vida, a través del movimiento”

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudios	S E M A N A S															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1:	X	X	X													
Objeto de estudio 2:				X	X	X	X									
Objeto de estudio 3:								X	X	X	X	X				
Objeto de estudio 4:													X	X	X	X

“Educar para la vida, a través del movimiento”

ANEXOS:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

-Colocar un instrumento por hoja (formato), puede incluir instrucciones si aplica-

Rúbricas

Pruebas escritas

Listas de cotejo