

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">Clave: 08MSU0017H</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA SECRETARÍA ACADÉMICA</p> <p style="text-align: center;">Fútbol Soccer Escolar</p> <p style="text-align: center;">Elaboró: M.P.A. Gilberto Santos Sambrano M.P.P. Gerardo Joel Arredondo Martel</p>	DES:	SALUD
	Programa Educativo:	Licenciatura en Educación Física
	Área de Formación:	Opcional
	Área Curricular	Deporte
	Clave de la materia:	EF305
	Semestre:	Tercero
	N° de Créditos:	5
	Total de horas por semana:	4
	Horas de teoría:	2
	Horas de taller:	0
	Horas de laboratorio:	1
	Horas de práctica:	1
	Prácticas complementarias (no aplica para el total de horas del semestre):	0
	Trabajo independiente (no aplica para el total de horas del semestre):	1
Total de horas Semestre:	64	
Materia (s) prerrequisito (s):	Ninguna	
Fecha de actualización	Marzo 2023	
Descripción del curso		
<p>Analizar las diferentes metodologías táctica-cognitivas en el fútbol escolar, así como las etapas de iniciación, perfeccionamiento y rendimiento en sus diferentes niveles dentro del nivel educativo. De esta forma ser capaces de diseñar estrategias metodológicas y pedagógicas de entrenamiento para la estructuración de actividades específicas para el desarrollo del fútbol base, tomando en cuenta la diversidad contextual de los individuos.</p>		
Problema del contexto:		
<p>La promoción del desarrollo de competencias en edades tempranas escolares, para el desarrollo de su capacidades físicas y cognitivas. Es importante acercar a los niños de diferentes centros de trabajo educativos a este deporte con la finalidad de proveer de las características necesarias para el desarrollo de estrategias didácticas del fútbol escolar.</p>		

Competencia a desarrollar

Básica

5 Trabajo en equipo y liderazgo - Desarrolla un comportamiento eficaz al trabajar en equipo, y aplica estilos de liderazgo, que permitan responder eficazmente a nuevas necesidades de trabajo, la innovación, la diversidad cultural, la complejidad, el trabajo basado en el conocimiento y las organizaciones virtuales.

Profesional

9 Principios Docentes - Utiliza de manera adecuada y fundamentada las metodologías educativas, con un sentido ético y humanístico, para promover el desarrollo individual y colectivo a través de transposiciones didácticas acordes a los enfoques vigentes, las características de la población escolar y el contexto.

Específica

11 Docencia en Educación Física, Deporte y Recreación - Comprende y actúa de manera adecuada en la promoción, enseñanza y práctica de la actividad física al diseñar, aplicar, trasponer y evaluar acciones educativas en apego a planes y programas de educación física vigentes, deportivos y de recreación; considera el contexto y las características de los estudiantes para lograr aprendizajes sostenibles, integrales, inclusivos y para la vida promoviendo estilos de vida saludables para la calidad de vida.

13 Actividad Física y Deporte Escolar - Competencia que desarrolla dominios conceptuales, conductuales y procedimentales, para la adquisición y mantenimiento de hábitos para una vida saludable, a través de disciplinas deportivas escolares.

	13. Actividad Física y Deporte Escolar	básico escolar y orientaciones de aplicación. 4. Identifica las técnicas correctas de las diferentes disciplinas del deporte escolar, básicas y emergentes.			
<p>Objeto de Aprendizaje III: Etapa de perfeccionamiento y caracterización del entrenamiento del deporte del fútbol</p> <p>Se analizan el análisis de las diferentes etapas de formación edades tempranas para llevar a cabo el entrenamiento adecuado en cada una ellas.</p> <p>3.1 Alevines 10 y 11 años</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aspectos Teóricos. ➤ Aspectos Prácticos. <p>3.2 Infantiles 12 y 13 años</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aspectos Teóricos. 	<p>Básica</p> <p>5 – Trabajo en equipo y liderazgo</p> <p>Profesional</p> <p>9 –Principios Docentes</p> <p>Específica</p> <p>11 – Docencia en Educación Física, Deporte y Recreación</p>	<p>2. Interactúa en grupos multi, inter y transdisciplinarios.</p> <p>3. Identifica la diversidad y actúa como agente de cambio</p> <p>5. Docente en congruencia con los elementos teóricos y metodológicos de la educación física actual.</p> <p>2. Diseña, promueve, aplica y adecua sus planes y programas de educación física,</p>	<p>Exposición del docente.</p> <p>Mesa redonda de análisis de la caracterización del futbol</p> <p>Videograbación</p>	<p>El alumno debe presentar un análisis escrito de la caracterización del fútbol en su etapa de perfeccionamiento.</p> <p>El alumno deberá presentar una propuesta de sesión de entrenamiento con lo analizado en aspectos teóricos-prácticos.</p>	<p>Presentación digital de práctica deportiva de fútbol</p> <p>Mapa conceptual de caracterización por categorías</p>

<p>➤ Aspectos Prácticos.</p>	<p>13. Actividad Física y Deporte Escolar</p>	<p>deporte y la recreación de acuerdo con las características de diversos grupos desde la infancia hasta la tercera edad.</p> <p>3.Desarrolla programas para la práctica del deporte básico escolar y orientaciones de aplicación.</p> <p>4.Identifica las técnicas correctas de las diferentes disciplinas del deporte escolar, básicas y emergentes.</p>			
<p>Objeto de Aprendizaje III: Etapa de rendimiento y perfeccionamiento</p> <p>Se analizan el análisis de las diferentes etapas de formación edades tempranas para llevar a cabo el entrenamiento adecuado en cada una ellas.</p>	<p>Básica</p> <p>5 - Trabajo en equipo y liderazgo</p> <p>Profesional</p> <p>9 -Principios Docentes</p>	<p>2. Interactúa en grupos multi, inter y transdisciplinarios.</p> <p>3.Identifica la diversidad y actúa como agente de cambio</p>	<p>Exposición del docente.</p> <p>Mesa de análisis de las etapas de Cadetes y Juveniles en rendimiento y perfeccionamiento de futbol</p>	<p>El alumno debe presentar una propuesta de sesión práctica de etapa de rendimiento deportivo de fútbol</p> <p>El alumno debe realizar un mapa conceptual de las caracterizaciones del fútbol.</p>	<p>Presentación digital de práctica deportiva de fútbol</p> <p>Mapa conceptual de caracterización por categorías</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Moreno López, J. R. (2015). Mejora de la precisión en la enseñanza de la técnica del pase corto en el fútbol, mediante una estrategia de ejercicios cognitivos en niños de 12-13 años de la Academia ProFotball de la Ciudad de Puebla, ciclo escolar 2014-2015 (Master's thesis).</p> <p>Lopez, J (2019), Entrenamiento Táctico cognitivo en el fútbol base, Dicograf, 1a, edición</p> <p>López, J. (2015). <i>Programas Anuales Por Categorías</i>. México: Editorial Entrenar Futbol.</p> <p>López, J. (2017). <i>Modelos tácticos</i>. México: Editorial Entrenar Futbol.</p> <p>López, J. (2018). <i>Ataque Posicional</i>. México: Editorial Entrenar Futbol.</p> <p>López, J. (2019). <i>Entrenamiento Táctico Cognitivo En El Futbol Base</i>. México: Editorial Entrenar Futbol.</p>	<p>Primera Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final).</p> <p>10% Resúmen escrito de Metodología de entrenamiento 5% Análisis escrito de la mesa de debate 15% Reflexión sintética de la evolución de los juegos de pelota</p> <p>Segunda Evaluación Parcial..... 30% (De la calificación final).</p> <p>15% Presentación digital de práctica deportiva de fútbol 15% Mapa conceptual de caracterización por categorías</p> <p>Tercera Evaluación Parcial.....40% (De la calificación final). 25%% Presentación digital de práctica deportiva de fútbol / videgrabación 15%Mapa conceptual de caracterización por categorías</p> <p>TOTAL: 100%</p>

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

SEMANAS

Objetos de Estudios	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objetos de Estudio 1.- Metodología Moderna de entrenamiento táctico-cognitivo en el futbol soccer escolar	X	X	X													
Objetos de Estudio 2.- Etapa de iniciación				X	X	X	X									
Objetos de Estudio 3.- Etapa de perfeccionamiento y caracterización del entrenamiento deporte del futbol								X	X	X	X					
Objetos de Estudio 4.- Etapa de rendimiento y perfeccionamiento												X	X	X	X	X

"Educar para la vida, a través del movimiento"